

الراى العام

وتقصيدون به رأى التسام كافة ، أو رأى الاكثرية الفالسـة فيهم . والرأى العام اكثرما يكون في سياسة ، ولكن لايمنع هذا أن مكون لامة رأي عام فيما تأكل وما لاتاكل ۽ وقيمنا تلبس وما لاتليس ، وقيمنا يصنع الرجل ومأ تصنع الراقطي قارعة الطريق وما لاتصنع ، وقيما يؤخَّذ على رجل الجنميم من أجرام وما لاؤخل ، عب آلات الرأى السام كثيرة ، والرأى العام فيها يتغير وهو يتغير الدرجاة ويجرى على تغيره في النجاه وأجدة فمج توسيت الى تحرره ومن شيق الى سمة . الا في السياسة ، أبو يتقبر ليتقلب ، أن الرأى العام في السياسة الأاهبت ريحه اليوم شمالا ، فاقا تفعل ذلك لتهب غدا جنوبا ، أن الرأى العام فيه رائحة النسماد ، وفيه طبعهن وقيسه قلبهن ، أن صح أن قلبهن أمّا سمى قلب الانه يتقلب . وفيه رايهن اللي أن قضي اليوم على لیاب آن تطول حتی تکاد عس امناق النعال ، فهو سيقضىطيها غدا أن تقصر حتى تكشف عن السيقان وما فوق السيقان

أن ألرأى العام ، في السياسة ؛ كالدنيا ، وهي خليمة ذات أعواء ومن أسبأب هــفا النقلب : الجهسل ، والعجز عن الحسكم في السياسة وأمورها ، ازالسيأسة صارت اليوم قتاء قهى كالطب . فتصور أن الرأى العام احتكموا اليه في جراحة طبية ، تجري او لا تجرى ، ماذا يكون فضاؤه ا ويحاول السكالبسون ۽ ويحاول الخاطيون ، وتحاول المسحف ان تثقف الرأى المسام ، وتبغله من حيله علما ۽ فلا تريده من وراء ذلك الإ خبالا ، وكثيرا ما يكون ضالا فتريده ضلالا . وهب أن الكالب والخاطية والمسحقي 6 لا يقول هن اسالاء ؛ قمن أين له الفروش التي يبني عليها حكما ، ومن اين له الوقائع التي يستطيع منها أن يقول كيف يجب أن تسير الأمور ، وهساده الغروض ، وهامه الوقائم ، قضي عرف الساسة ان تكون اخلى الإشياء ، وأبعاد الإشياء عن علم الشموب ، أن الساسة كَفْتُوانَ المحاري ، الغب أن تعمل في الظلام قرأت لوزيراتجليزي؛ في يمض مذكراته ، أن الوزارة قضت في الأمر بكليا وكلياء ويقي أن يهيئوا لللك الرأى العام . اذن فالرأى

العام يهيا تماما كما يهيا الطعام . انه يطبخ كما يطبغ اللحم ، آنا سلقاً ، وآنا في السمن، وآناشواء. وما ذلك نزولا على رغبة اللحم ، ولكن نزولا على رغبة السالق والشواء

والأمم جيما في هذا سواء اتها الديقراطية ، حلت الراى العام حلا ، واجلسته على عروش الأمم ، وقالت له تفضل فاحكم ، فلما هجز عن حكم ، اقامت وراءه ستارا ، جلس وراءه هامسون ، يهمسون له بالحاطرة لتدور في مقبله ، وبالخلمة لتجرى على مقبله ، ويتعب الهامسون من همس ، فتستبذل فشة بغثة ، تعود فتهمس ، وهي قد تهمس بجديد ، والراي المسام مستقر على عرضه ، مرتاح في جلسته ، مفتبط بسلطانه

قغوا السياحة

تمم قفوها ؛ فهي ، علم الله ، لاخير فيها

الحداث الى سالح جاء مصر الأول مرة . وسالته كيف وجدت مصر المعلم العلمام كثير والسماء صافية ، قلت ، قلت السماء وأغا أسأل من الارض ، فابتسم الرجل المؤدب وقال في اعتماد كثير ، والحق أننى تصورت مصر خيرا ما هي ، فقد لقيت في بلدى ، فقرات وغير مؤغرات ، نفرا في مؤغرات ، نفرا من المحريين كانوا في اللووة من المحريين كانوا في المحديث ،

ومن اللباقة ومن العلم . منهم من سارونا ، ولا باس أن أقول : ومنهم من قاقوا نفرا من كرامنا . قلما حضرت الى مصر وجدت حالا غير ذاك الحال . فروقات المجتمع عندكم شاسسمة ، حتى ما يكاد يقل أحد أنكم من أرومة ما يكاد يقل أحد أنكم من أرومة الفريب منا صدمة عنيفة . نحن الفريب منا صدمة عنيفة . نحن عندنا الفروق ، ولكتها تجرى تلرجا ، ولا تصل الى هذا اللوك البعيد . أن الانسانية اكرم على الانسان من أن تهبط الى هذا »

وقرات لـكاتب اجنبى ، في كتاب اسماه لا سياحة في الشرق الاوسط 1 ، فرمانا الفاجر بكل ماراي، وكنت احسب آنه يتجمل بعد اللي لتى في مصر من ضيافة وللكني علت فقلت في نفسي ، الان لـكانت الضيافة وشوة ، وتحن أهل الشرق تكوم ولاتنتظر عالدة

ول مجلة امريكة قرات مقالا سياسيا ، اقتصوا فيه صورا من نصر ، من اقصى الريف ، مصور ، وكانت مسورا يروج بها صاحبها الصهيوني للعواه ، فيقول ان اهل امريكا يخلمون في امر مصر ، فيحسبون انها بلد وهيهات، فهذه حالهم تنطق بنا ، وكان لنا الحيث كيلا ، بعشه وكال لنا الحيث كيلا ، بعشه الحق واكثره كلب ومين . والي وقومه صورا اخرى ، ينظر الها ووقومه صورا اخرى ، ينظر الها

الفربي فيقول لنغسه : حوَّلاء الينا الرب ، ولنا أفهم ، وهم على التقدم أحرص ، ويعطفنا أحق ان حالتا فيها الحبس الكثير 4 وقيها النيء الاكثر 4 والحسن اخفى ، والسيء ، كالسيسواة المارية ، مكشوف لايستر ، ولا سبيل الى ستره عن عين العابر. والنساس لاتبالي بكلمسة يقولها أجنبي ؛ في قلبه مرض ، ولكنهم لائبك يبالون بكلمة يقولها اجتبىء عن عطف واحسان وسماحة . وهؤلاء غير قليلين. ولوأن الكلمة الجارحة جرحت كرامة ، ولاشيء غرالكرامة ، الآن لصبرنا . ولكن مقدرات الامم ، في هيدا العصر الدولي ، والنصفة التي ترجوها من الدول ؛ تكون بقدار ما أيا في سبيل الثقدم من جهود ، وما لها ق المدتيسة من حظوظ ، وما لها من العدالة في مجتمعها من شبوع ، ويقدار ما في مقائدها في اجالها مما ينتظمها وعقائد الأمم في موكب وأحد

الن قفوا السياحة واستروا الهورات، واستروهاحتى تنظموا امر البيت ، وانه لتنظيسم لعمر ربي ، على النية الحسنة ، شاق طويل، واضربوا على مصر، وعلى الشرق ، ما ضربت روسيا على تفسها ، ستارا من حديد

اسلاب من عقول

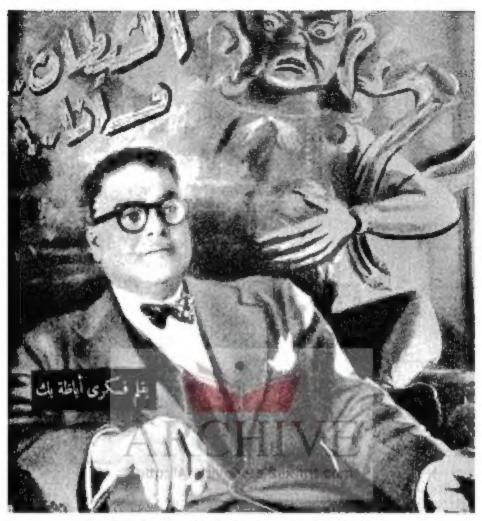
سالت صديقي الألماني هن صديق ، قال : « انه ذهب ه ونظرت لصاحبي مستفسرا .

قال : « أنه سلب من أسسلاب الحرب ، حل الى موسكو خلا ، هو وأهله ، كما يحمل المتاع ، . والحق ان الحلفاء الاربعة ، أمريكا وانجلترا وفرنسسا وروسسيا ، ما كادوا يدخلون المانيـــا يعـــد محقها ، حتى تلفتوا حواليهم يبحثون من الادمضة الفحسلة يتقامسمونها . وحتى هم لم يصبروا ليتقاسموها ، فقد أخل كل منهم ما وجد في أرضه من ذلك اخلًا ، اخلوهم ، حيثًا رغباء وحيشا رهباء حتىامريكاء التي حسبنا بعد النصر ان فيها من العلم مايكفيها ، لم تتورع ان تدلى بدلوها في الدلاء فتغوزباكبر نعبيب ، قالت وزارة الحربية الامريكية ... ويعجبني أن تسمى أمريكا الاشسياء باسمائها فتقول وزارة حربيسة لا وزارة دفاع _ قالت هـــــــــــ الوزارة : ان مدد الملياء الإلمان القرن جيء بهم الي الولاعات الشعدة حتى آخر عام ١٩٤٦ طمّ د٥٠ مثلاء والهرعملوا على تقديم البحث الطميق أمريكا ، احسانا ستتين ، واحسانا مشر ستوات ؛ وكسبت بهم أمريكا ق بحث الصواريخ وحدها ما قفر ب ...ر ٧٥٠ من الريالات. وقالت الوزارة المذكورة مندذاله: ان فيالنية زيادة حصيلة امريكامن العلماء الاعداء حتى يبلغوا ألغاء يعملون في شتى ضروب العلسم

ويكسبون لها مكاسب يتفساءل الى جانبها كثيرا ما اعتادت ان

تقنمه الأمم المنتصرة من الغنائم

ق المرف القديم



الديمة إنساسي قرحل وترحالى . في يقظن ومناى . فرجدى وحزل.
 وهو في الواقع شريكي في حيال كلها . ولعله شريك م أثم جيماً ؟

معرفة فعيلة

تعرفت الشيطان ا في سنة ١٩٠٢ بالشيطان ا في سنة ١٩٠٢ بالضبيط على ما اللكس ، فهستو في الواقع الشخص الثالث اوالرابع الذي تعرفت به في حياتي بعد والذي وشقيقي

ولسكن يمثال « الشبطان » من هسارق هسؤلاء المسلكورين من مسارق السابقين على ذلك التاريخ » ومن المثات والآلاف والملايين من معارق اللاحقين من سنة ١٩٤٠ الى سنة ١٩٤٨ بأن «حضرته» كان الثرهم صلة بشخصى » واوثقهسم علاقة صلة بشخصى » واوثقهسم علاقة

راخیساری واسراری ۶ واشدهم امتراجا بعقلی، وعاطفتی، وعینی، والذی ۱ وتصرفانی

آائسیطان ۴ صاحبتی من
 سنة ۱۹۰۲ الی صنة ۱۹۶۸ ای
 ۲۶ عاما ۱

ای ۲۵۵ شهرا ۱

1) 1777 Imped !

ای ۱۲٬۷۹۰ برما ! ونی کبل سامة ، ودنیقــة ،

وثانية ، من الساعات والدقائق والتواني في كل هذا العمر الطويل ه الشيطان ۴ صاحبي في حلى وترحالي ، في يقطني ومنامي . في جدى وهزلي ، وهو في الواقع دريكي في حياتي كلها ، ولعله شريككم انتم جيما

شرلا بدمته

دالشيطان، صاحب عفروض على جميع الناس، بل هوالصاحب الاوحد اللي لا تستطيع أن تقطع صلتسك به حتى أو صاعبته، وركفت، وأو خمهست، ولماهمت، وأو بسسمات وحوقلت ، بل أو تهدت وتوعدت ؟ ٥ الشيطان » شر لا بد منه وامري وامركم له ا

في عهد الطغولة

الشيطان » المسغير الذي زاملني في عهسه الطفولة كان يحرضني على ارتكاب الآثام التي تناسب مسته ومستي ، فاذا ما عاقبتي والدي عقوبة اعتقدت أنها ظالمة همس الشيطان الصغير في اذنى قائلا :

_ انتقم ا

فأقول: « وكيف يك___ون الانتقام ؟ ه

وتنفاول معا ويقر قرارنا على ان أشعل النار في أكياس القطن المباة خارج الدار في القسوية _ وأن أشعل النار في مخازن القمع والمرسبم . فاذا ما اندلعت اخلات ابكي من قرط الهول ، فيهمس في اذني قائلا : _ الست ! العين والسي والسي والسي والسي والسي المين والسي السي !

ولن السي ما حبيتكم اهرقت من ٣ صفائح السمن ٣ وبددتها في التراب انتقاما من والدي لاتني طلبت ٣ حلاوة سعد المنسك ٣ فامتنعت عسن الامر بصنعها وظننت انها توفر السمن اقتليل

فقضيت على الكثير ! وفي سنة من السسنين فرروا الخال المدرسة فعصيت القرار.

فلما صغر آلاس بالسفر من القرية الى القساعرة ركبت مهسسولى لا المبسية لا في طريقي الى عملة لا الجديدة لا فهمسن الشيطان في الذلى قائلا:

افعرها بكعب حداثك فموتين في نقطة حساسة لسكى تشور ، وتهيج ، وتلقى بك من ظهرها ق الخليج السكير » بين التسواء ، والسنط ، وإلاء !

قلت الشيطان: « لم ماذا ! » قال: « تجرح » وتسيل منك اللماء ، فتصيح وتسيتغيث ، فينقلونك الىالغراش ، فلاتساغر الى الدرسة »

وقد كان ، وظالت شهرا العالم

جروحی ورضوضی بامرالشیطان وکان انسا فی القسویة جار من اقربائی کنت احس آنه لا بحینی بدلیل آنه کان چنج اخوی الکبیرین الهدایا و یحسرمنی منها مع آنی الاصغر . فاستشرت الشیطسان فقال لی:

- اقطع خليج ٥ بحر الجندي، الذي يم على اطبائه واطبان والدك فيغرق الماء ارضكم فتنشب بين الفريقين معركة ويقع الخلاف بين الجائر الكروه والوالد العزيز أ

وهكفا كونت العصابة منى ا ومن اصدقائى واتصارى اسلامة وسعف وطلبة وشحانة وقطعنا الخليج في الليل وفاض الماء على اطيان والدى قما أن سمع حتى المعنا أن قريئا هنو أللى قطع الماد تقامت قيامة البلد وهاجت قريته وحداث معركة دامية ولم يعوف السرحتى اليوم الاطراء و الهلال ه

في عهد الشباب

الك، والمثالها، كانت مؤامرائن واحاديثي ، في عهد الطفولة مع واحاديثي ، في عهد الطفولة مع وتزخرهت ، كبر معي شيطائي الصغير ا وترحرع ا، فغوونا في والعالمة د غزوات ، وفتحنا فتوحات جلها التاريخ في مدير تحرير الطوية التي لم تنشر الا المدير تحرير الهلال، أن اكتب على مدير تحرير فالهلال، أن اكتب على الموضوع الخوضوع المناه في الشيطان في المناه ال

الدرسة فانتقبت من طباخها بالقاء حلّ الصدس 1 المسد غمسسالة للميسة خلسة على الارض لتثورالثورةويذهبالطباخ ضحيتها أ

وكم ٥ وزنى الشيطان فالقيت المشرات في الطعام ليثور الطلبة ضف ضابط المدرسة لانه عاقبتي قبلها بيوم واحد !

وكم « وزنى » الشميطان فاستحضرنا « السكاكين » في آخر السنة لتطمن بهما أولاد اللوات الدين تكبروا علينا وتجبروا في بحر العام

وكم «وزنى» السيطان فرصعنا ملابس المرسين الاتكليز الناء الرود في الفصول بالحبر الاحر الاحرام المحلة لمناه المحلة المحادمة المحلة المحادمة المحادمة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة الحددة الحددة المحددة ا

ق عهد الرجولة

ویکبر ۱ الشیطان ۱ واکبر مهه
وأشند ۱ فیقسوم بینی ویینه
السراع فتارة اغلبه وتارة یظبنی،
وحینا اطارده واطرده ۱ وحینا
یسستولی علی ذهنی وماطقتی
فاطل فی فترة ذهول طبویلة تم
افیق بعد تبدید الجهد والمال!



وبعد فوات الأوان أ ولا أندى وأنا أسستعرض ذكريائي في عهد النضيج : أكانت تصرفائي من فعل اللائكة أم من فعل الشياطين أرأ

واني لأسائل نفسي اليوم : اكانت مفادرتي السكيري التاء الثورة المسرية سسنة ١٩١٩ ق د اسيوط ٢ من فعل الشياطين ام من فعل اللائكة 1 1

لقسد تحديث حديد الاحتلال وناره ومحاكم السلطة البريطانية بنشسيدى الوطنى الذى القنسه ، ولحنته ، والقيته على الآلاف فهاج هالجهسم ودمروا ثم اسستهدفوا للقصاص !

فهسل كان ذلك العمسسل من و وسوسة الشياطين أم من وحي اللاتكة 1 أ

واسائل نفسى: اكانت معارضتى
الازليسة للحكومات في الربخي
البرلسائي الطويل من وسسوسة
الشياطين أم من وحي الملائكة 1 ا
و الضيط الرأى في هذا . ولكن
و الضيط العلائل الأندى يفيق
بين المغترات والفترات يقسول في
النهاية : أن الشيطان لم يغلع مرة
واحدة في أن يتدخسل في مبادلي
وخطعلى الوطنية ، ولم يغلع مرة
في أن يلا قلبي ، وجيبي ، يجد
أو مال أو رشوة من الدولة أو

ولم يقلع مرة في أن يحببني في والمادة؛ وما كان أيسرها وأسهلها في عهود كثبيرة تضخمت فيهسا الامؤال وهزلت الإخلاق أ

ولكن يقلو ما لحصنت ضبد الشيطان فيعلم الناحيةوصملت

له ، دانت له حصوتي ، وقلامي ، وتدانت أمامه « خطوط دفامي » في دنيا العواطف والقلوب

فغى تاريخى - كما فى تاريخ كل شاب ورجل وكهل - فراميات وماطفيات اعترف بأن الشيطان ملك زمامى فيها وسيطر على شخصى سيطرة تكاد تكون كاملة. ولم انشر بعبد سفحات ذلك التاريخ الأبليسي، ولكن يعزيني انشى لم اكن يوما « جاتيا عبل كنت «جنيا عليه » وكنت - وحدى -فدحية الشيطان

آنا ، وربی ، وشیطانی

مرت بن ازمات مرضيسة ، محبة ، وازمات نفسية جاعة . وهنا نشبت اعنف المارلا بيني وبين الشيطان . فقد خطر لي خاطر ه الانتجار » عدة موات . فدارت بيني وبين الشيطان هذه المنافشات :

قال حضرته : لا \$14 تحتمسل العلماب و\$14 لا تتخاص منه \$ \$ \$

قلت : د و كيف الفلامن الاعداد

قال : 8 جرعة واحدة من هذا السائل ؛ أو مشرط واحد لشق به شريانا في لم البسر ؛ أو قفزة واحدة من باخرة في عرض البحر أو من طائرة فوق السحاب 1 » قلت : 8 والكفر بالله والقصاص

ق جهتم آ قال :

 اتصفق أن الانتجار كفر ا ولئن كان الانتجار كفرا على طول الحط فهماك المفقرة إذا الحت

الدواص والاسباب وكانت نبيلة الاهداف بريئة التناتج . آما كان الاهداف بريئة التناتج . آما كان الاهداف بريئة التناتج ! آما كان الجورنج » عقا حين التحر إ ا آما أما كان أقيال ألتاريخ وإبطاله حين التحروا ! ! أيهما أفضل : حين التحروا ! ! أيهما أفضل : أم أن يقضى على نفسك بنفسك ! فضيحة ظاللة ؛ أو علة ظاللة ! . أم أن يقضل الفضل : الكفر عن سيئاتك وأيهما أفضل : الكفر عن سيئاتك بيدك أم تكفر عنها يد الجلاد على وأيهما أفضل ! الكفر عن سيئاتك ملا من الناس ! أن ربك أن يفقل بيدك أن يفقل المرات والا ما كانت قواعد السفح والمفقرة والرضوان ! »

وكاد الشيطان في أكثر منمرة يقتمني بوجاهـــة و أسسبابه وحيثياته ٤ ، وكاد يحملني على ارتكاب الوزر الاكبر أكثر من مرة وأنا مكتمل المقل وان ضعضعته الملة ، وأنا مكتمل القلب وان إضعفته عوامل الحرج والضيق ، وأنا مكتبل الإنجان وأن خدشه

الله التسليطان يردى بى لولا تدخيل الله سيحانه ولمسائل في المحطلة الحاسمة الاكت الوسل اليه ان يتدخل قبل فوات الاوان وبعد يا قراء «الهلال» : ها قد

التعلق

سردت أحسدال وأحاديش مع و شيطاني » فهسل لديكم الجراة لتسردوا أحداثكم وأحاديثكم مع شياطينكم أ

اتى في الانتظار ...

فنكرى أبالأ

« الحطاط التعليم في المدارس هو الطة السكيري في ازمة الثقافة في مصر ، لأنه نول عستوى الطبقات الساة بالتعلية الى دراه لا تستطيع مصه أن تحتفظ بهسدا الأسم ! »



من المسائل الحطيرة التيحاول العوامل الختلفة يجعل مواتصعب معالجتها فلاسغة التاريخ ء اطوار أن نَصْم قاعدة وأحدة مطروة المنسارة في المتلف الاقطار والازمان يسهل تطبيقها على كل حضارة في الإزمنة القسدية والحديثسة . كيف تنشأه ثم تنمو وتشبنده ثم تتحول وتنبسقل دائم بقركهما ولسنا بحاجة _ وتعن تتحسدت

الضعف ويعجل اليهما القصاء ك وقد ذهيسوا في تأوطهمم أتثلث

الحسافير بدالي الدكتور محد عوض تحد لك

بحبوث هنؤلاء القلاسقة .. وهي في العلاة بحوث وكتنفها التشاؤم ، وتنطوي طي كثير من الافتراضات التي السسند ألى وأقع طعوس . ولكنا سقنا الكلام عنهم لان بعضهم يزهم أتنا النا درست اطوار الدنيسة في مختلف الإقطار وعلى الاخص في العصور الغابرة ، راينا ابهالتقدم في تواحى الثقافة وعلى الاخس في الادب والقنون والعلوم النظرية ، كان يتلوه دالما التقدم المادي في الثروة ومظاهر الرخأء والترف ا وفي عذه الغترة تضمحل الثقافة

من أزمة الثقافة

ي مصر في الوقت

الرجسوع الى

ملاهب كبتىء ققال بمضهر أأان مرجمها الىالظروف الاقتصادية ء وارجعهما الخسرون الي ظروف عسكرية ، وقال فريق أن مردها الهائتشار امراض جسدية او وباثية ، و فريق آخر أرجعها الى علل اجتماعية وروحية ، ولانظن انالفكرة الاخيرة قد قيلت في هذا الموضوع المحطير ، أو أنه قد وفي حقه من البحث الكامل الدقيق . لان حضبارات الامم ظباهرات معقدة ، تشتمل علىمنامبرعديدة وتحيط بها ظروف ششي، وتقامل

وتضعف ضعفا ظاهرا ، فهسؤلاء الفلاسفة استطاعوا _ أو خيسل اليهم أنهم استطاعوا _ أن بجعلوا للحضارة في تشوئها وازدهارها و فنائها مراحل متنالية : اولهسا التفوق المسكري ، ثم التقسام الفكري ، ثم الرقي الاقتصادي ، ثم بدب فيهما الغشماء تدريجا . ولم يكن من الصعب على هيـولاه الكتاب في تلسعة التاريخان يجدوا امثلة يستندون البها في تحقيق نفواهم 6 اقتبسوها من حضارة اليوتان او الرومان او الفرس او المرب او فيرهم من الشعوب . ولعل بعضهم أضطر لأن يحبور بعض الحقائق التاريخية تحويرا يلائم هاده النظرية

ولسنا هنا بصدد الاستدلال على سحة عده الدوى او بطلابها ا لكنها من غير شك تضية جناية لانها تركز في ديسارة وجيزة فلسفة عامة شاملة التساويخ ، وان تعفر احيانا تطبيفها على خيج المضارات في جيع المصور . ولا ياس طبنا ان تحاول تطبيقها على

((افا اللغة مظهر من مظاهر الإيتكار في عجموع الامة ، او ذاتها العامة ، فاذا هجمت فوة الابتكمار توقفت اللغمسة من مسيرها ، وفي الوقوف التقهقر، وفي التقهقر الموت والإندثار))

حضارة مصر الحديثة ، وهي
حضارة يجب أن ينظر اليها نظرة
مستقلة ، على أنها الثل حضارة
قاللة بدانها وليست وليسدة
المفسارة المصرية في المسسور
القديمة أو الوسطى ، بل هي نهشة
جديدة لها مراحلها الخاصة بها ،
وهي أن دلت على شيء فاتها تدل
على أن في وادى النيسل حيسوية
ليست في أى قطر آخر ، كان ها،
الوادى قد كتب له أن يكون دالما
الوادى قد كتب له أن يكون دالما
مبعنا لحضارة قوية ، تنشأ على
مر المصود ، وتشتمل جدونها
بعد طول خود

وقد كان لمصر الحديثة من غير شك لهضسة مسكرية خطيرة ، وهما قريب تحتفسل مصر بتلك النهضة باحياء ذكرى بطلها الاكبرة ابراهيم باشا الذي قاد جيسوش مصر المثقرة في اختلف المسادين والاقطار والاقاليم. لم جاءت بعد ذالترس خير شك تهضمة ادبيمة مربية أحيت بهبا مصر العهسود المربية الأولى ، ونبغ في سمالها نجرم في الشعر والادب تستطيع. من في اسراف أن تضعهم الي جانب النجوم التي لعت في العصر الصاسيء وكان هذا النبوغ الغني أظهر ما يكسون في أواخر القسون الماضي وأوائل القرن الحالي، وتوابغ الادب الى يومنا هذا يتنمونجيما الهذاك القريق الثابه الذي ما زكا نرتع في ظله ، ونتعدى بتمار ادبه ويتاز المصر الذي نعيش فيه اليوم بنهضة اقتصادية لا شك فيها ، فقسد اخلت مصر تضرب



والتجارة باذن رسيمي من الدولة. والاسائدة في حامعاتنا ، على الرقم من منحَّاه الدولة عليهم بالرابيات الطيبة التيلم بكريحلم بها آباؤناه مصرون علی ان پرخمی ٹیسم فی طرق ايواب الكسب والبحث عن التروة في خارج الجامعة ، يعيسها عن حجرات العلم والبحث.وكان عسقا الترخيص فيمسا مطي من الرمن مقصورا متي اساللةالطب فان يعضهم لا يقشى بين طملايه الا خطاعة تلائل في كسل يوم ، وتعصيم لأ يزور لمهيشه اللي يشمن اليه الاغاماء مرة في كسل شسهر ، أما وقتسه كله فليس مصروطا ق البحث الطمي 4 يل ق الكسب الآدى ، وهيقه اليزة ألتى كانت الأطباء وحدهم لولابث أن قالها وجال الهنفسة ؛ فسبيع لهم يقتحا لكالب اغامسة والانسطلاع بشروعات لجارية لدر عليهرريعا جزيلاة لم تاليسا بمستعم رجال القسانون والزرامة والانتصسادة وأمسم لدينا اليوم جيل كبير من رجال الطم يتقاشون من اللبولة ببيهم واقراق حيسقان التجسارة والصناعة ، وفي الانتساج السادي يخطف ضروبه وأشكاله , فهسل ميمت فيتاتك النظرية الطسفية والطقت تلك الراحسل الرعومة للمضارة على حضارتنا الحديثة 1 لا شاك أن ظواهر الامور تشيرالي درد من هذا الأبيسل 4 ولسكن الطَّـواهر قد تخسدع ، والأرادة البثرية أحسل وأسسمي من أن تغضع لنظريات واقتراضات . ويجلف المصر الخديث عوالمهود الغابرة بامور منها تحسدة الوهي الآونى وتبنه الشعب كلهلمنيرها واشتراكه أن تكييف ذلك المسير. وحرصيبه فلي فراسيبية فلله ولعراضه ويقله جهسوها قوية لمالجتها والقعساء عليها

فلا بد النا _ اذن _ اذا النا مرسين على لنمية حضارات المدينة وعلى تقدمها والردهارهاء ان تكشف عن ادوائنا وإن يسمى في علاجها ، ومن اخطير فيلية الإدواء علك النوعات اللدية التي لم يكفها النوعات اللدية التي التجارة والاقتصاد ، بل مدت غالها الى حظرة العلم ، ونشبت اظفارها في حرم الفكر والفن . كنا في المحدالتنا نشائد دلك البيت الساذج من الشعر العربي : وضيعاً قسمة الجبار فينا ورضيعاً قسمة الجبار فينا

انسا علم والجهسال مال أما اليسوم فأن الاحلامي العلم والفن شيء تأدر لا تقره النرمات المديشية ، وأصبحتها ترخص الملعاد ان يلجسوا باب السكسب

احرا طيبا لتربيسة الجيل الجديد وتلقينسية العلوم والمسارف ة ومساعدته على النبوغ والتغوفء وهم جعلون هسفا ألجيل الجديد الاهمال كله ٤ تاركسين حبله على غاريه . ويحدث هسلنا كله باذن الدولة وبترخيص رسعى منها ه كأن الدولة تعساون على أضعاف مستوى الشساب ، فيالوقت الذي توداد الأمياء اللقاة على مانقه وسرت مدرى هذه التوعة المادية إلى طبقة الطبين فيالمقارس ، وفي ملَّا أغطر كل أغطره فقد جرف التيار المادي هذا الفريق من أبناء الامة كما اجتاع غيرهم ؛ وأبتكروا لتحقبق شهوآتهم المنادية شيشا سبوه ﴿ الدروس الخصوصية ١ فاهملوا التفريس فالأمات الدرس والتحصيل ؛ لــكى يفــزع اليهم الطلاب ، ملتمسين منهم دوسا خاصياً 4 ولنت ازم أن جيع المرسين من هذا الطراق ؛ ولكن الشكوي الريرة الان تتضاجه فن المراه الآباء ۽ اؤكد أن أصالك طه خطيرة يجب استئصالها والقضاد عليها

وهنالك ناحية اخرى ، املها الركن الاساسي في ازمة الثقافة في ممبر اليوم ، آلا وهي السياسة التي يجرى عليها التعليم في مصر، وهي مساسة تسوخي السكم ولا تتوخى الكيف ، وتحسرص على كثرة المسارس وعدد الفصول وازدهامها بالطالاب ، اكثر من حرصها على جودة التسعريس وحسن اختيار المدرسين وتوفي

الوسمسائل التي ترقى بالتعليم وتتهض بالطلاب ء وقد ظهيرت هده النزمة مباد الحرب العالمية الاولى ، وأخذت ترداد في العهد البرئاني ريادة ملموسية ، وسيامه في ذلك أعصاء البرلمان العسهم ه فجملوا يحتبسون الدولة عسلي الاستكتار من معاهبة التعليم في بلدائهم وقراهم ووتصطر الدولة الى جاراتهم ، أشسيا مع السنان البرلمانية والامباليب الانتجابية . ورأى رجال المستارف أن مدد الملمين غير كاف ؛ وأن في المرش المستراحن الطلب ، فجعلوا يخرحون الملمين تخريجا مفتعلا ق قصبول تهارية أو ليليسة ، أو يواسطـة دراسات مبعيـة لم الستفرق سوى نضعة اسابيع أ بحريج بمدها المره معلمانة وضبينا ذلك ام كرها ، ويكمى أن تكتب هلي الملح اله سكر او على الحمار أنه حصان ۱ حتى يعدو حصاتا له الحق الرسمي في أن يحشر فيزمرة اعليل

وأذا كان كثير من الملمين قد التجوا انتاجا فجاء والطالاب يخرجون اخراجا فجاء فليس لنا انتدهش منان مستوى الثقافة الخارس وبناتها هم المادة التي يشي بها صبح العلم والثقافة والشباب اللي يقادر دور العلم وحظه من الثقافة فليل مضطر لان يستر بالفروروالادهاء ما يعوزه من العلم والمرفان ، وليس من حسن السياسة في شيء ان نقلب حسن السياسة في شيء ان نقلب

اللم على الكيف ة لأن عدداً قليلاً
مين حسين لعليمهم والتقيفهم
البدى على الوطن وعلى التقسافة
من هذه الآلاف المؤلفة من الساف
واحدة ناضجة خير من مالة أثرة
فجة . وقد حاول رجل التعليم
ما سعوه مالدس لا أوذجية الماليم
بطت لتقسدم بالتعليم فترة من
الرمن لم لم للبث أن البتد عليها
الضغط واكتسمها التيلز الجارف
وفعت الفوذجينها الرا لو حديثا

فانحلاط التمليم في السفارس مر العلة الكبرى في أثربة الثقافة زممرة لاته نول مستوىالطيقات السماة بالتملمة الىدرادلا تستطيع أن تحتفظ ممه يهذا الاسم ، الأ كما يقال أن الحالس السميية للفتجان القسارغ انه ماليني وند ارضه على علمة الاسطاط لوالجيل القديم من علمائنة الاعلام تدعيج را عجزا فاشتمنا عن خاق جيسل بغلقه) وهمانا واضح وضوحا كو فا مع الاسباب الشنديات في ميشان الإدب المربي) وهو مباد الثقافة كلها في مصر ، فشيأبتها بقادر تماهد الملم اليوم ۽ والمانيه بالادب نسئيل هزيل ، ومجزه عن الكتابة المنجيحة ودن البكلام المنميح الماهر كل الظهور ، واطلامه قليل أو دون القليل 6 وتفكيره السقيم يكسوه بعيارة أشند مثبته سقعا وهزالا ، وكتسيرا ما تراه يستر

جهله باللغة وآدابها ، بأن يتهكم ويسبخر مبن يحوصبسون على أحبالهما والتعسلك يرصالتهما ك فينمتهسسم بختلف النمسسوت والاوساف ، والقاد مقبي جيسل عظيم من أقطاب الشمر أن تهضة مصر الحديثة ، الذبع تستطيع ان نغاخر بهمضعراء الاجيالالسآيقانه ظم نستطع أن تجد بين شباينا من يخلفهم اويشق منهم، واعقبهم جيسل من التقسامين ۽ احسوا قصبورهم ومجبزهم فأخبلوا يحارلون ستره جا يلمونه مسن مبتكرات ومستحدثات تقيلة الظمل لا تستسيفهما سليقة ولا يقبلها ذوق سليم ۽ ولولا اندماية اله قد أستبقت بين أظهر يًا مددا من أبناء أبابل القديم يحملونال البوم لواء الشمر والاهباء لأققر مته ربعنا الى اليوم 6 وأصبحنا ق خلام داسس

ومع ذلك فقد البع لشباينا جيل من الاسائدة الاطلام ، قلما البع لشباب في المصور الماضية وتول تعليم الفسسة والادب في مصر ، واشدهم غيرة على العلم والادب ، ظوا بجساهدون في بتششة شبابنا وتعليمه زمنا ليس بتقصير وأفنوا في ذلك ما اطنوه من قوة وجهسة ، قلم تخسوج جهودهم ساق هذا الهد الطورا، وبعد هسسله الرماية والعناية سوى فرات قلائل لا تكاد تسمن لو تفنى من جوع

وبعد فهل معنى هسلة أتنا في حضارتنا الجديثة قد انتقلنا من مرحلة التقدم المقليء الي موحلة التقدم المادي ، وستتلوها مراحل الاشتمحلال والقناء بالتدريج ، أو من غير الدريج ، طبقًا لتظريات القلاسفة 1. أننى اسيل الى التفاؤل؛ ولا أنوع ألى التشاؤم في هيسلًا الامر ۽ ولتن کيانت ظاهيبرة الاتسطاط الثناق في مصر راجمة الى قساد سياسة التعليم ؛ قان العقل والنطق يقضيان بأن الناء ليس مما يستحيل علاجه، واكن المطيسوة الاولى التي يجب أن تخطرها هي التسليم بأن هنالك آزمة لقافية في مصر لا شك فيها، وأن من الواجب أن تشبخص العلة تشخيصا بسيدا من الهوى ، وأن تعمل على معالِتها بكل ما أوتينا من ٿو ه

وثن لم تسمننا الدراتياسلاح مماهد التعليم & وظلت خاضمية لهذا الغيقط الشاؤيد الذي يضيد

التمليم والتعلمسين ؛ فأن واحب قادة ألرأي في مصر أن ينشـــــُوا معاهد حرة مستقلة عن الدولة ؛ يختارون أبها أفضسل الملمين ، ويزودونها بجميع الوسائلوالنظ التي تكفييل الطبيلاب كل رماية وتحاج ، ولعل مصر من البسلاد القلائل التي تعتمسك على الدولة الإجتماد كله ٤ سيلي أن ارقي المدارمي في كشمير من الانطمار الاوربية والامرتكية ؛ هي الماهد الجرة التي أتشأها رحال ونساه امتلأوا غيرة على أبنساد وطنهم وأرادوا أن يهيئوا للجيل ألجديد فرصة الرقى والتقسدم ، فأذا استطعنا أن تنثوره أشأل هساء الماهسة 6 التي أتشات تظائرها الجاليات الاجتبية في مصرة أمكننا أن مثقة الجيل الجديد ، وأن تجد الملاج الناجع لازمة التقساطة أل

A 400 B

هلال بناير المتاز



تفتتح به الهلال سنتها الجديدة (اقرأ صفحة ٢٢ ــ ٢٣)

﴿ العالمِ كُلُهُ حُوسيقي ضعفية وهن آكثر كطيداً مردوسيقي الفود ؛ لأنها أكثر آلات واوكارا . . »

ه موسيقى الحيّاة الله

بتل احداسين بك

حياة كل لمرد موسيقي اصاد من أولار ختلفة وآلات متعلدة ا فإذا الناسقت وتسافهت أنتجت صوتا جيلاوكانت السعادة ا وأن الأفرت ولخالفت التجت صولا قبيحا وكان الشقاد

خلیسة فی الجسم وکل لمرة من طراته بجب أن تؤدی واجبهسا والخسة _ بقستو _ خلااسها , وجیمها شکومة بقساتون واحد لا تستطیع أن تثور علیه ولا أن تخرج منه والا كان المرض وكان الهناك

ق جسم الانسان كثير من الإمضاء وعدد عديد من الصدد وما لايمعي من الاعصاب ع لكل منها وظيفة . وكل وظيفة تعضو او غيدة أو مصبب يجب أن الاعتساد والنسند والاعصاب الاخرى حتى تنواغر المسحة في البدن . قالنا قصر لحدها في الله ولتافرا في موسيقي المسمة في الله وتنافرا في موسيقي المسمه في النفو وتنافرا في موسيقي الحسم

ورعاً كان المجب شيء في هذا البساب مبسل الثلب والرئة . فالقلب ثوة كهربائية هائلة يل مو ثوة فوق الكهربائية عمل في البنتيال الدموترؤيمه ، وتساهده الرئة بالندمي في امسالاح الدم وتشهره

> كذلك هذا ألجسم بحوى مناصر التنفة من جير وقوساور وحديد وقحم وهيدووجين واوكسيجين وتتروجين ونحو الملك ، وبجب ان تكون هذه المناصر موزعة على الجسم بنسبب معينة أن ارادت اختل ، وان تقصت اعتل ، وكل

ونوق ما تقف والرئة ميعمل غيسيولوجي ، لهما ابضا فوة ووحية عجيبة اطلم من فوة الكيرياء تكون بها الحياة ، والاكان المشاعية وسيلة من وسائل ما المشاعية وسيلة من وسائل ما المياة ، مع أن الحياة لا يكن أن لا يهذا العمل المادي المسامي ، وإيا ماكان فالنظر في أعضاء الجميد ، وايا ماكان فالنظر في أعضاء الجميد ، ومكوفاته العديدة يشحرنا بأنه ومكوفاته العديدة يشحرنا بأنه



ويدرو درروط ووالعدوو بالمها وسهة الورمي الاصابة و

يقوم بعركة موسبقية معقدة الم التعقيد ، لا تنسجم ولا ينبعث عنها الصوت الجميل الا بشروط كثيرة قلما لتحقيق ، لانها لا لتحقق الا بنادية الاف مؤلفة من اغلابا وظائفها ، أو بمبارة اخرى بتوقيع نفمالها على اكمل وجه والم لناسق

وكما بجب التناسق بين أجزاه الجسم بعضها وبعض بجب التناسسق بينها وبين بيئتها اغارجية من حر وبرد ، ورطوبة

رجفاف 6 وغلاء وعليس 6 ولحو ذلك ، فاذا اختل هذا التناسق والتنافم اعتلت الصحة ، وكل علمنا بوظائف الاحضياء وتكوين الجسم وما يحبط به من بيشة ليس له فرض الا أبجاد هاا التناسق والانسجام

الله أنحن التقلنا الى بيسان ضرورة التناسسي بين الجسسم والعقبل والنفس فالأمر أصعب وادق ، فكثير من شقاء الناس يرجع الى إن عقلهم لا يتناسق

حدث هلا ما كان جوع بجانب تخمة ، ولا نميم بجانب شقاه ، ولا استعمار، ولا رق ، ولا اجرام دولى ، ولا أمم كبيرة لنتهك حرمة أمم مسفية ، ولا مسلام ، ولا حرب ، ولا دسالس دولية ، ولا مؤاموات أمعيسة ، لان هاد الامور كلها وأمثالها « نشار » في موسيقى العالم ان هادا « النشائر » نشا من

أن هساء و النشاؤ ، نشأ من طفيان بعض مناصر الحياة على البعض الآخر ، كسا يطبغى في الموسيقى صوت الرق على صوت السابة ثلالة : عنصر عقبلى يخام الإبدان ، وعنصر عقبلى يخام النفس، وجال الموسيقى في تعادلها ولناسقها ، فلما طغي عنصر المادة في المدينة على المنصرين المدينة على المنصرين المدينة على المنصرين المدينة المدينة على المنصرين المدينة المدينة على المنصرين المدينة المدي

أن أوسيقى الدنية المدهبة طبانة وقالة معلقة قراحة معسدة قدوق و ترتمع بعلى الاتها حتى لكاد تعمل الاتها حتى لا تكاد تسمع و ومن أجل هسلا فقدت تنافيها و فضاع جالها

" الله المناعة ، ولكن مناءاتها وغيرماتها كانت غدمة الدن وما اليه فحسب

والتعليم في اساسه موجه الى النجاح الماديق الحياة، ومناهجه في المغرافيا والتاريخ والرياشة والقنات وسالر مناهج القراسة تهدف الى النجاح في الوظيفة او النجاح في الوظيفة او النجاح في الوظيفة او

وجسمهم ، أو أن تقسهم لالتنافم مع اجسامهم ، فكل من المقل والنفس والجسم تتقامل وتكون موسيقي، قليلها منسجم وكثيرها نشار. والحلق الفاضل والفرائر المعكومة والشسهوات المتسفلة ليست الانتساجا لتناسيق القوي وتناقم المكات، والرذائل والمراثز الجاعة والشهوات العارمة ليست 17 نشارا ق النفيات نشيباً من فقبدان التناسيق ، قد يعني الانسانكلالعناية يجسمه ويهمل مقله رنفسه ، فتعلو نضمة الجسم وتهبط تقمسة المقسل والتغس فتغسد الوسيقي ويكون الشكل فسكل السان والحقيقسة حقيقة حيوانه وينعدم التداسق ويختل التوازن ، وقد تماؤ لقية ألمثل والضبعف نقمسة الجسم فيكون المسكس ، وفي كلتسا الخالتسين لا تناسق

وبعد ، فالمسائم كله موسيشي فيخمة كبيرة هي اكثر المقيدا من حيساة الفرد الأنها اكثر الإت والات الشمل البسدن والات الشمل المقسل والروح ، فقيمات اقتصادية ونعمات اجتماعية ونعمات دوجية وما فلسعية ونغمات دوجية وما انعاد المالم، وكلها الممل في تكوين المالمة المالم، وكلها الممل في تكوين المالمة المالم، وكلها الممل في تكوين المالمة المتعاوب والتفاعل

ومع الاستف لم لكن هيله الموسيقي يوما من الايام متناسقة منسجمة ، ولو حدث هذا يوما لكان أسمد الايام وامتعها ، فو الاتسان لا ما يقيد ظبه

أصبح النالم في وشعه الماشر كجسم أختسل توازنه والصدم تتأسقه ، فالسمت احدى عينيه وضائت الاخرى ، وطالت احدى يديه وقصر تتالاخرىء واستقامت احدى رجليه وعرجت الاخرى. فكانمشوها يستخرج من الناظر التغور والإشماراز وهذا هو سر ما يعانيسه العالم من هسقاد : خوف شامل ، واستعداد لقتال هائل ، واضطراب في نظم الحكم ليسي له من قرار، والقسيام المالم الى مصبكرين او معسبكرات تتهاجى وتترائستي بالتهم ويقو كل من تحمل للسنولية للقيها طی غیرہ ، وهکشا وهکشا مح أتواع الشرور التي تهدد بالقناء أ وتكأد تجعل موسيقي العالم كلها د تشارا »

ولا أمل ـ مطلقا ـ في مسلاحه الا أذا أصلحت من جديد آلاته ونظمت أصواته ونسقت نفعاته

المحد أمين

كثيراً هما كان عليسه في القرون السابقة ؛ ولسكته وضع تحدمة الحيساة السادية أيضا لأعسلمة التماون ولا غلمة الإنسسانية . والاخلاق وجهت هسله الوجهة تَفْسَها ﴾ فالصَّدق والحافظة على الواميسد وتقويم الزمن والثقسة بالتقس وتحو ذكك وضسحت في أملى قاللة الإخلاق لأنها اخلاق تجارية ، امتى انها تنفع في عالم التسجارة وعالم الإعسال ، إما الرحسة والانسبانية والعطبيف والتعباون 4 فوضعت في أسغل القبظة بعد أن فسرت تفسيرا ماديا ، وحسسيك أن الدنيسة المديثة اذا ربت طيغرا مثلاطمته للشجامة والالعام والاستعداد لتضمية النضرق المرب ، ولكنها لا تعلمه تقدير حالة من بطق عليهم القنسابل ومن تصيبهم من غير (لحسارين ، ولا تعلمية أن يرمى الإنسانية كما يرمى القومية وهبكلا البه العلم فنظر ال السافة ولم ينظر الى ووحهمما وأسيتخلم فيبأ يتيسد جسبم

رد طبغ

أراد الأمون أن يعزى أمرابية قتل أبنها 4 نقال لها : 6 لا تجزعي عليه . أتخذيني أبنا لك من يعده ولن تفقدي معى آلا وجهه 8 . فقالت : - كيف لا أجزع با أمير الؤمنسين على أبن أكسبني

مخلك ا



يقسلم الاستاد هباس محود المقاد

كيف نشأ المقل في الأحباء أ ان العلماء يحتلفون في هسفا كاختسلانهم في جبيع الامسول الكبرى، ومنها أصل ألادة واصل الحياة

ولكتهم على اختسلافهم يكن المخيص مذاهبهم في ثلاثة اقوال: فالماديون يقولون: ان المقسل ممسل من وظائف المسم الحيسة

لا قرق بيته وبين سائر الوظائف العشوية في مستدوره من أعضاء الجسد ٤ وعندهم أنه وظيفة من وظائف الدماغ والامصاب على التخصيص

والمقليون يقولون : أن المقبل عنصر مستقل من المسلاة ؛ وأنه لا ينشأ من غير المقل كما لانتشأ الحياة عن غير الحيساة ، ولا ماتع عند بعضهم من ظهور المقل في



إن قرهاً بدس أو كنس التربي لا بعد قرهاً أرق من أسائله . . . ه

الميسوان على ليسبية أو فقسه ي مرالب الارتقاء

يرئ أنَّ العقل خاصة الساقيسة لأ بشاراء الانسان فيها نوع آخر من أنواع الحيوان، وأن كل مايظهر ق يمض الأحباء من ملامات التفكير أَمَّا هُو آهراضُ البِّسَةُ لِيستُهُ مِن طبيعة التفكير في شيء

ومن هؤلاه العلماء من يقولون بالتعاور ، ولسكنهم يتكسرون أن ألانسان قد تطبور من أغلقية المعقودة التي زعم بعضهم الهسا

وسط يين أقرد والانسان ۽ لأن الهياكل العظمية التي خيسل الي وقريق آخسر من العقليسين حؤلاء أنها بقايا الحلقة المعقودة لم السبق رجود الانسان ، أذ قلا وجلت هياكل عظمية الانسسان أقلم متهبأ وأقرب ألى الانسان الحاشر في جيم المصبالص الإتسائية

ولا يستبعد العقليون القائلون بالتطور أرالانسان نشأ في الازمنة ألسميقة تشافستقلة مرطريق التحول الفجائي Mutation فلاتربط بيته وبين الأنواع الدنيا حلقسة



وليس السبد تعليم النزد استنفام العباوة مركوب التهادات السيل من ركوب العواجات

مفقسبودة ممسا يخيله بعص فيه أن المبور التي تراها الملتا التشوليين بغير دليل في هسله السقحات لا عمل علي

ان فرقا بدخسن ، او والسل بالشوكة والسكنين ، أو يكنس الارتى ، أو يركب الدراجسة ، لا يسلد قرداً أرقى من أسسلافه القدامي التي هاشت على هملاء الارتى قبل عشرين الف سنة لان أسلافه كانت تتعلم هذه الالاميب أو وجلت من تتعلمها منهم ، ولا تحتاج إلى ملسكات وقد غص المسئلامة مكبريد المسئلامة مكبريد المدالة الذي المنبسة مطبيا فقال: إذا بدا لما النائدان بانقطاع المسئلة بين دوح الانسان وروح المبسوان فليس في علم الاحافيرما يثبت لما أننا غطون ه

ومهما يكن مقطع اليقين من هذه الارام، غالامر الذي لاخلاف

مقلية أكبر من ملكاتها التيكانت لها في ذلك الزمن

فلاا سالتاً : « الا بجدود أن توجد هله المكان في المستقبل!» فهن الواجب أن نجيب من سؤال اخر قيسل الإحابة عن هيسلا السيؤال وهدو : « كيف كانت ظروف الحياة التي اظهرت ملكات العقل العالية في الانسان ! «

ويدن تجهيل علك الطيروف كل الجهل ولا تعرفها على وجه التقريب ولو من قبيل التخمين ، بل لا تعرفها على وجه التقريب ولو قبلنا قروص النشوليين في العليل التطور والارتقاء

ألا أننا نُعرف الطهروف التي للحيط بالقرد في مصرنا الحاضر ه ونعرف ان ملكاته الكفي لحاجاته الطبيعية , فإذا احتساج الي ملكات اكبر منها ، فهو لا يحتاج الي ليها لمغالبة الطبيعية التي لام ينها وبين حياته ، ولا لمالية الاحياء التي حفظ بمكلة فيها ، وأما يحتساج التي نظف المبكلة فيها ، ليتغلب بها على الإنسان، فيدخل بينا على الإنسان، فيدخل بينا على الإنسان، فيدخل من الان

ولهسبدا نشك كل النبك في ارتقاء القردة وعطورها في مسلم الانواع ، وغاية ما ترجوه لها من المستقبل الناجع انها لعل على بهي آدم في استغدام كشير من الالات ، اذا احتمام السساس بالكسل ودحتوا عمن يسخرونه في أعمالهم قلم يجدوا من يقبسل التسخير غير هدا ، الإنسسان المسوخ ، ا

الترناق كتابنا دهلوالشيجرةة الى جامة المسستغلين الهنمود الذير خطر لهم أن يستخلوا قدرة هلأ الخارق على المحاكاة فيمسا هر انقع واجستاي من الميسل البهاواتية ، والألاميب المضحكة ، فجربوا تفريب القردة علىتحريك أتوال النسيج وهواسهل وأبسط من كثير من ألحركات البهلوأنيسة المقدة التي تحدثها ولا تخطيء فيها بعد ألرانة عليها ، فعملوا وتجمت القردة ق ادارة مستم صغير يشتمل طي أنوال عدة " ولكتهم لاحظوا أنها اذا اجتمعت مما في بقمة واحدة غلبت عليهسا طبيعة اللعب فتركت العمسل أو مئت به وأقسدته ، قوكلوا بها حارسا يحمل سيقا مصلتانهوى به على القسرد المسابث فيطيح يراسه ؛ فاذا هي منتظمسة في السنمة على أحسن نظام ، ولا تزال كداك حتى تنسق اللبرس قيماد عليها س حديد

ُ عِكَى أَنَّ يَعْدَثُ أَمَادًا وَأَسْبِاهِهُ على نطاق وأسع

ويكن أن تدار استخدم الآلات بايدي الفردة اذا كانت ادارتها لا فحناج الى أكثر من تحسر اك مفتاح هندا أو الضغط على زر هناك

ومن يفري أ

وسي يمرى فقسد تكبون القسردة وقيق الستقبل المباح بعد تعريم الرق الانساني في عالم المضارة المدينة وقد يشهدالتاريخ تورةاجتماميا جديدة تقوم في هسده المرة على الساواة بين القردة والانسان ٤



ه إذا احتبمت التردة مماً في شعة واحدة , , ترك العبل إ

وتحبليم قيود هما الاستغلال الطريف

وَأَذَا احتاجت القبردة الى السيلاح ، فليس بالعسم تعليم المسلاح ، فليس بالعسم تعليم القبرة ولحروك الدنية ولحروك والرياد ،

او احتام الامر الى استحدام الطيارة، فركوب الطيارات اسهل من ركوب معس الدراحات

أو أحتساح الامر الى سنة القلاع ، فاشعال اللغم والهسرب من مكاته لعبة لا تصعب على هذا البعلوان المريق

ولا شك في أن الثورة لمعتاج الرقيدة لاعسبتها الدمقة القرود فلا يبعد في هذه الحالة أن تجد في بمض الأدميين من يتولى منهسا سناء القيادة ، ويتصدى الاشراف على هذه المركة الانسائية !

کل هذا قد یکون،ولایستحیل آن یکون

وقان المستحيل فيما نظير ان تجد هذه التورة الائيل ماركس، آخر يزم أن ههذا الاستغلال النبج هو إسامي المنسارة من شانهها الأولى ، وأن الانسسان قد جم لروتة واحكم صناعته واندع احلاقه ومناقده ، على اكتاف الترود ، ومن احل تسحير الترود ؛

ان يوجد مقسر الحركة في المستقبل من طراز هدفا المفسر الألمى ، لانه الما كتب القردة لم تفهمه ، واذا فهمته لم تصدفه ، كما يصدقه الآن كثيرون معن هم الرقي من هذا الإنسان المسوح في سلم الإنواع . . !

عباس تحود العلاد



رجل؟

قد يدهش القاريء أن يقال له ؛ أن في كل رجل جوءا من منات الاولة ؛ وأن في كل أمرأة جورا من منات الرجولة . وقد توداد دهشته ؛ أذا قيسل له ؛ يبولوجيسة المشة ؛ كما مسبب بعد ؛ وأنا قلبشة أثر يلاكر في يعد ؛ وأنا قلبشة الريلاكر في القلم الدين درسوا المياة الدائية المناسقة على المناسقة المناسقة على ا

وللمهنة التي يزاولها المرمعامل قوى في توجيهه تحوالتوي صفات الرجولة أو أضعفها ، أو تحو أقوى صفات الانولة أواضعفها ، واست لربد أن الوكد أن ألقايس التي وضعت ، توصيط لهذه التنائج ، إو أنها حد الدلة ، أو أنها

في البلدان المتحضرة أو أنصاف

التحضرة ، هي يمينها الاوساف

التي يعدها سيكان تلك الجزر 4 س

سمات الاثولة

لا تقض في صحتها ولا أبرام ، أفا كل ما أستطيع أن أقوله ؟ أن وأضعيها من ألعلمساء اللاين كانت لهم الايلاي البيضسياء في لعديل مقايس اللاكلم ومقايس الشخصية ؛ وادخال التحسينات طيها

وبين الجدول الالي ، الذي توصل الى تتائمه هؤلاء الطباء تمدوراسة طويله ، ترتيب التاس يحبب لهيهم من حسيفات الرجولة أو صفات الانوقة ، قمر بذكر في اعلى القسافة من الرجال أكثرهم ميلاً الرجولة ، فيه من بعده ٤ الى ينتهي الجدول باضعف ألرجال رحولة ، وهكذا من يذكر من التساد في أملي القالة يكون ائتد ميلا الانولة وليست هذه الارقام من مالة ترجة ، واكتما متوسط ألدرجات التي ثالها كل فريق في الاختسار اللَّي وضعه بعض الطماء لمقياس الرجولة والإتراثة

وتتوقف درجة الرجولة على

رجة ميل المره الأشياء الآلية:
المفاطرة والاكتشبياف
والاستقلال ، تواجي التشاط في
الهواء الطلق ، الاشتقال بالاعمال
والادوات المسينامية ، الطرح
الطبيعية ، الاختراع ، الظاهرات
الطبيعية ، التجارة ، دورالاعمال
المستاهية والتجارية والزراعية
التي تقر الربع الوفير

وتتوقف على كون المره: عما السيطرة ، ميالا العدوان والعنف ، جرينًا ، خشنا ، نظ الطباع ، جافا في القول ، تنقصه المرونة في المساملة وتنقصه الكياسة في الداب الساواد

اما درجة الإنوائة فنتوقف على درجة ميل الرو الاشهاء الآلية: الامسال المزاية (الطبي الامسال المزاية (الطبي المناخ الامال المنازية الأمسال التي تنطب الملوس وعام الحركة في الاماكن الملاقة المنامة المؤساء والمناجين وعدي المنائل الإخلاقية المنائلة الإخلاقية والانسانية المنائلة الإخلاقية والانسانية

وتتوقف على كون المره : وحيمها ، جبسانا ، حبيا ، مشاوكا الفي وجدانيا ، انبقا ، شديد العناية بالاشياء الطريقة ، صحب الارضاد ، عاطفيا ، سريع الناار

ولمل هيله آليول المدر لنا الجدول اللاجق ، الذي ينضبح منه أن ابطال الرياضة من لاعبي الـكرة واللاكمين والمسارمين ،

من طلاب الجُلمات ، اكثر الناس دجولة ، كما أن الفنانين ورجال الدين اكثرهم ميسمسلا الرحمة والاحسسمان وتالرا بالمواطف والوجدائيات ، وهي من صفات الانولة

ويتسامل من ينظر الى اسفل الجفول ، كيف أن رجال/البوليس ورجال المطافء ، على غير ما كنا تتوقع فيهم من درجة الرحولة المالية . بعيب العلماء الذين وضعوا هلا الجدول بقولهم : ان رجال البوليس ورجال الطاقء ا يتأثرون باعمسال اغي وخسدمة البؤسساء واغالة عدي الحيلة ، كذلك يذكرون سببا آخر ، وهو ان الرجسل الذي يطبرق باب الاعمال البوليسية ، او يؤثر ان يكون من رجال المطافيء 4 يكون مادة من طبقة متواكله من **التاس،** لا غيسل الأممال المكاتبكية ، ولا العنى بالربح المالي الوقيم ، ولكن كل همها وظيمة تعسين لها مرتبا ومعائما يقير عبّاء كثير . كما أن هاده الطبقة تكون بطبيعتها سهلة الانقيباد والانصبياع عطيمية للأوامرطاعةممياد ء تعبلج النظام المسكري، وهذه كلها من سفات الانولة ، ولنا يقول لتما اللابح حرسوا هذا الوضوع : ان الناس يرجه هام يظلمون لابسي الازياء البوليمنية ، وهم لا يطمرن ان هؤلاء حلان رديمة في لياب ذناب

متحفرة ويُتين من الجيدول الذي في الصغمة التالية ، أن أكثر التساد أنولة الحالمات ومن في حكمهن ،

جِدُولِ بِبِينِ مَا فِي الرَّاةَ مِنَ الْإِنْوِيَّةِ وَمَا فِي الرَّجِلُ مِنَ الرَّجِولَةِ



تدل مدَّم الأرفام التي لل أنهِم على درجة الأنواة في كل من دوات لملهن والمؤخلات المختلفة . وتعل الأرقام التي لمل البسار على درجة الرجولة في كل من ذوى للهن والأعمال النباينة . وليست عَلَّم الأرفام من مائة مرجة ، ولكنها متوسط الدرجات التي نالها كل قريق في الاختبار الذي وضمه بعض المقاء النياس الرجولة والأتواة



درجة الرجولة في الرجل

و و و الإيان لا حمال (أعلى ١٠٠٠ أبطال الراحة من طلاب الجلسان ﴿ أَفِي مُرجِةَ فِي الْرجِولَةِ ﴾

- هـ الأو المنسسون وطلاب للدارس

١٠٠ أز و الباغاءاة والمعادة و ورجال البنوك و وراساه الأمسال الادارية والتجار

٠٥ . / أطَّباد الأسنان و فالملون و ولأطباء ، والمتعاول والأعمال البكانكية ، فالكتية

٠/٠ المعطون بأحسال البناء ، والتلامون واقعسامير الرجال (من دليل الرجال)

٠٠٠ ـ ١٠ رجل الوابس ، قرجال المالق، · ٧ . ﴿* وجال الفنون الجيلة و فرحال الدين

درجة الأنولة في الراة

عرجة من الأتواة)

٠٠ ٪ كاتبات الاشترالي، طفاطات ، والمنازت في مال ثات الجُال

· ه / المعتدادة روالنسيون الجية ، رود را يطلاب الجلسات ال كور فربات اليوث و المنظمالات بالمال التجارية ، فالسكر بيران

۷۰ ممانات وعادیات

٠١/٠ عرضات

٠٠ . ﴿* مَالِيَاتِ الْجَلْمَاتِ

العيرات الناه (قردل الناه)

٠٠ الليات(الكاترة)والماترات الدكتوراه فالقليقة ف أيعل من الباوح

٠/٠ الرأة الرياضية من المائزات على أأتاب البطولة

ولا شك في أن هذه المنايسي كثيرة الميوب . أولا: لأن تعريف الصبقات التى يتسم بها الرجل أو الواة ؛ غير واضح اللها . مثال ذلك إن الشجامة أو الجراة ق نظر واشمى هذه القايس ، تتلاذم مع النشساط البدئي في أكثر الاحاَّيين , ولكن ما تُولَّنا في فسأية فتساتة لتحمل صنوف الحرمان والجهاد في سبيل فتها 1 اليست هي اكثر شيجاعة من مشافيه ويل الى الفتك مِن هو أضمف منه لا رماً قولنا في قناة ، حيية ، نامسة الطرف ، تحكم مليها ظروف القدر بالزواج من ملاكم كالثور ، مقله في قيطسية ياده 4 ومم ذاك لميشرمعه بسلام راضية اآليست من البدخاطر من مكتشف القطب النسيمالي 1 اليس المنجاق أو الكاتب اللئ يطمن في اهمال الوزير والأمير) ويعرش تقسنه الحطر دفاعا هن المق ؛ انت جرأة من الحياكم للتقطرساللى سوسمرموسيه بالتطابب والتهديد 1 . وثانيا : ان السايس وأحدة الرجال والسناد على البسواد 4 وليسر هقا من الصواب في شيء ، خَالُر أَةً تمودت منذ تعومة أطفسارها) على البسماع قاموس معين من السلواء وآداب القديث والتصرف ة رهو قاموس يشتلف كثيرا من مثله مند الرجل

واثلهن تعبيبا متها بطسسالات إِزَّ بِاللَّهِ. ومعنى هذا أَن البطولة الرانسية تتلازم فكلمن الرجل والراة مع الرجولة ، يسد ان المكم على الشخصسية بالنظر اغارجي ، يؤدى بعساحيه الى إقبال . فقد يخفي النظراغشيء إلدى ينبىء بالشنجامة ، وشادة إلياسي ۽ وقوة المضل ۽ واغلو من الْمِيالُ ... مستواء في الرجل أو في إلراة _. قد يخفى تحته طبيعــة للمهة ، وخوة ، لينسة العربكة ، كلهما اتولة ، كما أن التطمسر الدنيسي ، الرقيسي ، النامم ، المبيليب صواد فالأراة أوالرجليب قد يغفي تحته طبيعة جريلة ، سديدية ؛ كلها رجولة ، ولا يتقي هـ أَمَا الْمُعْيِقَةُ الواقسةُ ، وهي أن الظهر المحارجي بوجه عام يضل في أكثر الاحايين طي طبيعة صاحبه وقد وجد أن الرجال والتساد على السوادة يرداد تصيبهم من الإتولة كلما تقدموا أن السن . لمقد الضبع من فواسسة ألملماد المسار اليهم في هذا المقال ، أن متوسط وقم الرجولة عند ضبان ق المشرين من لممارهم كان ∧ه ق حين اله هيڪ الي ۲ ق سن السيمين ۽ اي اته تقمي مقدار هه درجة ، وممنى هذا أراأوجل يقطر تبعو مسقات الاتولة ٤ كلما كبر في السن ، على أن الراة لا تنفر بهذا القدار ، فقد وجد أن متوسط رقم الاتولة منه تسام في المشرين من الممر كان ٧٥٠ في حين أنه أوتقع ألى ٨٦ في سن السبمين ، أي أنَّه زأد بقدار ١٤



بتلم الدكتور أمير بتعلر

السياسة الأمريكية عقال بين سنزين اثنين لاسافس لها من الأسناب الأشرى، وها : المزب الجهورى ، والمزب الديمتراطي ، وانتفاب الرئيس هنداك هو في الواقع اعتفاب للعزب الذي ينتس اليسسه

الأسس السياسية لسلطة الرئيس

الدى عليه بتوقف نجاح الرئيس الحمورية الامريكية مسوى رمز الأهداف المويكية مسوى رمز الأهداف المويكية مسالسبه آلا قليلا القومية 6 وكل ما يشترط قيه الفرق 6 نقلما عظم منه باجابة الن يكون من هولة السياسية 6 مقتمة ، وكل ما وكن ان يقال ان وان يكون من هولة السياسية 6 مقتمة ، وكل ما وكن ان يقال ان وان يكون من هولة السياسية 6 المسالسية وهم يعدون الرئيس الاحزاب المتدلة في اوريا 6 اما توومان من الهواة في السياسية الخراب الجمهوري فيجتح قليسلا

ورغم أن الرئيس طنجيء الى الشعب عنسك أنتخابه ع قان الشعب عنسك أنتخابه ع قان الكويفرس هو الذي يستده في منصب ويعساونه جلى تحقيق بربانجه ، وليس في وسع أمضاه الرئيس أن يستدوا الرئيس ما لم يسكن ذاك موحى به من دوائرهم الانتخابية

أن الرئيس من الناحيسية القاء - هو الاداري الاكبر وان لم يكن سياسيا بالمتي المهوم مسيحه وهم يعادون الرئيس ترومان من الهواة في السياسية الشبعية والمقهوم ان الرئيس مختساره المقيقة الما الا ان انتخابه نتيجة المجموعة ظروف والقالد شتى المحمودة طروف والقالد شتى المحمودة الم

ومن القريب أن الحزب الناجع

والشرع الاكبسر ، اذ أن اكتسر القوانين التي يسبها السكونموس يجب أن يوقع عليها الرئيس قبل الامتراض الفينو ، ولك حق المقراض الفينو ، ولكن هذا المجلسين ، وما لم يوقع الرئيس على القوانين ، أو يستعمل حق الفينو خلال الايام المشرة القررة في الدستور ، فإن هذه القوانين عليه المقراة المستور ، فإن هذه القوانين عليه المستور ، فإن هذه القوانين المستور ، فإن هذه القوانين المستور ، فإن هذه القوانين عليه المستور ، فإن هذه القوانين المستور ، فإن المستور ، في المستور ، في

بيد أن المسئولية بين دئيس السباطة التنصيابة والسباطة التنصيابة والسباطة فلا واضحة غاما ، فالم التي بقترحها الرئيس مشلا ، قد لا يواهق عليهسبا الكونعرس ، ليس لانها لا تتعق والصالح العام ، واعا لانها لا تتعق وصدوالع الولايات المشئة فيه أو وحداتها ، ومصى هيد أن الرئيس على الصالح العام ، اما

الكوتفرس فيمثل الصالح الحامي التالج في اعضاء الكونفوس

وقلد كان الرؤساد في بدء مهد الجمهورية ، لايحاولون الناهير في اعضماء الكويفرس ، غير ان ليودور روزفلت أبتسدع هسده المادة لكن يؤثر في التشريع عن طريق التالير في امضاء الكونفرس، وقله حاول « تافت » الباع هذه الوسيلة فلم يوفق ، اما ولسن فكان يكتمي محادثة بمض النواب والتسبوخ بالتلبسمون دون ان يشعوهم اليه . وأما 1 كولدج 1 فكان من عادته لن يدمو كثيرين من الاعضاء إلى مائدة الاقطار في الببت الابيض ليحاول الشالير فيهم ، ولمكن أعلبية الإعضاء كانت تعظر) وقد منى اكوللج بالهويمة في كل ممل تقريبا ، وق کل تشریم

اشهر الرؤساء من واشتطون الى ترومان

قسم أحد المؤرجين رؤمساء الجمهسورية الامراكية الى علاله السام:

اولها _ رؤساد حكم الاقليسة الوليجادكي ا ومنهم واشعطون، وجفرسون ا ومنهم واشعطون، والثاني _ رؤساء الحسكومة الشعية (ديوقراطية) ا ومنهم جاكسون ا وهارسون ا ولنكولن والشالت _ رؤساء حكومة الاثرياء (بلولوقراسيه) . ومنهم حرانت ا ولافت ا وولسن ا

جورج واشت**طون** (۱۷۸۹ – ۱۷۸۹)

كان أون رؤساد الجمهورية ، وهو يتحدر من أسرة محترمة ، ولكن تصيبها من الثروة والتعليم كان قليسلا ، ولما دعى لحقيقة فال سه فلادستون : أنه أنقى رحال التباريع خلقها ، وكان وطلبته ، ولم أنه دلك الشال وطلبت ، ولم أنه دلك الشال الباراللي انتزع من الإمبراطورية الريطانية الم درة في ناحها ،







جورج واشتطون

وقال منه زعيم انجلزى: 3 ان انجلترا تعده بطلا من ابطالها 2 . ولم ينحب اطالا ؛ ولكنه تبنى وربي تسمة اطمال ، وكان منده في آخر إيامه . ٢٠ مبد فحورهم جيما قبل موته . كانت حياته مبلسلة من اعمال البطولة والعظمه مع نهاية التواضع، وكانت قامته المديدة، وملاعه الوسيمة الجليلة، تتفقى وروحه الوائلة

توماس جغرسون (۱۸۰۱ – ۱۸۰۱)

كان مولعها بجميسه العلموم والمعارف أعدا علمي المتافزية والاخلاق . دوس الادب القديم والجديد، والأمانية أكما درس الفلسخة والإيطالية أكبوسه الأوسية في الراعة والما عين وزيرا مفوضا لبلاده في باريس ، أحبه الفرنسيون حبا

جا : ارقة حاشيته : وطولقافته وتنوعها : وكان أول من تادى برجوب تعليم العامة من الشعب : وقا تولى الرياسة : كان يقول : الناسي لو خبرت بين التعليم الأولى : وكان لامعر من العاد احدهما : لما ترددت في العاد الاول :

چيمس مترو (۱۸۱۷ ــ ۱۸۱۷)

كان صديق جغرسون ، وهيئه والمسطون وزيرا مغوضسا في بارسى ، فاحبه اهلها كما احبوا جغرسون ، وقد نجع في شراء وضعهما الى امريكا، وقد انتجب حاكما اغرجينيا اللات مرات ، واشتهر بنظريته المروفة ، في وجوب عدم الدحل أوربا في شون القارة الامريكا ، ومولة امريكا ،



جيس مترو

أبراهام لنكولن

لان في هسله السياسسة حفظا الترازن المالي

الدرو جاكسون (۱۸۲**۱** – ۱۸۲۹)

كان ديقراطيا منطرفا ، يقت الارستقراطيسة يرومنام لنصيبه رئيسنا أقام حقله شجيبة كبرة ، دما اليها جُما شعرا من الناسة ، فتكسرت الاواتي وتهشم الاتاثء وملات أحسابة الشمب البيت الابيض بالاوحالة فسرجاكسون كثيراً ؛ لانه رأى في ذلك مظهرا مرالظاهرالشميية الرائمة ، كان عاميسا وناثبا عاما كبسل توليه الرياسة ، وسجته الانطع قرب نهاية حرب الاستقلال ، وكان تسعلما ومشباكسيا ة ياخذ بالثارة متهورا طالشيا ، ولكنه كان أمينا غلمنا ، كان بشكو على الدوام من الر الجروح التي أصابته من

البارزات في صفوه ، وهد قتل مرة قصعه في مبارزة بالسدسات، بسبب دهان في سباق الليسل ، وصد أصبب مرة في مباردة برصاصة على مقرنة من قلبه ، وأصبب مرة بحروح بالفقة في مبارزه بالسدسات والخناج

ابراهام لتكولن (۱۸٦۱ -- ۱۸٦١)

اجم مواطلود على أنه أعظم رجل أنجت أمريكا ، فيه تجلت كل صفة أخلاقية عموية ، لم يكن مستقيل العود > ولم يكن السحث ، موه المنام ، تسمى النظر > وكذلك كنت تقرأ ق ملاعه الحكمة ، وترى في عيمه الحكمة ، وترى في عيمه الحكمة ، وترى في كل عمل أمنات اليه يداه الى أن بلغ متوسط المعر ، ولم يتلق في حياته دراسة منظمة أكثر من

الرنوج علم يقترح المعرورهم مرة وأحدة عضو فا طبهم من التشرد والعاقة . قتله في ملهى قورد في واشتجتون عضو في عصابة الهمة كان همها قتل رجال الحكومة يوليسار سهسون جرافت يوليسار سهسون جرافت

كان كفار يبالدى قليل المعرفة المستديد الباس المورد العزية المريبا في اطواره المحتى قيل عنه ان سكان الكهوف يعدونه عنيقا مساخرا والى سن التاسيمة والثلالين كان فشله في كل عمل مضرب الامشال وادمن الحمر الرفيان الماليش المرب المساب تجاحا لامثيل له في حرب المسيك لكان اشد في حرب المسكسيك لكان اشد في حرب المسكسيك لكان اشد الرفياء ويسا الورين المداكر التواليد الثر

۱۲ شهرا ، ولسكته علم تقسمه بتقسه ، ومن أقواله : ﴿ أَنْ كُلِّ ما أريد معرفته في النكتب ؛ واحسن اصبدقائي من يعيرني كتـابا ٢ ، واشــشهر فوق ذلك بالتفكي ، خصيوصيا في اللالة أشياءاً ﴿ أَنَّهُ ﴾ والإنسانَ، وتاريخ بلاده » ، ولم يلجأ الى الحمر، أو ألر ياضية ، أو الحب ، هرباً من الهياة , وكان يعنقد يؤجود الله والقضياء والقفري وكان الدين عنده حب الاسمانية ، ورغم أنه أتهك شبابه في العلاحة والمميل الشبياقي 6 كانت قوته موضوع حديث الناس ، وقامته مديدة فوق العادة بكثير، وفي الحمسين من عمره کان من أبرع رجبال القسانون ، وفي السنوات الاخيرة من عمره كان اشهر خطساه امريكا . ومع جهوده الجيارة في تحرير







عارى ترومان



قرنكليل دودنلت

مرحا ، بشودسا وعداا لبقا ، بنافس لنكولن في المرقة والتفكير وقبل عنه : 8 انحنده معرفة بغير حكمة ، في حين ان لنكولن كان وقبده ، انستهر وقبده ، ولكنه بغير معرفة ، انستهر وقبده ، ولكنه بعلم من السياحة من مساهد التعليم ، انتخب عامظا لنيو بوراد مهاجم الرضوة والنساد ، وللما نجح في الانتخاب في اخر حكمه وخطب خليبة في اخر حكمه وخطب خليبة في المربين والمربين بها الانتجاب المربوا مه عمده احكموا أو اخرجوا مه عمده وخطب خليبة المربوا مه عمده وخطب خليبة المربين

وودرو ولسن (۱۹۱۲ ــ ۱۹۲۱)

ائسهر من أن جرف . كان استاذ السياسية أن جامعة بريستون ، كبير النفس ، كتلة من ١٦ مليون دولار ، وكان ابنة الله كانت السبب كل مشروع من مشروعاله ، كان قصيرا ، وملاهه ، قرب الى ملامح الحسس الطبع ، ومن حسفاله آنه كان يكره طبح الميوانات ، ويعلو وجهه المبحل في حرب المكتبيك كان يكره أباتدية ، ولما زار المائيا وهو في المبتعرض المبتدرة والمن المائية ، والمناسبة المائية ، والني يستعرف وهو يستعرض المبتدرة والني يستعرض المبتنى الالمائية ، والني مستحرة والني المبتدرة والمبتدرة والني المبتدرة والمبتدرة وا

ليودور روزظت (۱۹۰۱ – ۱۹۰۹)

کان خامس ولیس بتقلسه وظیفته کا افوزه فی الانتخاب کا بل-اوت الرئیس کا کما حسات لترومان منف سنوات ، کانکابا نعریرا کا وجندها کا وسیاسیا کا رعبا الطبیعة واقتص کا کان

من النل العليا ٤ صاحب البادى الاربعة. عشر في تقرير المدير ، قام بدور هام في الحرب الساليسة ولكنه الهم في أوردا بالتحير. قال عنيه كلمنصبو : ﴿ أَنَّهُ يَحَدَّثُ اللهم في أوردا بالتحير. قال عنيه كلمنصبو : ﴿ أَنَّهُ يَحَدَّثُ وَاللَّهِمِ في أمريكا بتكسيره قانون منرو ٤ وهاجمته الصحف بالسنة حدالا

کلفن کولدج (۱۹۲۲ – ۱۹۲۲)

قثال صاحت ، لم تذكره بين مساهر الرؤساء الا لأنه قضى مناهر الرؤساء الا لأنه قضى وقيد لازمه الصحت في حساته مقب عودته من الكنيسة : و ماذا كان موضوع الرعظة ؟ * ، فان الماطيئة ؟ ، فسائته : 9 وماذا فال عنيسا الواعظ لا ؟ ، فقال : و المناهة ؟ ، فقال : و المنهجنها ؟ مسادم لا يوركي

الرياسة اوت الرئيس ، ومن اهم

اقواله ماجاء في كتاب شهير له:

الا تتردد في أن لكون رجميا
كجدول الضرب ال و الا لتردد
في أن عكون توروبا كالطلم اله
و الوقع أن يسميك الناس مهرجا
ولكن لا تكن مهرجا ا

فرتکلین روزفلت (۱۹۲۴ – ۱۹۲۴)

أجمع الامريكيون على أنه أمظم رجال أمريكا عمد لنكولن

هاری لرومان (۱۹٤۵ سا ۱۹۰۰)

اجع الامريكيون وسكان الهالم الجع على أنه أرتكب من الاخطاء السياسية والإدارية ما ثم يرتكبه رئيس أمريكي ، ومع ذلك فيد انتخب بعد حلة انتحابية صاخبة فيد عنافيب ديري ، لأن في انتخابه أعون الشرين ، أي فور الخزب للدين واندحار الحوب الخرب الدين واندحار الحوب الخرب

أثبر بخطر



من سوء حظ الانسان وتكد هيشه) أنه يتسى
الماني ، ويدهل من الحاشر ، ويتصرف همه كله إلى هدا
المستقبسل الجهول ، فيعيش في الوهم الباطسل حتى
للركه منيته

ه أن العمر طويل بالتدبير قصير بالتبذير

[عمد أشريانس]

ناجحارتب دامیمارت ۱

بقلم ألسيدة بنت الشاطىء

سعت الى الرجونى اناتوسط و الم المقاد حيث الم البقاد حيث و التوجيعية و التوجيعة و التوجيعة و التوجيعة و التوجيعية و التوجيعية و التوجيعية

الأخيرة فعدت لها كيف السحاح وتبعلي اعلاه التسحاح وتبعلي اعلاه القراسة مع الراضبات العاشلات كثيرات غيرها لا يردن أن بهدر من حياتهن المدرسية عاما باكمله التي يحسبن راسبات ويعدن الي مغارسهن التي اخرجتهن في آخر العام ظافرات بالنجاح ا

لرى هل تحول ظروفهن دون الدام الدراسة بالجامعة ، فهن وثرن البقاء في المدرسة التانوية عاما آخر ، اشغاقا من الوحشة والضحر والفراغ لا خيل الى أن الامر كذاك ، فبدات أهون عليها الامر ، لسكتها لم تدعنى اكمل

عديشي ، فما هي المودة في الامتحان فا شعرت المودة المرت المودة المرت الم

كلية الطب أو ألعلوم سألتها: • آلك ميل حاص الى الدراسية الطبية أو العلمية البحث ! »

يبح فهما دخول

قالت : * لا ادرى ، لبكته الانجاه الدى الحكه الانجاه الدى المضى اليه الرميلات ويرين ماهداه شياها وخسرانا ، هو الري المستحدث في هسذا المصر ، وما لرية ان الخلف ، فأرتدى زيا قداما يثير السخرية او الاشفاق ل »

قلت لها : ٥ لسكنى أحسبك اكثراستمفادا الفراسة الادبية ٥ وهذه درجاتك في الامتحان الشواد لل المنطقة الشياد المنطقة التي الراها كلية الطباسا أول الفراسة بها ٥



ثالت وفي عينيها نظرة حالمة : د مارجوت يوما أن أكونطبيبة ، وما ازائى أصساح لهسقا بزاجي الرقيق واعصابي الواهنسة ، بل فعلى أشعر عا يشببه الغزع كلمسا لشبات درس التشريح أأجشت الادمية ، أو سمعت ما يقال عن التجارة السرية السسسوداء بين حارمي القابر وطلبة الطب ، لقد شههات في طغولتي مذيح كيش أعددتاه الغداد في يرمميك و فلبثت ليالى ذواتحدده أهذى فأحلامي بالشهد الروع ۽ واري الضحية تطوی غارقة کی الدم ا وما رلت حتى اليسوم ــ وقد بلغت مبلغ الثنباب ورأيت قسوة الحياة ... أجد غفسافسة في أكل اللحم ؛ وأشيح بوجهى كلما مررت بدكان جزاريَّة أو أيمارت مريات المديح! وما السك في اتى لورايت المشرحة في كلية العلب لوليت منها فرارا وللثث منها رعبا ، غير اتي مع ذلك ارالي ماشية برغمى اليهاء فهكلنا تغمل الوسيلات كأولن يكون التجاح في عرف اليوم تجاحا ؛ الدا لم يكن جوازا للدحول هماك ! ١

لم يرعنى الذى سسمعت من ماحبتى ، فقد الفنا سماع مثله في بلدنا ، لكنى مع ذلك الدفقت وجزعت ، المعقت على فيسات جيسل باكباه ، يتركن هكلا لتصليل الجمع وفتفة الكثرة ، فيندفعن على في هدى ويدون توجيه ، في طريق لا يدرين أن كان بلائم استعدادهن ويرافق مزاجين ا وجزعت لأنالامة تنفق

ما تنفق على التعليم العالى ، وق حسابها انها بقالك تشترى جبلا مسالحًا خمل عبد الحياة السكرية التي تتعلق بها ا

ومضيت اسسال الارتام عن الجاه الفنيات في السنة الأخرة من التعليسم الثسانوي فسمعت عجبا ؛ فمن بينماثة طالبة نجمن في التقسافة بالمعرسية السنيية الثانوية ، تقدمت الطالبات المالة الى شعبتي الرياضية والعلوم ؛ غلما لم تتسبع فصول المدرسية فهذا العسدة فيلت التمسانون الاوليسات في هاتين الشعبتين ، وأنقيت العشرون الاخسريات ق شعبة الآداب ٤ مع وهد من ادارة المدرسة ببذل الجهد المعكن لتقلهن من هماده الشمية ، وقد يرت المدرسينة يوهدها الى الحبيث المستطاع ، دامكنها أن تدبر أماكن جديدة لسيم طالسات ، وبقيت كلات عشرة طالبة في شعببة الاداب ، مقبورات مظلمومات ، كانهن وضعن في مرتسبسة دون رميلاتهن درجة ا

وكت اظن أن الامة تجد في المثال عزلاء القبلات على الدراسة الطعيسة ، حاجتها من معلمات الرياضة في معارس البنات ، لكن الارقام خيبت علما اللأن ، فهناك للاث فتيات فقط من السافة ، والضجر _ أن يقيدن غيساب للديس الرياضية في مدارس البنات ، على الرغم من تشجيع الوزارة فهن ياعفائهن من تشجيع الوزارة فهن ياعفائهن من تقات

التعليم العالى ، واعداد جناح المكناهن في المدرسة السنية ، الناء دراستهن الجامعية ، على أن العربات لم حسله العربات ما أن تحمى مبحوثاتها الكثرة ، فقد حدث بالعمل أن العوام المحتبة ، وتركن قسم الرباضة الذي رضين من قبل أن المراضة الذي رضين من قبل أن

يدخلته خساف تعليم البنات ! والمسألة قد تبدو في ظاهرها هيئة يسيرة : قنيات متعلمات طلبن اللداسة التي يخترنها ، ومن حقهن أن يفعلن ، فهل من ضير في هذا أ

هناك ضير كثير ، فالتعليب إلىالى اللى تبذل(لامة فيه نامظ النفقات ؛ وتعقد عليه كنار الإمال ؛ لع يحقق غائله اذا لم يحمسم لامتبارات صبحة مقرره اليس متها هيبقا الاستثبراء المجيب اللب طبيب ، أو ربع بهتاس ؛ او زی ضایط آ. ان میول افطالب ومواهيسة) بحب أن لتحكم أن احتيار أوع النعليم العالى الذي بغرصه ، قَادًا كان الطلبة قد أقوا فراستهم التسمانوية دون أن يستبين لهم ميل واضبع الى بوع خاص من الدراسة ۽ فلاڪ وحده دلِسل على أن المدرسسة لم تؤد بهمتها ا

واقد بساخ احيانا أن نترك الاعتبارات القومية تتحكم في توجيه الشبان في يعض الفترات الدقيقة من حياة الامة ، كان تفرض الدراسة المسكرية على

الطلاب في عهود الكفاح الوطبي ا او تقرى الفتيات طراسه التربية اوالتمريض ، لكنهذه الاعتبارات القومية لا تلفي القابيس العنية بحال ، وأن اخرتها الى الرئيسة الثانيسة ، فمن العبث أن تبغي جنديا من فتى ضعيف خائر ، أو تربد معلمة من فتاة عصبية الرائسة ، فقاله ،

الراج خشنة الطبع وهسلنا الذي تراه في حياتنا الطبية لايخضع لاعتبارات تومية ولا فنية ، فجموع الطلبة الذين يتجهدون الى كليسة الطب ، أوّ الهندسة ، أوالحربية ، أومدرسة اليوليس 6 لم يتدفعوا تعو شيء من ذاك بدافع له قيمته من ميل خاص ، او استعداد اصیل ، او حاجة قومية ٤ والها يستهريهم اللقب الريان ، والري الانسيق . والإمر كذلك مع الطالبات ، فهن جبماخاضمات للاستهواء عينه أمرف زميلة لي ابت كلية الطب عقدته فبولها فترحت الى فرنسيا التبسن جثال بأن أحطاها منا ، وأنصت بيساريس تلالة أهسوام رهى في مكانها لي تجز الدراسية الإمدادية، حتى اذا اعلنت الحرب عادت الى مصرة وأعانتها الظروف والشقامات ة وهبشه الستوات الثلاث أن فرنسة، فقبلت أن كلية الطب مندنا . لكنها وسبث أوبع مرات في هامها اللبراسي الاول ، ومنجت فرصيبة أخرأ النقسدم للامتحان من الحارج ؛ وكان آخر عهدی بها یامکانت تؤدی امتحان السنة الثانيسة للمرة الخامسة ا هلي حين تشرجت زميلات لها ٤

كن معها في المدرسة الثانوية واور لحت هسانه الممكينة من الإستهواء الغسيال ، لتفوقت أن البراسة الإدبية توقا ذا بال > قلها حس ادبی رقیق ، تسمعه رقبة في الطالعة ۽ وتؤيده معرفة حسنة باللغات الثلاث : المربية ، والفرنسية؛والانجليية، لكناحدا من مطبيها أو أولى أدرهاً 4 لم يعن بتوجيهها الى الغراسة التي تصلح لها ٤ فعقبت مع منءمضين من المفتونات بوجاعة كلِّية الطب ، لم النت عمد سسستة أموام ليكي شيانها أغامر وجهدها الضيع ا وكأنت في هيقه البيشوات قد فقدت أمها ء وخسرت مطف أبيها اللي تزوج من أخرى ، فنالت هياته الإحداث منيسا ۽ وردتيا غلوقة تصبة لاحبرتة الامساب فالفة التفس

والحياة لاتقف طويلا المام هذه الماساة ، لأن قيها مومتلها الكثير، وما قو للمنهذ ، لكنا مع ذلك لا علك الا الن تقف المام المأسساة ، لا يوصفها حادثة غردية ، بل لا يوصفها حادثة غردية ، بل لاتها مثال مما تجرى عليه الامور في دنيانا ، ومريز على امة طاعة اللي حياة كرية ، ان يكون الامر عكلا في الجانب التقالي الذي هو مكلا في الجانب التقالي الذي هو مكلا في الجانب التقالي الذي هو

اعرواتوى مانتكىء عليه في تفاحما الشماق الرير

لو البحة المارس ان يعرض اناتيج امتحانات النقل في كليمات الجامعة و لراي وجها من المحب الله المراسية طلاب بقطعون المرحلة الدراسية وآخرون المسلمة على المراسية الرس المسلمة على والدولة شطعا الراحة والدولة شطعا المال والدولة شطعا أن منهم من كان الموس المال و له طفر بتوجيه صالح في المرحلة الابتحانية من والتاريخ من المال والدولة شطعا المناتية والدولة شطعا المناتية والدولة شطعا المناتية والمناتية والمناتية والمناتية والتناتية والتناتية والمناتية والمناتية والتناتية وال

ويعد فيها تعتمل الحياة في جدها وصراحتها مثل هذا العيث الالهم عصائر التسبان ومصائر الشعوب في وما اراها لنتظر حتى تقوع ما الهوج من امونا ه فليس بن دامها الل فقعصتى يتنبه فافل أو جمعو نائم ه واعا قضى جادة في طريقها الرسوم ع دون ان لنعت الى من لفظتهم ـ الساء الساء على من موكب الاحياء ا

ب**نت الشاطئ.** (من الامناد)





و لايد محكني الباء مرأن أخرم النصف وأنصر عل التال . 1 . 4

كنت مارا ذات يوم في الطريق، فرايت فنساة فقيرة لا تتجاوز المشرين من المحر، عرجاء ضاءرة السائين ، تنقل بمكارها في جهد رمناه ، وكانت كلما تقدمت بضعة امتسار ، وقات حوقد تصبب المرق من جبينها بسبب المرق من جبينها بسبب الفرق من جبينها بسبب الفرق من جبينها بسبب المرق من جبينها بسبب الفرق من جبينها بسبب المرتبة المتاريخ ولها السريعة المتاريخ ولها السريعة المتاريخ ولها السريعة المتاريخ المسيرية المتاريخ ا

واست ادرى لسالا خطر لي واتا لوقب حركانها ، ان الأكر ق موقفي لو تلر في ان اكون ماجوا كسيحا مثلها ، ان الكون ماجوا نفسي : ﴿ وَأَنْ لُو كُنْتُ مَكَانَهَا ﴾ تقسمت في ركن مظلم من البيت النسير في العلمية وما السبير في العلمية المام ، وأو قبل في أن حياتك رمينة بدلك . . فيف المات وقلت : ﴿ بِلُ لُو قَعْر لِي ذَلِكَ التلت تقسى والناس بهذا المجروهذا الضمف والناس بهذا المجروهذا الضمف المياة المجروهذا الضمف المياة المناس بهذا المحروهذا المضمف المياة المناس بهذا المحروهذا المضمف المياة المناس بهذا ا

حقبا ، ، اله من العسير ان يقسفر المسرد … وهو في كامل صحته … ما صوف يقطه ¢ او

أصابه مرقى خطير شوه جسمه أو فسيل حركته . ، فالسوم ؛ أصبحت في حال اصوا من حال عله القتاة . . فإنا لا استطيم أن أسيرخطوة واحدة على قدميء وسيبلى الرحيسة للحركة مقعد ذر أربع مجلات . . وكلما أردت ان اُرتقی سلما او اُهبط به ، او ان استقل سيارة ، حلتي الخدم كمة يحملون جثة هامدة ، وبالرقم من ذلك ؛ لم اقتل نفسي ... ولم اقسم في مقر الدار ، فاتنى اخرج عتمان كل مساح الى الكلية التي أممل بها مدرسا ، وأمود الى الترل بعد العراع من مسباعات الممل قبر مبال بنظرات الثامي ، ويا يدور في المانهم تحوي من افكار

وعنفعا الفيرحالتي، تتملكتي الدهشيسة من الديش بهيداه الوسيلة ، كما سبق أن دهشت بارأة الفتاة ذات المكازوجسارتها على الظهور أمام الساس ، أن كثيرين من أصدقائي ومصارق يقولون أني شجاع ، مسبور ، توى العزية . . ولذاك وأجهت المقالق وتغلبت على الصعاب .

وهسكلنا كثبت اقول في نفسي عن المتاة

ولكن هل تمزى حقا مقدرتي على اجتياز المعنة القاسية الني سادنتها دالى الشبجامة والصبر وتوة المزيمة 1 لا . . فاتني اقر انني كنت ماطلا من هذه الصفات الثلاث . ولو أنها تجسمت بأكمل مسيورها في تقسى ، لأحرقتهسا ئيران المحنة الرة التي فاجالني وأثا هساب متزوج لم الجاوز الثلالين من عمرى ۽ ولي بنت في السادسة وابن في الرابعة ، أن قوة الاحتمسال تعزى الي عامل خَفَى ۽ من السننے تمريقه آو المعارياته

واليك قصتي :

فيمام ١٩٤٢ع استاجرنا منزلا ريقيما جيلا لتقضى فيه عطلة العسيف ، ، ولاكر أنني كتت جالسا في أحدى الليالي القمرية مع زوجي واولادي ۽ وقد پسط القمر أشعته النصية على الكونة تتخلع على مناظرااريف الطبيعية جسألا وسيحراء واحسنت بالسعادة تغمرتي، ، أذ بدأ المالم کله شاحکا لی ؛ وانا استعرض ما حیساتی به المولی من تعم ق عملى وزوجىوأولاديء فقضيت أكثر من مساعة مستقرقا في تشوة لذيذة ، ولكنني أحسست باتقباض مفاجيء 4 واتا السامل : ترى هل يدوم هذا الهناد؟ .. لا ، اتنا نميش في عالم قبل بحق أته ﴿ وَأَدَى النَّمُوعِ وَالْبِكَاءُ ﴾ . .

وشعرت يشبح كارلة بأوح لي من يعيف

وانقشت عطلة المسيف ور ومدتا الى المدينة حيث كتا نقيم بالقرب من مقر عملی ؛ وما يزالُ هذا الشعور القريب يساورني . وق اليسوم التالي لوصبولنا ، تهضت وقفعي اليسرى خسدرة لا أكاد أشعر بها ، وأخذ هذا الاحسباس بالتخدير يسرى ق جىسىدى ۽ قدر شت تقبى على عدة اطبعاد) اخفقوا جيعها في وقف العلة والحيسسلولة دون سرياتها ، فانتقلت الى قدمي اليمنى ؛ وأصبحت لا أمثى الا فليسلا ، لم انتقبل الرض الي البيساتين ، فاشطررت الى استخدام المصا في تنقلاني داخل المتول من حجرة الى حجرة

كتت احس اثنى الزلق الي الهاوية شيشًا نشيشًا 6 وأن الموت يلب فيجمدي مضوأ يعد آخوه وميم ذلك كتبت اعلل نفسي لاحلها على اسبيتمادة الإمل في الشيفاء والاذمان لنصالح الاطباء وكثيرا ما كانت تتبثل في ذهني صورتي وأنا مستلق على الفراش مشاول ماجز من الكلام والحركة ، فاكاد أجن لبشساعة المنظر ، وكنت اذکر زرجی واولادی ؛ فیعصف بي الحزن . ، واكتنى كنت أكظمه وأغالبه في صمته ؛ رحمة يزوجي، والواقع اثني لم اكن خالف من المرت ۽ قدرخوق من المياة بهذه الصورة الاليمة الفجعة . ويئس خيرة الإطباء مع شغائي ة وقهمته

ان مرض لا يسبب الوقاة عاجلا)
ولسكته مسشسل حركتي حتى
يتهي اجلى و و فيفات الووطلي
القد الذي شاء لي هذا المبير ،
واسبحت أصرخ حاقدا ، من حين
الي حين ، في نومي وفي يقطني ،
قائلا : د الهي م ، الهي م ، الذا
وركنني د ا ،

رق ليلة فيسد ۽ ارتيت علي السرير في آلم موير ٥٠ ورجت اهلى وأانتم بكلمسات مبهمة , ولما استدعى الطبيب تقعصي ا اس پوشع مستد وراه ظهری ه واعطائي جرعة من دواء مهدىء وتلل ازرجي اته يخشي أنامساب بالهستيريا . . ولما أفقت مرهله النوبة ، قررت أمرا . . ان مندي من السال ما يكفي لامالة زوجي وطَقَلَى ، وعَالَ أَنْ أَمَيْشَ بِينَهُمَ كسيحا مشاولا) قائمص عليهم فيشمهم) وأحرمهم للة العيش وهشاوه . ، نكيف يستمتعون بلقيماة 4 وفي ومستطهم هريض ميكوس عثه يصهحهم وإسفسهم بلثاته وآهاته . . اقد كان واحبى واقسحا . تمم > لا يد من الانتحار وبسللتخات ليلة الى صيدلية التزلء ففتحتها ولتاولت زجاجة مبيشة اليود ، ورقمت منها الفطاء رئيمتها . . لمباقا ۽ است ادری . . ثم قلت لنفسی ان خیر وسيلة الانتحار جرعة كبيرة من عدا الدواء ، ولسكتني أسرعت روضمت الرجاجة في مكانهما ،

وقلت: ٥ يئيش أن أختار وقتا ؛

يكون لهيه زوجي وأبتى وأبنتي

خارج البيت 4. وتكوذاك الوقت لم يعن حتى كنت عاجزا من الحركة قاما . وخيل في أن شبح الوت يحوم حولى > وأنه سيوفر على مؤونة الانتحار وما يبعه من ذنب قد وردى بي الى الجحيم

.

اقد قرات اخيرا مقسالين من مريضين كانا مشالين انسد الآلم . . قلما أخبرهما الاطباء بأن ايأمهما على الإرش غلت معسلودة ¢ استسلما لمشيئة القدرة وراحا يتأهبان الموت . ، فودها الاصدقاء وطابا الصقع متن اساعا اليهم . . ئما آتا ۽ فائني ٿم افكر في توديع الإمسادقاء أو مصاغة الأعداد ، ولکتنی فکرت من فوری ف ان أكتب لكل من وقلي ويتتي عقبة خطابات اضنتها بسائحي لهما ه وأوصيهما بأن بطلما عليها واحدا يعد الأشر كلما حل يوم عيد . . ولنكن يدى ميزت من أمساك القلم

وأثر الاطباء أن العب الى السبتيني ، فحمات ميطرفتي على و نقالة) حتى باب البيت حيث كانت انتظلل حتى المناف ، وتبعني الطفلان حتى الباب وهما بمرخان ويكيان الباب وهما بمرخان ويكيان ال معت والم ، أما ألا) فقد حاولت أن السجعم بكلمة ، فاختنق مولى ولم البس بكلمة ، ولكنني بقلت كل ما في ومعي ولكنني بقلت كل ما في ومعي كل ما كن ومعي

يعتمل في نفسي من حزن وشجن ولم عِش أسبوع على بقائي بالستثسائى ۽ حتى احسبت بقوة خفيسة علوية فعزى نفسى وليدد ظلمتها . . قيمد أن كتت سأغطأ ثاقها ٤ فدوت راضبيا مستسلماً ﴾ ويعد أن كنت خالفا من الحيساة 6 أصبحت متأهبسا لاستقبالها من جديد بقلب ماس بالاهان ونفس مطمئنة شاكرة ، لقسد رايت كثيرين من المسوخي بتمساديون علمايا اليما بالرغم من الهسيسيدثات والمغدرات التي يتماطونهسا ﴾ فيحبسنات ألاه على حالی ۽ ولم ڇش اسبوع آخر ۽ حتى أصبيح شعورى وتفكرى مقصور ينطى منهم حولىء وكمأ كتت مصاما بالشلل أن أأسب ، تعمدت أن أمساب بالثبسال ق الفكر والاحباس تحو تأسى . فأحسبت يراحة وطبسانينسة

اعجو عن وسائيما واخيرا بلنت قطة النحول في حيساني ، فيذا وزني يزيد عواستطعت ان أحرك بدى قلبلا واستطعت ان أحرك بدى قلبلا استند اليسه ظهرى ، ولست الدرى عسل كان ذلك ، بسبب العدم حقيقي في مسحني العامة ، المسلماني ووليسد الاستسلام العاملي ووليسد الاستسلام العدد ، فقد كانت المرشسة ترفيني على حسسلانة ذنني بنفسي ، وبالرقم من ان ماكينة الملاقة ، كانت تسقط من ولي على عدة مرات ، فير أنه بغضل عدا مرات ، فير أنه بغضل عدا

التبدريب 6 قويت عفسبلاتي ولمصابى تفريجا

وخرجت من المستشبقي في فسيهر هايو ؟ وعدت الى زوجي واولادي .. وقسد اعترمت ان أعود الى التدريس بالمكلية عند افتتاح المدارس في شهر اكتوبر، ورحت الدرب اعضاء جسمى على الحرك ٤ العضو بعد الآخر .. فيفات آحرك قدمي لم ساقي ، فيفات آحرك قدمي لم ساقي ، وفي اقسطس استطمت أن أقف وحدى ليفسع دفائق .، بينما وحدى ليفسع دفائق .، بينما الرضي واقتكوبين

ومند ما فتحت السكلية .. مدت اليها متعدى ذي المجلات الاربع ، وقد الرقرات عيناي بنموج الفرح ، منه ما رابت مفيي موة اخرى بين الطلبة الموم بالمهل الذي احبه

ولم تكن عودتى الى الكلية في الرب الامر أمرا يسميرا به الله المبت همشة الطبعة المبروجة بالمون حيسا حلت اليهم داخل أعدة المسافرات به ولما التقوا حولى لتحيتي ، ولما التقوا الإنسقاق التي حدجوني بها ، ولما القوا منظري وسار كل شيء طبي ما يرام

لقد مكتتنى السماء من حزية الضعف والتقلب على الشلل .. قرايت أن اكتب قصتى عسى أن يكون فيهسا عزاء لامشالي من الرفى والمنكوبين

[من مجة د مجازين دايميت ه]



لا تیم ملیك الیوم یا عزیزی ولا تئریب

ان السكتاب اللي زميت اتك ارسانته الی لم یکن کتابا ؛ ولیکن كان وسالة من تلك الرسالات الطويلة التي يجرى فيهسا القلم رهوا لغير غاية 3 كما يجري الهرة لا بعنيه من حركتهه د اشرق ام غرب ۽ وشمال آم آجب ۽ ولکن بعتيه متها أحترار دمه ليحس به دَفُ دَ الشَّبِاكِ ﴾ وأنساع جلفه ثم شيقه ليحس به جادة الاهاب ه واتفراج ساقيه باغطر دمع النقر القبوى على الارض ۽ ليجس به قراهبة العبيسا ء ولست معن يتهمك يشبباب على سناكا الخاضرة ولو أني فعلت لقام ببرئك منسه فودان مثك اشتعل فيهما الشبيب فما أبقى منهما الأرمادا ، ولكنك يا سيدى شيخ الجسم فتى العقل، أك من دفء الم ما المتي عسن

دفيد العضل 4 ولك في متابعية الحجة استرسال يعين المجة ولا يعينك

ولكن منوة مقلك من يتوة جيل مقص ، وهو في رياضته عالما وكب ه المتسوازيين > أو تعلق في بالمقلة في يتمرينسات عالمة في الدقة ، فاية في الرومة علا يسيها الا انها اطروزة من زمان نقضى ، فهي جيلة جمل صورة الربت على الهيش ، فسيجل الدهر وتربي جدران المناحف ، ولكنها في حاضر الزمان غير ذات موضوع

اتك تعيب حسلى ، ومن درج مدرجى ، ونحا منحاى ، اننا يُمن في ذكر الفقر ونشي حفيظةالفقراء، فنشير حفيظة قوم راضين ، وليتنا فعلنا ، وليتنا الى هسيفا قصفنا ، ان من يبلغ بهم الفقر

هَذَا الْبُلُغُ ۽ قِدِ أَمَنْتُ أَنْتُ وَأَمِنَا نت درهم یا سنیدی ؛ بما بلغ منهم الجهل فنزل بهسم الى درك لايفهمون عمده ما يكتب الكالبون. انهم اميون فلا يقراون، أن الجهل مسديق الفقس وحبيبه ، وهو لا يقارقه أبدا ، والجهل يحجب التور ۽ فالفقر دافا في ظلام، واتت يا صديقي في ماسن ما دام أكفقر في ق تالام ، واقد قطن كثــي ممن لهم مقلك ، ولهم بمسيرتك ، الى لمواكد الظلام غرفضوا أن يدخلوا التسور الى قراهم ، وأو مصباح زيت تصف شملته دخان . أتهم مملوا على تاخير المدارسان:11-خل تراهم كانها تهوش من سلام قوم هم في الجيسالة ۽ على الرضيا ۽ تامبون

تمم ﴿ على الرضا ﴾ . . . الله **خال ک**یرهم کیا ثلت ات اات ادا : 8 فتشير حقيظة قوم راميين 8 . واهبل القبري حقبا كما تذكر راشون ٤ قالريك لاشك هلايء، وتبعن لا تطلب الريف غير الهدوء والسكون ، أن الريف جساله في هدوله وسكونه ، بيته ينبت في سكون،وڙهره پڙهر في سكون، ويتقبير وجه الارض في الريف ه على البطء ۽ فلايکاد يحس بالذي يجسرى قهسه أحبث ٤ من شفة السكون . وكذلك تاسنه 4 أمداهم سكون الارقى قسكتوا . وخيم عليهم همشوء البيثة فهماأوا ، فالريف ؛ بتربته ونبته وناسسه وحيوانه موضيع منالارش باركه الله قجمله سسلاماً . ووجب أن

يبقى له سلامه ما بقى لى واك ،
يا عالى العهم ، حاجة الى الخروج
عن جلبة المدن الى مكون الريف،
يجب ان يظلل الريف سلكوته ،
لينم قيه اهله على الفقر والجهل،
ولاتم انا والت على التروة والعلم،
والتعيم ، كميا تقبول ، صورة
مقلبة لا حقيقية لها الا في العقل ،
فهى قد تكون على المهل والفقر ،
وعلى صنوف من أحوال أخر

ولكن يخيل لئ ـــ ومعلَّرة إن كنت لا أجيد من صنعة الكلام ولا استنباط الاحكام ما تجيسان س بخيل لي ان المسألة ليست رضي الفقير عا هو قيسه ، أنا لا اكلف الفقر شططاء فاطلب اليه أن يدرك ولا اكلف الجهل شططا فاطلب اليه أن يفهم 4 ولا أكلفه حتىأن يرضي ار لا يرمني ، ذلك أني النا كُلفته آن يرشي قام علمي يكسسابني 4 وضميري يُؤنيني ، وأنا اذاكلفته الا جرشين تروهق غير قادر على أن بتحول ﴾ قاما أذبك طينته بلة . أزبلا اعسنانشه بالسبود فيزيد حبه سرباء أوثظه لما هو فيه ليتألم على اليقظة ، وأنت تريده أن يهنا تصبان . وهذا توع من أتواع الرحمة الخفية الذي لا يدرك كنهة الا القطناء

أقول أن المسالة ، ليس أن الفلاح ، وأشياه الفلاح ، وأشياه الفلاح ، وشون من حالهم أو لا يرضون ، ولكن المسالة أن ترضى نحن ، أنا وأنت، عن حالهم أو لا ترضى ، تحن تسالفدرة على الرضى ، أوغير الرضى ، وغير الرضى ، وثار أن المق

معندنا الأداة ألتي تؤهلنا لترشى ان لا ترمق ، ولا احسستي ولا احساك ترضى ، أن هذا الرجل الماهل المقير ، واسمح لي أراقول التمس ولو مرة في غير مناقضية لفكر تك ء هذا الرجل يتعتونه بأثه این حل*دتك ، و هو* كانفك منسك وأن كسان أجسدع ، اذن فائت 7 ترضى من اتجداع انفك ، وادن اتت وافه لا ترضي من مقر رجلك وتعامسته ، أذن فهبطا حسن جيل ، وأذن لا بد من تغييم . والتقيير يجب أن يبدأ من عل ۽ حیث انت قامه یا مزیری . ان الماء اللدي يسميل من المكان المالي بهنطاقى سهولة ويسر فيكون فيه ألسقى والرى ، أما المناه الذي يتقحر من الكان الخصص، كثيرا ما يتعجر في صحب ، وتحرح مصله الممم ٤ وهو يشر اغراب قبل ان تعمر به الأرص

.

واقسد أعصتنى مقالسك عن المقيقة عما يؤخد منها ببرهان المقيقة عما يؤخد منها ببرهان المن وما لا بد من مضصه المقائق ما لا بد من مضصه المنازة واستسافته الما يوضع الله واستسافته المي الموضع الموضع من المعدة المنوض المور بغير استثلاان، وإذا أوافقك الميدس فأسماها بدائه لما أعوزه البرهان، أوافقك وأوافق الميدس فأسماها بدائه لما أعوزه البرهان، أوافقك وأوافق الميدس فأسماها بدائه لما أعوزه البرهان، أوافقك وأوافق الميدس فأسماها بدائه لما أعوزه

على أن التسبيتين أذا تسساويا تساوت أتصافهما . وأوافقسك وأوافق اقليدس على أن الشبيتين أذا ساويا شبيتا فالتاء كان الشبيتان متساويين ، وأوافقك على بدائه أخر لا أطلب منك الدليل عليها ، لاتى أعرف أنه بعورك ، ويعوزني، كما أموذ اقليدس عليها الدليل ولكن هل في الحرية ، وكينونتها،

شيء يلخل في بديهات الامور تقول ارالناس يولدون احراراه وأن الشقى يجنى على نفسله الشقاء حرا طليقا ؛ وأن السميد يكسسانفسه السعادة حرا طليقا وققه تأملت في مقالك طويلا ، فانضم في أناغرية شائعة لافيك في الناس . فالرحل بستطيع ان بحري وال يکف عن حري ۽ وهو مسطيع أن يقوم أو أن يقصف وهو يستطيع ان بتناب او ان يصحك يسبب أو لا سبب 4 ولا بسال و دلك ، وهو يستطيع اي يكي مل، كفية ولا يقول له أحد لم تنكي ، وهو يستطيع انياكل، رأن يفرغ ، وهنو يستطيع أن يشربء ولاعتمه أحدان يبول عال للحريه لا شبك مظيم

ولسكن أساء الى معتى الحرية الذي ترعمه يا صديقى ، وافسد ما تعتقد من شيوعها واكتماله ، وما كفت لعتقد أنا من شيوعها واكتمالها ، تذكري قولة قالها روسو، فيلسوف فرسا الشهير : ه أن الرجل يولد حرا ، فاذا مثى فالارض اتفلته الإفلال » . ودرت أمشى في الارض أبحث عن اغلالها، فوجئت في كل طويق قيدا ، ان الرجسل منساحو له أن ياكل أو يأكل ، ولكن هذا لا يتألى الا أن يكون طعام، وهو حر له أن يكون شراب ، وهو حر أن يزرع ليأكل طي أن تكون أرض ، يومه ، على أن يكون عمل ، وهو حر أن يتعلم ، على أن يكون عمل ، وهو يده نققة ذلك

فقل لى كو من الناس تنهيا لهم الحرية و على هذا النحو و كاملة أو الى معسن من فلست مسن الني معسك . فلست مسن ينفسون جلى اصحباب الاموال الموالهم، وإنا أمجب بالمال امجالا أكره منه فياككر اعتى خاصة واحدة فيه و اله دائما يحبل مصه طابع السلطان و ويحمل الناسة و وحيثما جيط تنهسوج له المسغوف و وحيثما جيط تنهسوج له المسغوف و وحيثما جيط تنهسوج له المسغوف و وحيثما جيط تنهسوج له منزلى و حيث عبتم قرارة على منزلى و حيث عبتم قرارة منظرا

مجبا ، يؤكد الك مساى في دكن من أركان الحديقة ، في ساعة من ساعات النهار الأولى ، لتجمع هذه القطط الإنها امتادت، في هساء النقمة من الإرض ، وفي علم الفترة من الرمان ، أن ترى الطابع يقذف لها من نفاية اللحم ما يسافه الأدميون المتأتشون ، ولتساقط عليها تلك التعايا قطعا. فهل تدرى من نصيب من تكون ا

لكون من تصيب قطة حار إنساء لها جسم مای: ۵ وراس شخم . وأكتاف مبمان 6 وسواعد شداده وخالب حدادة ونغثة عنسد الشر غيمة . فهذه تشور تلم من النفايا الساقطة في فمها ، حدد التطبية ، تم حسله ، ثم حسفه . والقطط وأقفة ، واسعة الميتين تنظر ولا تجسرو ، الذي يهنا من شيف وهزال ، كل أملها أن تضل هكه القطة الضيخمة من تطعة او لاتراها هيله اقطبة فارث بالأنسية جيماً ، أو بأكثرها ، لانها أشسع) ومن الشبيع قوة ، وسائر القطَّط فارت بالنصيب القليسل ، او بلا تصيب لاتهما أجوع ، ومن الجوع شعف ، في طبيعـــة الشبع سر ريادة الشبع ، وفي طهيمة آلجوع سر ويلاة الجوع

افلا ترى مىران مله الصورة التىرتجىرى في حسديقتى ، هى سورة مسادمة معايجرى وحدائق المبش ، بي الناس

•

صبئی اتم اعود فاقول لا اوم طیحات یا صاحبی ولا تثریب اور ولیس طیک مها اقول باس ، اتها احادیث علا بها الرجل الوقت اکما ولا الفارخ زماله بالترد ؛ له منه مسلاله ؛ ولیس له من وراه ذاک تبعده ، والاحادیث من بعد داک اتفانی هسواد ؛ والاتفانی هسواد ؛ والهواء ارخص الاشیاء

احر زکی



ق حياه التحول كىن ماكلاقلى . ، تلك المظة التي فقيسه فبها ماثلا الى مزرعة والده وقد أسسح رجلا 6 وهو نماد في المسابعة مشرة من

رای

م ۱۰۰ اقد رای يه حادوا

بصفات الرجولة بعد أن تغيب من والديه سـ لأول مرة ق حياته _ اسبوعًا كاملا لقضاء مهمة كان ستقسد انه اداهسا بنحاح بعث ألنشوة والحماسة في تفسه ، وكان دلیل تجاحه هفا ، قرسا سوداه تابعة في مربة اغيل التي يجرها وراءه بسيارته التي راحت تقطع أغر مرحملة من لوس الجاوس الى حيث لوجد مزرعة والده وقد قضي كين طوال أيام حياته

لسه فنساة تورخ حبها يؤه تراما العاب ۽ التي يسي باددأ فلوز بهساء وين سعما البال المتورد الذي الأقي غلية حبده وحلبتم على التبي وهو إيراء يضسق طريقه للى النعام ، ويكلم عصل مكاشبه وشهيرته كدرب سوال

يستقبل العجاج أن لحظاته الباكر فالبجلأ عبتهه بحمال الطبيعة ومسحرها ويتسأركها السيحيدا غالقها القن استخفيق تصويرها ، ولبكته لم پر الطبیعسة ق احل روائها ولروع مسورها كما راها هٰذَا السناح ۽ وهو يمود كنطبيل ظامر

وبيتما هو في طريقه .. لمح مرية قلامة تحوه ، وعليهـــــ شخصيان ما كاد يراهمنا حتى حفق قلبه بشدة وفاضت ملاعه بالبشر ، وسرهانها أوقف سيارته وقعر منها الى الارش أن اللحظة الثى وصلت فيهسا ألمسربة الى جانب براکیها ؛ لم حساهما YAL

ام الحبر باكثرى .. صباح اغر با مسترجریتوای، ،

مندي لكما مقاجاة . .

واطلت كارى من قوق العربة على كين بعينين تفيضان سحوا وهلوية ، وقد اللرت بؤياه في نفسيها هزة طرب وسرور .. كمادتهما في كل مرة التقت معه نيها مناد حضرت من ايرانساه لتعبش بجانب جدهابيفر جرينواي ولعنى بنسؤونه . وبالرقم من خشونة المياة التياننقلت اليها ، لانها تقبلتها بصدر رحب بعد ان رات كين

أما جدها يغر . . فقد كان من أبرع مدري الجياد وأكبر مورديها لمبلدي السباق. وكانت الازرق عالتي الكها هدف انظار الهتمين بشؤون الحيل ، ولسكن علا الماضي الحادل لم يق مه غير ذكريات أصبحت ندو له نامنة الفراب وععد كل شيء

وما كاد بيار يسجم كين وهو وعداهما من معاجاته حتى رغر في غضب ، وقال له في حضوتة : حد ليس لنا شان عفاجاتك . . .

الى الامام يا فروب
و لا غروب ؟ هذه هى فرسه
التى تجر مربته ، وراح المجوز
بتلامب بمثانها يستحثها على
السير ، فأخلت الفرس تقفر في
طريقها قفرات والمسلة ، بيسما
وقفكين في مكانه وفدغاس قلبه
لهذه الخشونة التي لقيه بها جد
كارى ، ولم بالك الا أن يقول
نقتاة وهي ندير راسها اليه في
نظرة اسف :

ــ سأراك فيعا بعد يا كارى فتار جدها ، وقال لهـا ق تعدير :

"لا . لن تریه . ما اتا وماثلة ماکلافلن . . أ أما كفانا ما لقيناه بسببها . . أ يجب أن تقطمي كل صلة لك بهذا الشاب اواسرعت المربة تثير حولها مسعابة من الغبار . . ووقف كين مبهونا يرقبها وهي لبتمد عنه كلم ركب سبارته وهو يحس أن كمات يبغر قد جرحت كبرياده كوكرت عليه صدفو نشدوته باشتماره

•

ولكنه ما لبث أن تذكر القرس التي تحطها ألمربة وراره ، قماد اليه فرحهواخذته الحماسة وراح غود سيارته وهو بعض في النفر، لينسه والدبه إلى فدومه وقد اصبح على مقربة من الورمة

واقسسل والداه نحوه وقد استحابهما اطرب لمودته بعد الربيط إلكم المراب لمودته بعد البياء في البياد التي الله والده بها وهي بيم احد الجياد التي يريها في مزرعته

وسال روب ابنه بعد أن هنأه بسلامة وصوله :

ــ حلّ احضرت النقود بابطل1 وسكت كين قليسلا ريشما بلع ريقه ، ثم قال :

" ـ قد احضرت ما هو خير من النقود . . انها مفاجاة ستسران لها . لقد قابلت صديقك هوابتي ابتون

قما كاد روب يستمع هملا



ه پي حدي ليس شرير؟ . . و درگي بودا له آنجج في النويمه کل حالته ستسوه . . ه

الاسم حتى صاح مستنكرا : ـ صادفى . . 1 انه احيث انسان مرقته بين تجار الخيول ـ كيف يا والدى . . 1 انه اطبعه

وقطع عليهما حديثهما منهيل القرس ـ . قما كاد روب يسممه حتى العجر عائلا :

- هل بأمك ابتون احدجوله ا با الشيطان الأسطيته ان الجواد الذي بعثه لتحضر احد خبوله المجفاء ا

- محاد ، ، انظر با ابر حتى تراما ، ، انها اجل فرس رايتها ، ، انها د اقطة ع ، ، ا واستدار كين ليقول لاحد ممال الزرمة :

ے تمال باجاس ، ، ساعدتی علی الوالها

وما هي الاطفة حتى تولت من العربة فرس مسوداه يبرق فسرها الفاهم بريقا مجيباً . فما كادت نيسالي تراها حتى هتفت تائلة اووجها : وتملك الحسوف كين ، ولسكنه تشجع وقال :

. آنه تعییر الجو یا آبی ه . فنیعن علی ارتماع الفین و خسمالة متر من الکان الذی کانت تعیش فیه . . انتظر حتی تتعود رفتاها الهواء فی هذا الارتفاع

وقال دوب مستسلما :

اتت وشاتك .. احتفظ
بها ولكن على مستوليتك .. وأن
تكون شريكا لى في الزرعة الا بعد
أن تستردفتها من دورات السباق
التي تشترك فيها

- قبلت شرطك با ابى . . وانت ايضاً با ابى . . وانت ايضاً با امى ا وبغا على روب كانه تذكر شيئا فقال وقد بدا التجهم على وجهه : . كان حباد الرائد المرائد المنافذ عاد بشكو من ان الا الرعد المقدم فرسيا اخرى من احسن حباده ؛ وهى اللادى هاتو في . . الرعد إلى احد المرافعات المعارف وراده في احد المرافعات . . الرعد م الرائد المرافعات . . الرعد م الرائد المرافعات . . الرعد م الرائد عالى الما المرافعات المنافعات المرافعات الم

وتراف روب ابنسسه ومفی مضطربا ، پینما وقف کین وهو پر تجف ... فقد هرف الانسبب طائد اخشونة التی اقیه بها بیفر مندما قابله مع کاری قبل وصوله الی الزرمة .. انه و الرعد . . . ذلك الحسان الابیش الاصیل الذی

- ما اجلها ياروب . . ا
ولكن الرجل قال في كمد :
- إنت لا تعرفين خيول اينون
والنفت الى ابنه وقال مهادا :
الرجل اليفونيا في الحال . . وقل
الم الني لا أريد هاه الفرس . .
ولايك أن تعود في صباح الفاد
وكاد كين ينهار امام تهديد
والده ، ولكنه لم يلبث أن استرد
والده ، وقال في صوت هادىء :
وعلى كل فقد قالت لي انبي . .
ساميح شريكا نك في المزرعة في

كل شيء . .
وهنا تدخلت امه قائلة لأبيه :
_ التي عليها نقارة باروبه . .
قان خبرة كين باغيول قد اخذها
منك

عيف ميلادي . ، واليوم أستقبل

مامىاللديد . . فانا الآن شريكك . .

ومن حقي ان يکون لي راي في

ولحمسي آؤن للاقاع أمله ا نقال :

- اتها من بطالات السباق با ابي ، انظر أنها ، ما اجلها الساسمها 3 جوهرة التاج 8 وراحت الفرس النفز في خفة كانها عرف ان تعزل كلام كين ، ولكنها ما كادت تعلم ذلك حتى واحد الربد بلا فمها وانفها ، فما كاد روب يرى ذلك حتى لطم راسه ، وقال في كمد :

ـــ کنت آمرات ذلك .. الله ذهبت نقردي مع الربح کان نحر جیساد مزرعة والده ،
والذی کانت کتهافت علیه افراس
النطقه اخوذة بسحر دوحاذبیته،
ولکنه اصبح شریرا کثیر الجموح ،
فلم یعد بحتمل البقاء بین اسوار
الزرعة ، ، وکان بیطش بکل من
یعترض طریقه ، فاضطر والدکین
الی ترکه بنطاق فی البرادی حیث
الی ترکه بنطاق فی البرادی حیث

ولكنه كان يخلق لهم ف كل يرم مشكلة ، أذ كان يدور حول الزارع فاذا ما راته قرس الطلقت ورايه ولا تعود لامسحابها . . فيحضرون الى والد كين محتجين مهددين مقتل الجواد اذا ماراوه ا

وفي اليوم التالي خرجت كاري اوتاض واكة احد الجياد . . فالتقت بكين وهويدرب هجوهرة التاج ه

وَيَرِفَتَ مِينَـاهَا مِنْدُ مَا رَاِنَ الفرس ، وثالت له ق دمشـــة واعجاب :

ب ألن نبذه هي الناجاة التي كنت لتحدث عنبة ... ما اجلها باكين !

ولبث الانتانسويا حتى النهى غرين الفرس ، فاعادها كين الى حقيرة المزرعة ومشى الى جانب كارى بدكران السسنوات التى فضياها سويا عرحان وطبان ، فضياها موا عرجان وطبان ، فلاجمت بين قبيهما عاطفة اكبر من العسمالة واقرب الى الحب واستخفهما المرح ، فراحا يجريان ويتسسابقان ، ، وكان يجاول الاسسالة بها فتفر منه

كالغزال الشاود ، وهي نقيقه ضاحكة في موت دوسيقي جبل. وكلما فرت منه ، ازداد تهافسا عليها . . ألى أن أسبك بهافساة ، وبغيران يشعر احتواها بين ذراعيه وضبها ألى صدو ، وطبع على شفتيها فيلة حارة خفق لها ، الحو الحد الحس بضرباته اللوية أمثل جدقات قلسه في الحياع دائع اطنا به ما يكنه كل منهما نبعو الآحر من حب

وغلصت كارى من بين الراعيه، ونظرت اليه نظرة دائلة والاحرار يفعر وجهها ، ولئا صامتين لميلة وكل منهما ينظر الى الآخر في حيرة ، ، ثم قال كين وهو يحاول

قضی حکت کاری وقالت بسلاجة .

_ ولكتك لم نغمل ما يسيشي العد مد

ومع اعترافها هذا ؛ فلن الفتى ظل مرسكا ، . ولواد ان يتخلص من ارتباكه ؛ فقال لها :

فلنفترق الآن باكارى ...
 اقد طب منى ابي اسلاح سور
 اخطليرة ... والدلك فانا مضطر
 الدماء الاد ...

الذمابُ الآن ... وأيتسبت كاري قائلة :

- واتا أيضا مساعود الى المتزل . في التزل . في التنظيم الترك التنظيم ا

🗀 حلمعني هذا انك تدعينني



لزیارتکم فی النزل آ واحت میناها وهی تقول : ــ وما اللاتع ه، آ پکتك ان تزورتا فی مساء السبت ه، وان لم یکن لدینا وادیو ترقص علی نغمات موسیقاه ه، فغی وسعنا الرقص فی القهی القریب منا

وقى مسام السبت ارتدى كين خير ما عنقه من ملابس در قما كاديراه والدمحتى قال له مداميا

بيدو لى باكين الني رايت رباط الرقيسة هسلا في دولاب ملايسود، كما يبدو لى من لعومة ذقتك أن الومن الذي استعملته من نوع الامواس التي استعملها المواس التي استعملها المواس على كلام والده ... وهو يؤمن على كلام والده ... قممهم الوائد قائلا :

_ كانتهملى موعد معكارى.. هبل انت ذاهب معها الرقمى والعشاد !

ــ تمم یا ایی



قالفجر روب مساحكا وقال لابئه :

_ اللا تخفي ذلك مني .. ا خد هدده الريالات الحبيبة التستمين بها على نفقات سهرتك ا وشكر كين والده .. وأسرع الى مقابلة الفناة ..

وكان بيشر المجوز جالسا في شرفة المنزل عند ما وصل كين بسيارته ، فما كاد يراه حتى تجهم وجهسه ، ونظر الى القني نظرة باردة ، وقال :

_ الله سعت الله أحضرت فرسا جديدة .. نعهما يكن > الاستعطرت على بالك أنك ستعول بها على فروب > في السياق القادم .. ا ألا يكفيكم الراسي . حتى تأتى ألان لتقضي على كل المراسي .. حتى تأتى ألان لتقضي على كل المراس .. حتى تأتى ألان لتقضي على كل المراس في الفوز في السياف المديد أ

ورد هلیه کین آن هدوء قائلا : به عقوا با مسترجرینوای . . غاننی لم آنستر هماده الفرس لاحسر ، ، ولن يعول شيء دون فوزها على 9 غروب 4 اذا كانت تستحق هذا الفوز . ، هل كاري على استعداد 1

... انها تنتظر ...

وبرقت مينيا المجوز بخيث واستطود يقول:

ب ولكنها لن تخرج معك . . ومن الحج لك ان تستمد حالا . . ولتفهم حيدا اثنى اذا قلت شيئا فلن الراجع عنه

وتحمل آلعتى الاحانة ومضى، ، ولكته بدلا من أن يحقد على العجوز شعر نحوه بالتسفقة ، فهو يعرف أن يبغر كان في وقت ما فارسا لايبارى ، . ولكته الآن ليس اكثر من رجل هدله السنون، وساء خلقه الى حد جمله بثير مشكلات عديدة بينه وبين جيرانه فنفروا منه جيما ، واسسح بعيش في مزلة ناطة لا يجد ما يخلف عليا عده سوى الإدمان على الشراب

ولكم حاولت كارى أن تجمله يقلع من هذه العادة الذميمة . . ولكنها كانت لا تسمع منه الا وعودا لاطبت أن يعمل بها ، وكان علماً بعوفي في نفس الفتاة ، ولكنها لم ليأس من محاولة اصلاح جدها ولكن المجوز كان يعرف أن هناك شيئا وأحلا فقط يمجل باصلاحه ، ، وهو أن مأوز في سباق الخيل النسادم بغرسبه لا الروب » ، فأن هذا القوز يرد السابق ، ويتبح له المنارة العرام الحسة الاف ويتبح له جائزة المدرا السابق ، ويتبح له جائزة المدرا السابق ، ويتبح له جائزة المدرا السابق ، ويتبح له حائزة المدرا المدائزة المدرا السابق ، ويتبح الله عنه من إعادة مزرعته الله سابق

ازدهارها و والاشتعال من جدید باعمال السباق و تلویب اغیل کل هذا کان یجول بخاطر کین وهو پیتمد بسبیارته عن منول المجوز . ولکن قطع علیه حبل تفکیره صبوت ضربات حوافر بخواد . . فالتفت لیری کاری سیرهٔ جیلا پنالق تحت ضبوه القیر اللی کان یغیر المکان ، وقالت له الفتاة عند ما وسلت الیه :

" كين . . اما زلنعند رهبتك في الدهاب معي الى الرقس ؟
- سؤال قريب يا كارى وقتح بات سيارته بدعوها الى الركوب بجانسه ، فترجلت عن الجواد وأبسدته ناحيسة البيت بلطنة على ظهره ، لم ركبت الى جانب كين ، والدنيا الاسمها من فرط المرح

وكانت سهرة حاولا أن يشتنها فيها البر قدرهن اللهو والمرح . . ولكن شميح يعر حرينواي وقف رسهما ، صد ما فالت كاري :

ب دعا كان من الاصدوب الا أحضر باكين ، لست أدرى ماذا المصل مع جدى ،، أنه ليس شريرا ، ولكن مواجه الماد وليد كبرالسيروالوحدة التي شاسيها. فاذا لم أنجع في تقويه فأن حالته ستسود يوما بعد يوم

... قد يكون طلاحك لاصلاحه لا يناسبه باكاري ، ، قاتت في نظره لست سوى طفلة

ب اصبت باكين . . ولعل من الانسب أن أعود البسه حالا بعد

هله الرقصة ¢ حتى يشعر التى ما زلت أحسب حسابه

وق ألوقت الذي كان فيه كين يسمليسهوله الجميلة معكاري. كانت انتظره في البيت مأسساة البهة ..!

فقدكان ۱ الرعد ۱ يحوم حول الزرعة في احدى ساعات الليل.. فيا أصبح الصباح كانت اجوهرة التاجه قد اختفت الركة وراءها الرامد ۱ في اتعلاقه الى الرارى وبعد أن رأى روب علم الآثار، دلف الى منزله لم خرج منه وفي النطق بالمسير الذى سياقاء الرعد ١ على يدبه ، وقال وهو بنعد عن النزل:

- طالا آن عدا الجواد اللمين حي . فانجيم الزارع الوجودة هنا معددة بقسياع خيسولها . و وليكنه أن يكون بعيدا . . دان الحيل لا تجد ي انطلاقها . . عبا ياتين . . تمال

وركب كين مع والله وقد الستبد به الاضطراب ة ومادت به الذكرى الى تلك الآيام التي كان يقفق فيها مع ﴿ الرعد ٤ أمه أن بينه وبين الجواد الفة بندر أن توجد بين السان وحيوان ، وكم تألم عند ما سبيطرت روح التمرد والجمسرح على الجواد قلم يعد بغضع لاحد ، وكان أن انطلق بغيدا حيث لا سبلطان المظوق

عليه ، ولكن البشش الذي الله حوله بهحماته المتعبدة على الزارع جعل نهايته المعتومة على وشك ان تحل

ولم یکن روپ وحده هو الذی خرج یعجل بهده النهایة ، بل خرج معه ایضا بیغر جرینوای وبمض الزارمین الذین فقسدوا افراسهم

وقطع الركب مسافات طوطة في البسسواري حتى عثروا على الافراس المعقودة وافقة في مرمي قريب ، وبينها ، الرعد ، يلمع بياضه الناصع تحت قرص الشمس .. وما كاد الممسان يشسسر بهم حتى ولى الادبار واختمى خلف الجيال

ولم لكن الجوهرة التاج الا بين الافراس التي مشروا عليها الافاخلا كين يجرى بجواده منا وهناك ا حتى لمحيا من بعيد وهي تركش وكشا مضطربا خلف الرعد ال

باسالاهیه وحدی خلفهها ، وامتقد آن الرمد ان بهرب متلما براتی ... فاتا الذی کنت اوماه مند ما کان مهرا .. ولطه بتذکر صوتی مند ما آنادیه

ومفى كين . . وكركان اضطرابه مندما رأى نقطا من ألدم لم كيف يين أثار الحوافر التي يتيمها . . وراح يتسابل : هل أسيبت هجوهرة التاجة يكسر في ساقها ؟ أن ذلك يعنى نقدان كل أمل في أن يصبح شريكا لوالله في وردمته وما كاد يصل الى تهاية الإلي اللي يجمه حتى رأى 8 جوهرة

أثناج » غارقة في منطقة من الرمال الناهمة المسحوكة .. وكلما حاولت الخيلاس زادت فوصيا في الرعد » على مقربة منها في صراع هنيف مع تطبيع من اللثاب يهاجه وهو يسبهل ثائرا » واقدامه تضرب أو حود في قوة

وبسرعة صوب كين بندقيته نحو الرب ذلب واطلق عليه وصاصة اردته فتيلا قولت بقية اللثاب عربا ، ثم ربط كين بالجواد الذي كان يركبه طرف انشوطة

يعطهما ، ورمي بطرقها الآخر المقود نحو « جوهرة التساج » فاحاط بها .. ومن ثم راح كين يدفع جواده شيئا فشيئا حتى تم له سحب القرس من الرمال، وكم ازمجه أن يرى في مسيقاتها جرودها بالفسة ، وأن بلاحظ أن انفائها تضطرب ، وأنها تسمل سمالا شديا

وكان 9 أأرساد ٤ على مقرية يسترق النظر الى ما يُفعله كين، فها أن أنتهى من تخليص القرس حتى النقت نحو «الرعد» ٤ وصفر

ه الحبل روب تحوكين بهيئه ويحله على الفوز في الدورة النهائية و





نه صغیرا حاصه الماه موراد الجوادحتی اشتسب الآداه موراد پرقس فی مکانه طردا .. واحد کین چترب منه شسینا دشسینا حتی اصبح علی بعد اقدام صه و وهنا جعل الجواد واطلق ساقیه الروح

وماد كين يجر فرسه الىحيث يوجد والده ويقيسة المرارمين ، فسعدت ما لم يكن يتوقعه أحد . فقد أبدى يبقر المجوز اهتماما وعطفا زائدين بالفرس الجربع . والحق أنه أنقد حيساتها عندما صرح الطبيب البيسسطرى بأنه

لا مل في شعائها فقد مال سعد أن سمع قول الطبيب : ب عندى وصفه قدية الظنها تعبيد في العاده؛ .. فهناله فوخ من ربوت الاعتماب اذا وضع في ماه مسابق واستنشقت القرس بغاره كان شعاؤها مضمونا وكانت كارى هي التي قضت البيل بطوله مع كين في الاسطال؛ و اقسان الغرس المسكينة وهي

واليل بطوله مع كن في الاسطال، يراقيان الفرس المسكينة وهي الستشق بخار الربت فيتسرب الى رئتها ليبعث فيهما الحياة وقال كين الفتاة :

ے ما آھيپ جدك ياكاري . .

کنت انکه یکرهنی ، ولکه ابدی عکس ذاک فنسد ما مسلوع الی انقلا غرسی ، ولیس اجل من ان یجد الانسان من یعظف طبه ق وقت عنته ، وانت ایضا یاکاری اقد ابدیت من الاخلاص والعظف ما و وفق تعظا بك

وق العباح؛ دخل روب ونبائى الاسطبل قوجاء ابنهما نافا الى الاسطبل قوجاء ابنهما نافا القش جانب كارى على كومة من القش . وعلى مقربة منهماكات على سيقانها وهي تصهل صهيلا صوت صهيل الغرس الذي كان بسيرا بشغانها ؛ بينما قفزت كارى من مكانها واقتربت من القرس تريت على ظهر هاوالدموع تترقرق في عينيها من القرس في عينيها من القرس ألفر ، . !

وحل الربيع بعمل معه تباشير الامل .. نقد شفيت و حوهرة التاج ؟ 6 ومرح حيث وبليس مدرب الخيول النها على استعداد للاشتراك في دورات السباق . وبدأ كين بحلم بالسباق والفوز فيه 4 ولاح غياله ما هو اهم من فائت الآن شريكي ا ؟ فائت الآن شريكي ا ؟

ولكن روح أكثر كانت ما تزال تحوم حول الزارمين .. فقد جاد « الرعد » ليسلا الي مورعة روب ، وكانت « جوهرة التاج » تفر معه لولا ان الدركها كين وابوه. وفي اليوم التالي ظهر « الرعد » من جديد ، فكانت الفرس عندما

احبست به تكسر اثرعة عربة السباق التي تتمرن بها . فمناح روب في ابته :

ب احضر البندنية باكين ...
اسرع والا قرت وراءه
وبدلا من أن يلبي كين طلب
والده ، أسسبك بعنبان القرس
وساح في خلام الزرعة :

وبين ذهول والده ومن معه ؛
قاد كين الفرس الى الحارج وراح
يردد صغيره الحاص ة ويصبيح
صيحات يعرفها الرعد الذي لم
يلو على شيء ؛ وقد اخل يسابق
الربح وخلفه ٥ جوهرة التاج ٤
وفوقها كين الذي لم يكن ببالي
بالإغصان تصطدم بوجهه والربع

وکان سنافا قصیراً ، ، وقف ه الرمد » نمساده ليلتقت وراءه منظرا ذاكاللي يصغرله الصغير المالومة . . وبرقت هيئاه بريق المستاق الي خل قديم ، وراح ينظرق هدوء الىكين وهو يقترب مته حتى أصبيح بجانيه فأخط مِلْمِس أَنْفِهِ فِي حَمَّانَ ٥٠ ولسكن « الرهد » لم يستسلم إنساده اللاطفة طويلاً ، قلم يلبث أن عاد الى طبيعته الجموح وراح يجرى بعيداً ، ثم وقف ثانياً بتنازعه عاملان ، ، عامل حبه البعرية ؛ وهامل شو قدالي ذكر بالعالقدية . . وقك تغلب طيه المسامل الاغير فَلْبِتْ فِي مَكَانَهُ حَتَى لَمُقَ بِهُ كَيْنِ وربطه الى منان دجوهرة التابع، التي أخلت تقفز في مرح وتشوة المجرز وحثیدته کلری پرقبانه من وراء الحاص باعتمام . غلما افترب منهما قال له المجوز وهو بنمبر آلی جهساز التوقیت الذی قی بده .

- انها مدهنة ياكن . . ا وماق السجوزهلى ذلك بقوله : اللك اهسابك وانت تقود فرسك بين غيراد من التسابقين، وبخاصة ان عبده هي الرة الاولى التي تستراد فيهافي مثل هذا السباق . . الني أعوف شسابا في سنك نزل الى حلقة السباق لاول مرة ، وحصره المسابة ونجانبا خلاجود داضطربت اعسابه واختلت حركة دافعي لن سبقط هو وجواده الفتى لن سبقط هو وجواده الشي لن سبقط هو وجواده التي كمة التي

ولاحظت كارى أصفران وجه كي وهو يستمع الى ما شوله حدها ، وادركت ما برس أليه جدها من مصارحة كين بثل ما قاله له ، ، فقالت تشميم الفتى الفيطرب:

وأخيراً حل يوم السماق ... وكان كين في حالة من التأثر منعته من الأكل والنوم... شاته في ذلك

وهي تري اليقهسا الي جانبها . وقد سأر كين بجوازهما لا تسعه الهنيسا من الفسرح . . وكاتت دعشة أبيه وناقى رجال الزرمة بالفة عند ما رأوا هسدا الجواد الجامح قد ساس قباده ، بعد ان سبب الهممشكلات ومتاعب عديدة واطمأن كيح من ناحبته على قرسه . . قان وجود ۵ الرعد ۵ الى جائبها سهل مهمة للربيها ، وكانت فيأول الامرتابي ان تشتسع لمربها الا اذا كان # الرعد # على مرمي بصرها ، وللكنها شيئساً فَتُسِئَّا تعودت على أن تكتفي برجوده في مكان قريب بالزرعة . وهكذا أسشعر الرينها حتى لاثت حركاتها والسبعث حطواتها .. وفي النهاية صرح ممرتها بأنها على الم استعداد الساق

لم بعا كين يتمرىطى فيادتها وهي موبوطة اليمرية السباق ، وقد قال له المري :

م. يجب أن يكون التعاهم تلما يهدف وبينها . ويكنك لن تحدلها يهدفك لن تحدلها أن حوكة حميفة من بدك تمهم منهما القرس أنك تتلطم ممها وتشجعها ٤ وأذا تقلت هماء للمركة أدركت أنك تعاملهما يشراسة . . فضع هما نصب مينيسك حتى وكنك أن تقودها ألى الفوز

واخيرا جابت اللحظية التي رفقت فيها د جوهرة التاج ٤ في حلقة السباق التجربة النهائية , وبعد أن قطع كين معها أول مرحيلة في التجربة ، رأى بيغر

شانجيع المتفاين الذبن يتملكهم الثبك والخوف

وراي في حلقة السباق المجوز يبغر في حلة المتسسابقين ، وقد بدا اصعرمن سته عشر سبوات. . لا لاته عاد من جديد إلى الاشتراك طويلة ، بل لاته اللم من الشراب ليكفر عن أسساءته الى كارى أن وكان تكفيره هدفا هو المدامل منه بعد أن أساء البها والي كين وقد أقبل السجوز على تمرين فرسه 3 غروب 6 حتى اطمأن الى أنها سنتكون القنائرة في **ملا ..** ويعرف أن ييغر يريد وهو أيضا بريد أن يقوق ليصبح **در بكا او الده ، وتكته بحب كاري ، .** ومتمادتهامو توطأهاي فوزجدها ع لماذا بقعل ؟ عل يحسر السياق من أجلها ١٠٠ ولكن في خسارته اساءة الى كبرياته كمشترك في السبياق لاول مرة . . وأحيرا طغتنطيه الكبرياء وقرر أن يبذل اقصى جهده ٤ وليكن ما يكون ا وأصطفتاناتية خيول بعرباتها وراكبيها عند نقطة الاعداء .. فما كادت تعلن اشارة السباق

في السباق الذي هجره منذ مدة تلك الليلة التي منعها فيهسأ من اغروج مع كين الى المرقص ١٠٠ الوحيد الذي جعل كارى تعفو ان بقوز ليصلح أحوال مرزعته. حتى انطلقت الحيول في المهدان. وكانكل همكينان تكون فجوهرة التاجه في الطليمة . . وقد سبقتها بعض اغيول في البداية ، ولكنه ما لبث أن جعلهما تثقلم على

غيرها. . وقجأة حلث ما لم يكن بتوقمه) فعند أحد المتحنيات فقدت وجوهر فالتاج وحدو فاحدى ساقيها الإماميتين ، واحس كين عا حفات ، ولسكته استمر يدقع الفرس بحماسة حثى رآها وتلأ كادت تفقد توازنها فاضطر الي اللحظة راي « غروب » تنطلق أمامه فتصبح في الطليعية ، وحلمها جواد آخر .. وكانت اجوهرة التاج، هي الثالثة مند نقطة الرمسول

ولكن أأسباق لم ينته بهذه الدورة ، فقد كانت مثاله دورتان آحريان يتقرر الفوز في الاخيرة منهما ، واقبلت أم كين عليه لهدىء من روعه ولشبعه قائلة : ــ القد كنت رائما ياكين .. غشى قليسلا بين من يشاهدون البيناق لتسمع بنفسك اطراءهم لك وأمحانهم تك . .

وعمل کین بنمسیحة امه م رائتهي به المطاف الي حيث راي المجول بيقر بين تعرمن المشمين تتربية اغبول وقد اخلوا يشون على براهشته ويهشونه بقوزه في القورة الاولى ة ويصبقونه بان الدوره الدوي بعدوا اليه في غوين خيولهم بعدوا اليه في غوين خيولهم رقالت له :

۔ کم آتمنی یا کین آن تفوزا انتما الالنان سويا ا ۔ اتنی فی حبرۃ یا کاری .. وأثث لقهمين ما أعنى وأمسكت الفتاة بيدهوضغطت

عليها بشندة وهي القول :

_ پچپ آن پغوز احدکما .. فهلا کل ما پيمتي

وانطقت الحيسول في الدورة النائية .. وسرمان ما اسبحت عجوهرة التاج » في الطبعة ، بالرغمين علولة قدامي التسابقين التقدم بجيادهم طبها . وكان أن وصلت أبسل غيرها الى نقطة النهاية .. فكان الغوز لها في الدورة الثانية

وأقبسل يوب نحو كين هنئه ويحتسسه طي الفوز في الدورة النهائية . . ثم قال له :

وليكن أحار يا ينى من
 بيغر ، ، أن أديه حيلًا دنيئة لم
 لسمع هنها . .

وكان كل هم كين عنه ما انطلقت الخبول في آخر دورة ال يتفادى الاميب يبغر كما حدثه والده ، وكانت وجوهرة التاجع في أول الامر الرابعة بين الجيه المفروب تعدو خلف رالته علما الله المساب وهو وضع طائها الله المساب المداب عنت درسه فالك نفسه وراح بحث درسه اخذ الهواء بسغر في الانه لمرعة اخطانها

وقوب نهایة الدورة . . احس کین فجاة ویدون صابق اقلار ان خطوات «جوهرة التاج» اخلات تفقد التظامها ثم رای «فروب» تنطئق امامه كالسهم فتاخذ مكان الطابعة . . وتصل قبل غرها الى نقطة التهایة ا

وراح صوت المكم يعلن فوز «غروب» في السيان، وتهافت الجميسع على بيغر يهتثونه بغوز فرصه .. بينما وقف كين وقد استودت اللفيسا في ميتيه لهلا الغشل المفاجيء . واقبل عليه ابره وامه بسيالاته مصاحف وهو لايحر جوابا . لم راى بيغر وكلى بجريان نعوه ، وسسمع المجود بقول له :

ــ ماذا حدث ياكين . . ؟

وانحنی بیفرطی الفرس وراح اور بیاده طیها ۱۰ وضحانه الفیو اساحکاه ام اخلت النموع انهمر طی خدیه ۱ وراح یقول فی صوت منهدج :

والنعت كين ليرى كارى لبتسم له ابتسامة علاية ، وعيناها القولان له نفس ما يقوقه والده وكان لعجب ما رآه أن المجوز يغر اقترب من والله ، ومد اليه يده يصافحه في اخلاص كان لم يكن ينهما في الخلاص اي عداء وانتهز كين طرصسة انشخال وانتهز كين طرصسة انشخال وانتهز كين طرصسة انشخال ولعب بها بعيدا ليحدثها بالساء لا يحل التحدث فيها الا بعيدا

من امين الرقباء . . ا



دجال الدين والاطبساء يقولون: نمم ٠٠ ودجال الاجتمىساع يقولون: لا

مند أن وضع الحرب المالية النائية النائية الرادما على يشهد المالم حيال المسود التي العدل هو الاسود عمرا كثر فيه الرواج كياما المعرب و والمسافلة منتشرا الراطريالمالية الاولى أصبح الرواج الميالمالية و مودة له الساحة و عليه الحرب المالية النائية

خد طعت على أكثر بندان المسالم موجة من الزواج فليكر اجتاحت كل علية أمامها ، ولم تلف في سبيلهاتلة المسازل ، ولا عسهم الاطمئنان الى المسائل ، ولا جهل العبان والعيات

بيادي، التربية الجدية ، وقد بلع طبيان مدًا النيار الجارف ، في بعض ولايات أمريكا المستة ، معا الدمار مه ناظر احسف فلدوس السائرية الامريكية – فيها العليم عنقط بن الجدين – أن يطلب الل كل طالبة ابها برالترتيم على تبيد بعم الرواج في حلال الدام الدراس ، والا فسلت من المدرة ، وقد بلغ صد من وقي ملية لم تعبارون الرابة عدا ، ، ا مدية لم تعبارون الرابة عدا ، ، ا أسارمن ، في لهاية مرحلة المسم الاجدالي الدمق بنك الدرسة المالية

ومن الاحسادات التي أسفرتها الحقي شركات التأمين النابا اليركات التأمين النابا التي المات من التيات (أي واحدة من كل تمال) تزوجن بين الحاسمة عشرة من أمبار من لي السنوات الاغيرة ، وتنتلف علم النسبة في المائة وسعة في المائة فقط ، وتقول في واحد في المائة وسعة في المائة فقط ، وتقول



ه الناس في هذا الحسر يتزوجون لأنهم في حاجة إلى الزمالة والمعافة و والزواج لا يؤدى وسلة إلا لذه شيد في ساديه، خاب وروحية ه

الله الزواج 4 4 وان كان متوسيط السن التي ينزوج ليهما العبان أمل كليلا منها عند العيات : فهي أقل بكتبير من مثلها لي مسائر البلدان ويعزى مبب ذلك الهالفرس السنلية التي الناح للصبان في أمريكا ومتهسأ البالغ الطائلة التي تعلهسا الحكومة للمعاريق اللصادء واختلاط الجسين اغتلاطا لاحيسل له غارج ادريكا ، والعصاق التعيان بدور الاعسال بعد الزواج

المؤسسات الاسصامية الامريكية التي والسؤال الهام الملي ينسلر بالبال الا أن حو ؛ ﴿ ترى ماذا تكون تبيجة موجة صفا الزواج البكر ؟ أهي في عصلمة الاسرة والمجتمع ٢ ٥ ٠ وقد أجاب عن هذا السؤال أربة منكبار المفكرين ، النسان منهم بالابيساب ، والأخران بالنفي

أجاب الاسقاب الركستام عن حقا السؤال بالايجاب وهو من أكبروجال النبين في أمريكا - 14 رأس عبلسا يضم ٢٠ مقحباءيبلم اليامها - عمليونا

من الاعتساء،وهو قوق ذلك من العلماء وبري الاسلف أوكسنام أزبالرجل

طبية لحسن التفاهر وتبادل الصدانة الإشاداتك عزرليسا لاحتهاغاسان ين الأب وابنه وهوافي السابسة والثلاثين من صرء بجد ان يصه الى الزراج في التانيـة والبصرين من عبره ٬ أو في الحاسنة والمدرين على الاكثر ء فالرجل الذي في الحامية والثلاثين من صرب أصلح لتربية طال في الماشرة من ذاك النق في الحامية والأربعين ١٠٠ إذ يعطيم معاوتة ابعه على تسلق جيل أومشاركته لسب الكرة > أو غير ذلك من أبواع

ه إن لا أوانق بعض الأطباء

الذبز كتبوامرة في الجرائدينصون ال

أن سن اللوغ بيب أن تكون هي يبرتها سن الزواج دراذ بالدمانا عهم

فالاق أكانيا همرة منسهاتوليرا

علن العيات المغيات الزائرواج

معتاه شربخارسيل وعمينالسرادي

لكا البرس ولجبى الحرير وللساس

والباماة بالأثاث والأواني العضية...

ليس هسقا هو الزواج يا سياقي

المشية ، بل هو أوضأه الزوج

وحين اليام على بأه وتشير يهه

بلحة البادية

of Lighter rate (V

ه بن الروام أبي بالعيم الأرب

يق قلېق مصابق د على سيتوات كاملة " هي في الواقع عضر مبتوات من الهمة والسمادة ا وساف ال علم ان الداس كلما ضارئه أصارهم باكسانوا أتحد عسل تكيت أنضنهم تكيها يلالم البية ا بنا فها من سرات وتناهب فالزواج النحيد حداد لتسجام نفسيزت واعتزاج شخصيتين ٥٠ هو شركة سياهية ٢ تحبيبكل مزائز وجؤليها التصفءه وأكنها أكي تكون شركة متعبة يبهب أذرهارب ستا الزوجيل (لا يزيد عس كل مهما من فأناسة والبغرين) ومواساتا أخادوترية أولاهدوركاسة غيبه ۽ فهل استطيبان کل طاله ۽ ا

ومل مناؤ من سبب وجيه واحده بيرو علم الزواج المبكر * ان مزواجب الجمع أن يضبع الزواج المكر ؛ بن لمانب الجامات قبل الهاء عراساتهم،

الرياضة فالزواج الميكر يهيى فرسة

ان الرجسل اللي يرجي، الزواج

الى من الخاسبة والثلاثين ، يسوى

تعمين مركزه المالي أو الادبي ا العا

بذكر على تدريكة حياته متساوكته جهاده

في الحياد بنا تشتمل عليمه من فوح

وحزن - فالتضمية في سمبيل الحب

المتبسادل ٬ من المرباط الوثيق الذي

يتوى المعامة الزوجية ء ويدام عنها

موادى الزمل متى عصات بها المامي

المَالِيَّةِ • ومِنْ 14 اللَّهِي يؤثر أن ينوال

ولاد العدات الحسكومة الامريكية في
توفير الماللشهان من المعاريخ القدماء
فأتدم مسئلهم على المزواج " وجلى أن
تصف القبان الجامون فتوفر المسال
الكافي لهم وأزوجاتهم ولا ولادهم
ورهم أهميسة السن المسكرة في
الزواج " قانه يجب ألا ندي أن بيت
الزوجية لا تلوم له قائمة ما لم يكن
معادد الحب " والصدق ، والاستفامة وما لم يكن أساسه الدين والاستفامة وما لم يكن أساسه الدين والاستفامة

.

ورحنق مع الاستف او کسسام فی الرأی طبیب " وعالم " واجعناس من خیرة رجالات آمریکا به عو الدکتور وایر وایر الدکتور ووزیر الداخلیة السسایق فی حیست الرئیس موار

وهو عرى الناهرة التربيسة فيها
الله الجسي في الإنسان على العطر
الاخير من سن الراحة با أي ما قبل
المعرين و ولا كان الانسان حيرانا
يولوجها بالشهم " قال من الزواج
أي سن الشرين أو قيسل ذلك و
ولانك فأن مستولية الزواج خطيرة،
ولانك الحن المري الشخصية " واؤدى ال
الزاعها " وأبرز دليل على ذلك، عوق ال
الشبان من الماريز، التدمة في الكانتون
والجامات على مسواهم من الطلاب "

أقى رجل إلى عمر بن عبد النزيز يَصَلِ أَخْتُهُ فَأَطَّلُ السُكُومِ ، قال عمر : « الحد فل نفى السُكبروا، ، وصل الله على عام الأنبياء ، أما بعده فإن الرغبة منك همت البنا ، والرفبة غياد أجابت منا ، وقد زوجة الاعلى ما في كتاب الله ، امساك يمروف أو تسريح بإحسان » ا

أدهات علم النتيجة رجال التربية :

قد كان الاحداد السائد " أن حياة
المزوبة أدهى للتجاحلاندي من المياد
الزوجيسة " فالخسح أن المكس مو
الصحيح " اذ أن الملسالي المزوج "

بلاد الساولية " ليصبح الهائي أمامه
واضحا " واشته دفيته في الطام في
أسرع واف حيكن

وقد كان مزايبة تضاعف مطالب
المساد المبدية وعدما وارتفاع
استدى البيعة ارتفاعا لا ميل له أن
الشد العبان اله من الحكمة أن يؤجلوا
الماعت السيد ريدا يلاون المبتوى
اللائل بأياتهم وأفرياتهم ، وفاتهم أن
مؤلاء الاقارب والآياء الم يكونوا في
ازوجوا ، وانهم لم ينتوا تلك المكانة
الا جد عفرين علما أو أكر التسميم فيهما
فيهما وادخروا ، وفاسمتهم فيهما
فيهما وادخروا ، وفاسمتهم فيهما

ال البذخ وارتفاع مستوى المبشرا

والأبهة لا تعد شيئا في جانب السعادة الماثلية ، وسلامة الطكير ، واتزان المخسية ورادجاه الزواج سناه كلة اللدية م وتغويت السكتير من فرس السمادة • وتساون الزوجين • وجهادهما في سبيل العيشره سناد تنبيسه البيت دخل أسماس متينء ترى البنيان ۽ قوامه حسن التفاهم ۽ والحب ء والإضلاص ء والعسانة الزوجية • ام ان الزواج التأخر يأتي في سن تكون فيها طبساح الزوجين جابدة والتفسها الليبونة والرونة و فيسبب تكييلها والعلين العادات ليس سهلاء اذ اله يعللب أنيجهر الروجان مما ؟ ويتماونا مما في سن ميكرة لتترة من الزمن ۽ ليسل أن تكون طباعهما قد تمكنت منهبة

-

ویساوش الرأی التالی بالرواج البکر ۲ السید برق لاادیس از دایس قسم الاجماع تی "کلینهٔ وانشنطون الامریکیهٔ

فهو برى أنجيع المفاتق والمدومات التى لديدا تعامض الزواج المكر" الا تعلى الإدواج المكر" الا مون سن النائية والمدرين من السادم" أقل من ٢٦ في المائة الزوجية الله الله وصدا في المائة كانت مسادة الهو حدية و وان ٣٣ في المائة كانت مسادة الهو عادة الهو عادة الهو متوسطة و وان ٣٣ في المائة كانت مسادة الهو عادة الهو متوسطة و والله في المائة كانت

ية سن ٣٣ و ٣٠ من أسارهم بلنت نسبة الخسيميل متهسم ٤٩ في المالة ، والتوسسطين ٣٤ في ذلالة ، والذين سامت علاقاتهم ٣٠ في ذلالة، وأغيرا وجد ان ١٩ في المالة من الذين أدبأوا الزواج الى سن ٣٠ و ٣٠ من أصارهم، توافر الاسجام ينهم

ومن طبات الزواج حالة الزوج ناالية وقد دات الاستعداد المديدة علىان الطالبات الجاميات يرغبن فرأن يكون أدواجهن أكبر منهن سنا بنس سنوات التكفي مائية الزوج حاجة التساة بعيث لا تنزل عن مسسواها الاتسادى

ومناك أمر نفساني عظيم الاهبية ،
ومر أن الشواة قد احد أبنها ، أي
أن الشاب يستبر « طفلا »، يواصل
الفواسة إلى من متأخيرة ، ويذلك
من ذهبته الذي في من المشرين ،
والذي يكف من الدراسة وجهضل
مبدان السل ؛ لم إن الجاد في نافن
أصبحه حدد فمن الحبت أن يحاول
ترا الزواج فها تحل المبدأة

ويڙيد الرأي الاخير جولمدين ه وهو صاحب عدد مؤلفات مشهورد في الشؤون الاجشاعية - وليما يؤنفخص رأيه :

وله الإيام على أن السر السال

للزواج يقع بين ٢٥ و ٣٠ للرجل " و ٣٠ و ٢٥ للمرأة، وكلما ابصلت السن عن هذين الحدين ، ارتفاعا أو التفاضا ، كان الزواج أكثر عرضة للفعل

ومن السهل الوقوف على أسياب الغدل في الزواج المكر وفي متعنها التغيرات التي تبلراً على نبو الرجل والمرأة و بين الثابة عدرة والحاسة تبلب الزوجين ، الواحد فل الآخر في سن مبكرة، تختلف عن تلك التي تبذيها بعدها بخسة أحوام أو سنة وضا يعني به الواحد في صاحبه من خروب الجلابية وألوانها الساحرة ، يعنير بعرود السنوات

الزواج الى صاد الحد يطلب النوراج الى صاد الحد يطلب النوراج الدالا ، الميان مو تجرد طد الاولوجية وحسب اله أو الجيارة الجافرة الميكولوجية ، وعلالة أدبية روحية ، المالتان في حادة علمة للزمالة السادلة، وقد علمتهم الحوادث، أن الزواج لا يؤدى الرسالة التي وضع من أبلها » الا

اذا شسيد أساسة على مبادى، خاتية روحية ، ومثل أدبية سامية ، وما لم يكتمل تضوج الزوجين ، أصبح ميني الرواج عامضا يعوز، الفهم ، وأصبح التفاهم بين الزوجين محالا

والسؤال اللوريضل على الدالم مو ع ه ماذا يقل العباب في الفترة
ما ين النضوج البيرلوجي دالبدنيه
والنضوج الفعني والوجسدائي
والاغلال النفوال البولوجية يجب
السؤال ان الموامل البيولوجية يجب
أن تنضع لنبرها من الميادي السامية البيان عني هملا ال نطالب الشبان
بكب علم الدوائع والا كان كيها
مبيا في المربها الى المثل البياطن
بطائه الدامس عما قد يؤدي الم
الجون والانماراات المصبية ولكن
البياطي على الناري ع ليجرفهم الساد المهاد

وخير ما يقى الشباب من الانزلاق في مسالك التهلكة عسواه بالسكب أو الاعساس عفو التأدب والتعمل بالحل العنيا والحلق الكريمة عائتي وضعها المجمع مقد آلاف السنين [هن مجة دافري بوديز دايجست ع]



هسل تعرف هناصر للشبيام اللازمة لبناه جسمك والاحتفاظ بعيويته ا

اذا تأكل م

بقلم الدكتور فؤاد اسحاق المنسس في الكيباء لليوية

يارك الفقاء الكلمل المسادي من : (١) مواد تفوية مثسل : الحَيْرُ والأرزُ وللكارونة والبطاطي (٢) مواد هعنية مثل : الزيد والسمن والزبوت المحطة | (٣) مواد بروتهنية أو زلالية مثل : اللحم ، ويسنى البتول كالهملة والقول والربيا والناموليا والمدس (2) الله (٥) كيات قليلة من البطابتات كالتي توجد في المتمروات (٦) بعني مواد مندنية كالكالسيوم والتوستور والحديد والسيور والسوديوم والكلور . ولكن يكون النماء سيل المنسم ، يغيش أن يعكون بنسبة ١١ ال ٤ من الواه الدمية والبوتيية والتدوية على الترعيب ويترجب على احراق عقه الواد فاخسل الجسم فكون الحرارة اللازمة لحفظ حيوجه . ولمرفة اهمية الفينامتات والواد المسوية في عو الجم ، اجريت بعض العبارب على العبان ، لأنها في عديثها أثرت الميوانات إلى الانبان . . والمور الن تثالها هنا ، توضع كاأم بعق هذه التبارب



حناول الفسار الذي يبدو الى تفس الكميات ولسكن زيد طيها اللبن ويعض الخضر والتنالش ليعتوي ملى فيتامينات، فزاد عوه زيادة

البسار ؛ طماما مؤلفًا من اللحم والبطاطس واغبز والزبد . يتمأ أعطى الفيار الذي على اليمين كبرة عن زميله الذيعلي السيار



ان الغار الصغير بريد عادة .ه جراما بعد الربعة أسسابيع من ولادته . ولكن الغار اللتي يشو في هسلم المسورة تضاعف أربع مرات في خلال شهرين . فالوال الإلالية عظيمة العبائدة في بو الجسم وتكوين العضلات ويلزم الانسسان البالغ منها حوالي .٦ جراما يوميا ، ولكن

يجب زيادة هذا القدار بين سن او الله الفترة الله الفترة التي ينمو فيها التسخص فوا كبيرا اما الاطفل فيلومهم حوالي ؟ جرامات لكل كيلوجوام من وزن الطفل بين سن الثانية والثالثة كما تحتاج السيدة الحيامل والرضع الى زيادة مقدار الواد البروتينية



المعلى الفار الذي على السنار كميات قليلة من السكاسيوم غام تتم عظمامه النبو الطبيعي 6 كما حدث الفسار الاين الذي أمطى كميات كافية من الكلسيوم 6 فتما فوا طبيعيسا وزاد من زميله في

الوزن والحجرة وكما النالكلسيوم هام الحسم فالحديد كذلك ، وهو ورحد بكميات معينة في السكيد والطحال وصفار البيض والبسلة الخضراء والسبالغوالكرنبوالجزر وبعض الحبوب



يتكون فيتأمين 3 3 8 داخل الجسم بتعريض الاجسام الاشعة البناسجية أو لأشعة الشعسي، وفائدته أنه يتص السكلسسيوم والفوسفور 4 كما أن نقصه من الجسسم يسبب مرضى السكساح ولين العظام

والصورة لبين أن الفار الايسر والفسار الاوسسط تناولا مقادير قليلة منه ، فنميا موا قليلا ، كما أن عظمهما لقوست ، بينما أن الفارالاين غوا كبيرا بفضل اعطاله الكميات الكافية من ملا الفيشلين

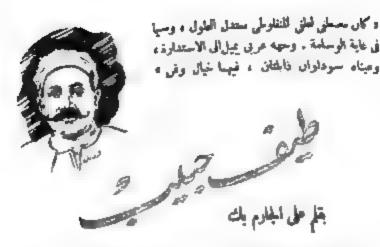


سبب نقص الريوفلافين او الفيتانين (ب) ٢ بعض الامراض المنادية والام في الإطراف ، ومن فوالده الله يساعد في عبلية تنفس الانسجة ، وبوجد عدا المينانين في جيع خلايا المسم وفي اللبن والصورة تبي الفار الايسر

وقد حرم من الريوفلافين، فنما عبدا النمو فير الطبيعي نظرا لأهبية الريوفلافين في عملية تنفس الانسجة دد بينها تناول الفار الاين كبات كافية منه فكان عود طبعيا

تكران مع سبق الاصرار ا

اهناد رجل بخيل من اهل مرو أن ينزل على وجل من اهل العراق فيقتى منه كل ترحيب واكرام . وكان الضيف كثيرا ما قول المضيفة : 3 لينك تزورنا حتى اجريك عن كرمك وحسن ضيافتك ٤ . وصادف أن ذهب العراقي مرة ألى مزو . ومعى وهو بنياب سفره يسالهن منزل الرجل وتوجه أليه فوجهه جالسا أمام الدارفحياه ٤ ولكن هذا الرجل تظاهر بعدم معرفته . فقال العراقي في نفسه قعل رداء السفر حال دون أن يعرفني ٤ فظع هنه مباله : «هل عرفني ٤ فظع هنه مباله : «هل عرفني ٢ هناه مرفتني ٤٠ .



متماثلة في طراق البناد ، تنطق ما لقطانها موالنزلة وبسطة الرزق ولىفيها فاللثالايام تصيدة منها سساكتي الفينسوم أتى ذاكر مهدكم ، والذكر في ألبعد وفاء کے شدا شعری علی دوحتکم أي فسعر غرد أ أي قناد ًا أ بلد كالزهر حسستا وشبلنا مشبل خبه اللكراي الويشية تر ندی قی کال حسین برداء فهي بالأنس سيسواها في غلا رهى فالتبيح سواها فاللبناء وكنت في ذلك الحين شاديا في الإدب 6 مولما بالشعر ، والأدب أشما حل تفحية تجتلب اليه الادباء كما تجتلب النحل الرياشي، والادب ماسوتية تذهب بالكلفة ؛ وقحر الفسروق بين الاشتخامي . وأخوقمنينة العرى ولبقةالأواصرة وقديما قالوا: 3 صلة الإدب نوق صلة التسب » قما كسفت أحل بالدينة حتى سمى الى ادباؤها ،

في آيام الصيف القائظ ومنسد خسين سنة كنت بدينة الفيوم . نتم طوحت بي القادير الي علم الدينة وأنا طالب أزهري حدث البين 4 تشبيا في اقعى الشميال ونرج بينالبحار والرمال وفظلال النخيل 6 لا يمرف للشمس لعجله ولا يشكو من حرها تسبعا : وقد تلجىء الفاجات يائم مالك الىعجرداد وااو فواق أسديق كان أبي قاضيها للمستأبريّة : فكنت الهاحي وطيس القيسنظ بالقاهرة ، واظلتني مطلة الازمر ، حلت خرجي أو حقيبتي ــ وأظن أنه لم يكن لي حقيسة في ذلك الزمان البعيد ـ وعنت شطر البلد اللی يقيم په ايي وكاقت مدينة الغيوم في هسفا العهد من أجل مدن مصر متظرا ؛ وأخفها روحاه يو يوسطها يحسر يرسف هادئا وتيد القطيء ويقوم على أحد شاطئيه قصور البظماء

وسراة المدينسة وحبيسة فخمسة

أو سعوت اليهم 6 وكانت كسا عالس في ناد صغير كان يزيع لنا الغرور أنها تضوق عالس مكاظ وحلفات الربد ، ادب وشسم وفكاهة 6 ثم دمابات وعون تصور الهو السبا وعبث الشباب، فسقيا الشباب ولايام الشبه !

وكان عمر الإدب قطيعة هذا القرن عمر زاهرا ، وكان كلادب فتنة وله في نفوس الشبابعرومة، وافا تروج سوله حيث قيلاليه الأسماع ، وحيث تقدد جهود الادب

كُنا في النادي ذات ليلة تعناضد تصييمية الشيخ عثمسان زنالي مطلبها:

لا أثت وأصلة ولا أنا سالي **مسدق**الهوی وگذبت فی آمالی والشبيخ متمان شامر مقبل ا جرى في غبار البارودي وحاكاه في أساويه العربىالرصين وقيالتشبه يشعراه الجاطيسة أز ويتما لبنن في جدال منيف إلا دخل مهـــدي أحه خليل وكان وتتثسار مدرسا للعربية بطدرسة الابتدائية ، وهو شيخ غارع مستسوط الجنبيء مقرط في الطول ۽ رمي الله ميتيه بالممش ۽ وخديه بالنمش ۽ کان يزمم أنه يقول الشمر ولبكته ق الحق اتما كان ينحت من الصحور ؛ يجمع من العاظ القاموس المعبط كل قريب تفور متعاظل ليملا به تقامیلة ، دخل مهدی خلیل و قال : و الملمون من سيزورنا فيالتلاي ملم الليلة ١٤٤٤ فلنا ١ و ١٤ هـ تال: «أحوروا» ، تلتا : «لاتسور»

اجلس فما هستناك مرة بشير خير > ، فقال : « انى والله في هذه الرة بشير خير أ » الموضع بديه على ركبتى وقال : « مسيزورنا الليسلة السمسيد مصطفى لطفي النماوطي ، فقد حضر من القاهرة بالأمسال بارة أبه القاضى الشرمى بركر الفيوم »

كلتا كان يعرف السيدمصطفي في أدبه قبل أن يلتقي به ، فقسد كانت له شهرة ذائمة على حدالة سته وقرب قيد آسمه في سبجل الأدباء ، وأذكس أتى عثرت مرة على أوراق مطبوعة بها المسيدة تأقية تربى على عالة بهث كسبث للسيد مصطفى ، كلهسا تشهير بالاحتلال 4 ولسبت اليه قصيدةً أحرى حكم طيه بالحيس بسببها کان لها صحة عمر ودوی بثقب الأفان، ويظهر أن السيد مصطفى حيتمها رحيل من منظوط الي القاهرة اول ما رحل ، كان مو فور الراهيو كامل المسلة في الإدب ع التف به قوم جميلوه استانهم التاطق 4 فرمي من توسيهم جريثا غير هياب ۽ علي جين کان هڪولاء السيادة يختضون خلف كرامة مصنوعة ووقار التثلق

كانت الساحة التاسعة حينها دخل السيد مصطفى النادى و دخل السيد مصطفى النادى و أراب النادى و التاليسة والعشرين و معتمل الطول و ناشر العود و وسيعا في عاية الوسامة و حيما في منتهى القسامة و حيم عربى ويسل الى الاستندارة و وعينان سوداوان فإطنان فيهجما

خيال و فيهما فن ٤ وأنف مستقيم لا ترى فيه عوجا ولا أمتا . وكان السبه جيل أأزى أنيقا في ملسه دون أن يشمرك أنه يتعمد الاثاذة او بتكلف حسن الشارة

حيينا السيد تحية المسوقين الى رؤيته المعجبين بادبه ، وسالك بنا الحديث تسميا تستى نال فيهما السيد ، فلان الحياد كان من أبرز صفحاله ، فلم تكن لتعتم نفسه ولبدو على سجيتها الإ بعد معاشرة والحاللة

رايتالبيد فهفتاليه روحيء وسسسسكتت نفسي ، وتوالت الاجتمامات بالقيوم فتقض عنسه الكلفة ؛ ورايته كما هو وكماكتت احب أن أراه : جم الأدب ، كثير الحفظ والرواية دحسن الاختيار **یا بحفظ 6 فلا بروی لئے۔۔ابر الا** الجيد المختار والرائع المنشفسل والكتت ميتما العملة علم أكن اهادر عِلْمَهُ الاحيث بعثرِقَ السوم . وكان معه بالتيوم ألحوه أنو بكرة وكان أدييا غارك ولكرادته كلر من صلف احر ، وأذكر أمي أنشدتهما مرة قعبيده لي في المحر منها : اذا کان عیبی بیمم انی فنی مغيرةوشعرى بالشبيبةمسود فمهلا اتا الشحم الذي يتصرونه صعيراه يحفى فدردعتهم البعقا ويظهر أن أما بكر حقظ يعش أبيات من القصيصادة 4 والفق أن لثارع مع يعض أخوله يوما أمام أبيه وصاح فيهم : 8 صدق والله الشيح على الجارم أ ٥٠ فقال أبوه : 8 وما شان التبيغ على الجمارم

ياوك ؟ » فقال : « لانه يتول :
سنمت حياتي بين قوم فضائلي
فديم يعطيها التعصب والحقد
اذا ما بلت ترنو اليهم فضيلة
تصدى لها ذغد »
وكان حزاد أبي بكر السكينان
لاقي من أبيه على هذه المراحة
شر ما يلاقي مولود من وأثار ! وقد
اخبرني السيد بهذه القصة وهو
اخبرني السيد بهذه القصة وهو

اقمتا بالقيسوم بحسو شهرين عرفت فيهمسا من كثب فضيلً السيد وحلقه وأدبه القسد كان سريم أغاطرة سلوالتادرةة لايتطق الهجر 6 ولا يعب أن يستجمه ٤ دفيق أغسى نبيل الماطفة ، جلابا الى اقصى حدود الحاذبية ، سنعيا الى انقد مطارح السبخاء ، ثم عو عدث لىق يحسن احبيار لعظه ، ويحيسه تصنور معناه . وكان بصوته الباديء سبحل **حَقيف له** حلاوة وهلبونة فروكان من هادته اذا بِنَهَا الصَّفِيتِ أَنْ يَزَمَ هُـفَتِهِــهُ فليلا أتنابوس خبه الاين ليحمية حفيمة تزيدوجهه حسيتا وملاحة علنا ال التساهرة معسا وكتا سلمنا دروس الازهراء وأجتوينا متوته وشروحسه وحواشسيه ة ورميتا الطرف الى منتهاد وخايته فرأينا أثنة لانسال الشبهادة الا الأ قضينا في الدرس ائني مشر عاما وكتا من كبار النابعين . وكم كان مركب التسبهادة يا ترى في ذلك ألحين بمد أثبكه الطويل والميشي المض الربعة ربالات صحيحسة كاملة نقدا وعدا فكلاشهر أراينا هذا فالمرقنا من الازهر وجعلنا على المنافقة المندية على المسينة المنافقة المندية المسيني الى الآن، آلا ليت شعرى على كانت عمل جعدران هسله النهوة ، أو كان يعلم صاحبها أن طائفة البؤساء المطوكين الذين يجلسون في أحد أركانها وهم بين أشاد وشعر وتنادر وضحتك وصخب ، سيكونون أعلام الإدب والكتابة أ

كتت ترى في هسسلا المطس حافظ ابراهیم ۵ رامام العبسد ۵ وعبست الرحن البرقوقي ، واحد تسيم ، وأحد فؤاد . وكان من مادتنا أن تحلس كل يرم الىكتاب ادب او دیران شامر نقرا طرائفه وتتخف مثه مادة للنقسد والجهر بالرأي الحر الجسرية ، قاذا جاء موعقا القداء ذهب أكثرتا مجالسيقا الىدارده وكاريرجه الديريشوجهه تهللا وبشراكلما زادمهد الطاممين لم دخلت دار العلوم فاتحرف **بي الاشتفال بها مرطريق السيد:** وكان فد زاد اتصاله بالتسيم ملي يرسف فنشر بالؤيد «الظرات» التي رفعته الي القمسة ، وطارت باسمه کل مطار ۽ وهي مقالات تمبور عاطفته وتكشيف من ذات نصمه التي تغيمي بالرحةوالمبارة تم هي الي ذلك فن جــــديد في الكتابة الجزلة السهلة الراثمة التي كانت فتحا مبينا في الثثر العربيء ومثلا هاليا لناششة المتأدبين وحيتما عدت من التجانرا كان

وم رحيله من حفاوة وتكريم ،
وفي ذلك يقول شوقي :
اخترت يرم الهسول يرم وداع
وثماك في عصف الرياح النامي
هتمبالنماة صحى فارصد دونهم
جرج الرئيس منافذ الاسماع
من مات في فرع القيامة لم يجد
قدما تشيح او حفاوة سماع
ما شر او مبرت وكانك ساعة
كيمالو فو فباذا اعابالنامي المحل المحلل بها
خل الجنائر عنك لا تحفيل بها
فيس الفسرود ليت بحسماع

السيد كما تركته لا يزال يمثلك

نامية الجدء ذلك الجد الهاديء

الرصين الذي طفه يستان قلمه العف ة ويروعة فنسسه الرقيم »

والذي لم يعسل اليسه سنلاطة

لسينان ۽ او غيراية مذهب ۽ او

الارة جفل حول اسسمه ليدفع

وتمكنت صلته في ذلك المهاء

الثاني الى ذكره والتحلث منه

بالزعوم الراحلسمد زغلول باشاه واتفق أن مات السيد عليه الرحمة

يرم حرح الرئيس عيدان عطلة

القاهرة ؛ فتسخل الناس خطب الرئيس عن خطبته ؛ وصرفتهم

فحيمتهم الكبرى في سمد من ان

ودوا ما عليهم للكالب المجيسة

سراق لواء الميقسرية وانتظم

وأصعد مياه الذكر من أسنابها

فجع أأبيسان وأهله بمسبور

شتى الواكب فيسه والألبساع

واظهر يقضسل كالتهار ماداع

أبق يرتى المتصات صنسام

عى الجارم

رسم الحَيَالُ شخصيات هسقه اليوديات ، فإن شاء بعضها أحيسناه برزاونت ، أو طابقت حوادثها وقائم حقاية ، فسا ذلك إلا محتى معادنة ،



بقلم السيدة أمينة السميد

الحمد في ١٩٢٢

ظهرت البوم شيجة الكالوريا وكنت وصديقتي زيبب في طليمة النامحات ، ويدلك للل اله حهدتا بالتوفيق ، وانتهت فدرة القلق والانتظاري كم سهرت وجهدت من اجل تحقیق رسمسالتی النبيلة ؟ ! هي واقه رسالة تبدو تافية في نظر التساسية والكها مظيمة بالتسبية إلى التساؤ مللي مازالت صميرة البنين ، ومع ذلك لشمر بأهمية دورها ف مستقبل البلاد ، وقد اكون مفاليسة ق تقدير اهبية دوري ه ولكن مكذا السمرة وقد خرجته من الامتحان ظائرة ۽ وفلوت قاب ٽوسين او ادني منحياة جامعية لم تتذونها تبلى غير فتيات فليلات ، الست عِمَّةً فِي لَيْهِي وَخَيْلَالِي } وسأكون واحدة من أوليات لبيساء مصر المقفات 11

وکان سروری مضافقا بنجاح زینب ، فهی صسدیقة عزیره

تربطني بها رمالة مسوات دراسية متوالية ، وصيفا لتنا من نوع جيل، فيه حب وتقدير واحترام، وفيسه منافسيسية مشتركة ، لا للسبق ، بل لاتمام مراحل العلم حيا الى جنب

والسوم حادثي مهلسة المحلفة والمطتئى لفادة صغيرة الالماجية وتحتد وجهة مصالم القرد مسجير في وجهة مصالم البناء من ابات الهي الرفيسيم ، وكانت تصابر وحه القرد تتمير يتمير زواية النظر البنه ، فهو ضاحك فاضيه الراشي ساخر المناحد فاضيه الراشي ساخر المناحد المناد المناحد المناحد

قالت : « هنديتي السك ، ماحتفظي به ، ليشبند ازرك في المحتفظي به ، ليشبند ازرك في المحتفظات »

سألتها: «أيعنا: تقصدينها أه قالت: ﴿ الْمِاسَة أَ » وعجبت أقولها أنت العجب ﴿ فعهدى بها متزلة حكيمة ، أيل

الى الفلسفة والحيال ، ولكن عن منطق واقمى سليم ، قلت وقد فيض على منطقها هاله الرة : والسمين الحياة الجامعية كنة ، وانت مقبلة على دخولها مثلي!! • فتضاحكت قائلة : « طيما ، فهى طريق جديد ، وكما الجديد طلاوته ، فله أيضسما مراوته وتسوته «

ويرقم الني لم أهتسم كثيراً
معيقا ، قلا أنه ترك في تفسي الرا
معيقا ، قلمسا لوبت الى قرائي
بالليل ، استعدته مفكرة حائرة ،
ترى اى عنسة القمسة المسله
اختلاط الجنسين ، قلست أرى
في الجلمة جديدا سواه ، ، ولكن
هسلا اللون من الجسة عتيسق
بالنمية الى ، فقد نشسات في
بيت حديث الافكار ، يدين منه
ثيرا عرفه والموقه من قبل الإن انها فلسفة من ريب ، احرحها
عرارة نجاحيامن المطل المقول ا

اول توهمير ۱۹۳۲

مغى على افتتساح الكلية المبوعان ، ولم تنتظم الدراسة الادارة السيغال الادارة بتقسيمنا الى الرق متعلدة ، وشرف على كل منهمسسا أحد الاسائلة ، وقدضافتى أن أكون من تصيب أسستلا أجنبي ، أذ كنت اففسسل مصريا يفهمنى وافهمه ، مما يضين عسفاه العلاقة بيننا ، ثم عدت وتذكرت

انسا أن ترى الاستناذ الا مرة واحدة في الاسبوع ؛ وهي فترة د. تراد بن أنه السالة

قسيرة لا تهم كثيرا أو قليلا ولم تكن هداه بالضحالية الوحيدة ؛ فقد لاحظت من أول يوم ؛ أن طالبة أسمها أميرة تتأملني بضيق شديد ؛ واستنكار ملموظ ؛ ولتجاق الاجتماع بي أو التنفذت إلى ؛ رغم قدم بهدها بالسكلية ؛ ووأجبها في رعاية جديدة مشالى ، وقد مسابق ملوكها باديء الامر ؛ ثم عدت ورابت أن الجاهلها غاما ، درها المتاعية ؛ ومنها الاحتكاك

وفي الساعة التاسعة من سباح اليوم ، دخلها درسنا الجدى الأول ، طوحه الاستلا رشيع على منصبته ، يستقبسل الغوج المديد بوحه جامد سارم كانه قد من صغر ، واشيار صباحتا الى القبيات الأولى المصحبة المنتزات ، فجلست وارتب

وتخصيص هذا السف شعور رقيق ا يقل على تقدير البكلية واحترامها لنا ا ولسكتنا فتاتان فقط ا والمسكان يتسمع لمشرين على الاقل ا فما ممنى أن يحرم زملاؤنا الشباب من حق الاستفادة بهذه الإماكن الحالية !

ودفعنى هساباً الوضيع الى التأمل؛ فنهت في بحر من التعكير؛ استيقظيتمنه وزينب تنبهني الى الاستاذ.. وكان ينظر الى صامناً مقطباً ؛ فابنسمت خجلة فشرود ذهنى خلال حديثه

قَالَ لِي : ﴿ خَلَى هَلَا الْكِتَابُ

والرلى منه القصيدة الاولى : ولكن بنأن وهدوه »

قتناولت الكتاب من يلده ،
وبدات في قراءة ما أمر به ، وما
تاوت كلمات معدودات ، حتى
ارتفعت من ورائي همهمة عجيبة ،
ماولت أن الحاهلها ه فازدادت
دمة وخشونة ، وخيل إلى التي
ادرف هذه الهمهمة ، بل سمعت
ما يشبهها قبال ذلك ، فاين
يا لرى أ

واخرا تذكرت انهما همهمسة الاسود ، وهي لنتظر طعامها يوم السبت في حديقة الحيوان ، بعد جوع كان وأربعين ساعة ا

وَطَلِبَى الاحراج والارتباط ؟ فاتحفض صولى تقريجا ؛ حتى احتبست الكلمات في حلقي ؟ فنظرت إلى الاستاذ الشد المون؛ ولكته كان بناملي مستنكرا ؟ كانتي اليت أمرا ضبحا لم يكن نوقعه أ

والرت نفسي أكما لها تط بن قبل ، والكتي غلسبه جامع كاد بدفعني الى العرار من حداً الجو الكورب اللي لا أفهم له سببا او معنى ، ولكن يقية من كبريائي ابت أن استسلم الهزيمة ، فعدت الى القرادة النية ، وعلا صولي بالكلمات حتى قدا صراحاً بتردد بين جدران الغصل ا

وأخد الجميسية بشورتي ا التقطمت الهمهمية واطبيق السكون ، وانتهت القصيدة ا القبت الكتاب ، وجلسيت متحاذلة القوة لاهشة الانفاس ! ولما انقضى الدرس ، طكات في

قلت غاضبية: د ليحمني اله من شر حياتهن الفسارغ ، فقد جنّت الىالجامعة لاتطم، لا لاخدع الناس كذبا ورياء ! »

ومع كل هذه الكابرة شقيت وحزنت ، فقد فراست اخبسار جِرائن الى الاســــمام حالا ه والنشرات بين أقراد أسرة الكابية انتشارالنار في البشيم ، فلم تكد تنتهى دروس اليومة الاوالوميلات لحت فيسادة أميرة يبتعلن على منه مترات ، ق حسين ودهني الطبيسية ي دوحاني وقدوالي يفكاهات لادمة ومبارات جارحة ا ولكني قابلت الماسخة ف تمال وكبريادة فلما انصرم التهسارة وأحثوتني حجرتي المسسفيرة ة جلست الى مكتبى سياهمية ٤ استمرش ماجری ۽ وابحث فيه عن موطن الوال . وخرجت من المرض والتحث بلاثىء ؛ فتبليل فكرىء وتزعزع اواتى فيسلامة

سلوكي وتصرفاني وتطلبت الى القسرد المساجي مصادفة ، فراهتني منه سنغرية بالمة ، شعرت معها بانني فقلت

حيف السكل حتى مسديقي القرد المسقيرة . وطبئي الياس ، غلات يسريري لاهرب من الشقاء بالنوم

٧ توقعير ١٩٢٧

لهبت الى الكلية مبكرة هذا السباح ؛ ولما دخلت حجسرة الطالبات وجملت فيها المية والنتين من لمسلالها ، فأقيت عليهن تعباق السباح باسمة ، ولكنهن تشافلن بالقرادة من الرد، فتبدى الارباك على الزميلتين ، فيمنا بالاجابة ، لولانظرة سارمة من امية ، أعانت اليهما بكمهما السابق

وكلتنى الاهانة ، فتسسيارهت الشبيئالم الى ذهنى ۽ وليکني حبستها قبل النطق بهما وطبئته وحدى في ركي بعيسة أفكر وأن كنت أنظاهر بالقراءة ق كراسة الملكرات الراء المجيت لاصرار هاه القتاق على خاصمتي دون سپې او مېرن . . الراها المناقسة 11 لاء ليس مناك عبال المنافيسة ، فقد سيقتنى آلى النكلية بسنوات ؛ وسجلت في دراسستها تقوقا تقبطهسا عليسه مبتدلة مثلي . الن قطتها في أنها محرومة من نصمة الرقة والقدرة طي الحب ، لأن أله منحها تسبايا فضا الىجانبه روحشيحةمجوزه وتسيئو خاروحها أتتحلى واصحة في مرابتها وقسوتها ويغطسها لكل ما هو حاو چيل .. االه، اكفتى شر هذه الصبية العجور أ

وتواقدت الطالبات ملي الحجرة ثم دق جرس الابتداء ۽ فذهبت وزينيه ال القصيل ، لتستيم الى اول دروس أستلاثا الاجنس وطبيئا تعسقى الى صبوته الرحيم ۽ فاعجتي في هليا الرجل علم واسع مع روح قوية جارفة النزج بالمرح والابتسام ، ومضى النصف الأول من الدرس علي ما يرام ، لم بدأنا في تطبيسق القوامد التي القاهاملينا ، فأمسك بالسكتاب ، ودار بعينيه يتأمل المالسين . واسستقرت نظراته على ۽ فقسال باسما ۽ لا ڪيڏي الكتاب وأقرئي قيه بتأن وهدوء أاا ولسارعت الى ذهلى ذكريات

التجرية التي لا زلت اقاسي من أجلها ۽ قميانت بي الارتي ۽ وغلكتي رعب شديده وخيل الي انتي أدور وسط أمسار هائل واستقر زاين سريما على وفض القرارة ، لا اقتداء منادىء الحياء السكيف) واقا السبعاقا على تعيي من الناهب والمكافرات . قلت الماسية : « لا ؛ في أقرأ أ € فتأملني سرود واحاب : « **ولماذا** باقه طيك 🕻 » . قلت بخشونة : ولانتي لا اريده. فتجلي المضب قوجههوقال : « أن كنت تنشدين المساواة بدخول الجامعة ، فيجب أن تقومي بنصيبك المكامل من الراجيات ۽

ورایت فی مینیه بوادر روبعة قادمة ، فاسسستمات بالله من الشسیطان الرجیم ، وتنساولت الکتاب من یده . . ولم اقرا غیر کلمات مصفودات ، ثم برح پی

المزن ، فالقيت الكتاب جانبا ، ودفنت وجهي في يادي ، وأنا أبكي وأنسج عاليا

وخَيم الصحت برهة قصيرة : ارتفع بعدها صدوت الاستاذ يكب القراءة من أحد الزملاء : تسار الدرس في عجراه : وكأنى غير موجودة !

ومتفعا رن الجرس بالانتهاد ؛ اشار الاستاذ الى ، نتبعته الى مجرته صناحة ، قال بعد ان اذن ٹی بالملوس علی مقعد وٹے : و للذا جعلت من تغسبك سيغربة الوملاء 1 1 . حاولت أن أحيبه نخبقتني النموع، قال مستشركا: و اعرف انك مررت بتيحرية تاسية، بلغنيحديتها في الاسبوع الساشىء ولذلك احترتك اليرم قلقواءة . . واحب ان تكومي مثلا في قوة الإوان وسلابة المود ، فلالزمزع سادئك التوية صعمات تافیسة ، هي تراث روح حاوية وتقاليد فرحاء السرى أوطريقك مستمسكه بجراتك الطيسة ا فتحن في حاحة الى متبالاتك ، رکوئی عند حسن طبی یك ، والا لقدت تقتى ق العناة المدرية ه للت: ﴿ وَلَكُنْنَى اللَّهُ ﴾ . قال : 1 لُمم ۽ ويڪٻ اُن لسشملي من الألم قوة على اتمام رسالتك ٢

ويعلم الله الني لم اقتنع كثيرا بكلامه ، ومع ذلك شعرت وانا أسفى الى صوته الرخيم براحة نفسية ، جددت فولى ، وغرست في نفسى روح الثورة والتضال ا

1977 دیسمبر ۱۹۲۲

اشبتبكت اليومواميرة ، وقامت يننا معركة سافرة ، بعد معارات عدة متحجبة ، . بدأت المركة ، وأنا أحلس مع رينب في ركن من حجرة الطالبات ، فانفتح الساب بنسدة ، ودخلت طينا أميرة دحول الزويعة ، ويحتت بانظارها ها وهناك ، فلما راتي كثرت من أتبابها ، وأقبلت على شامتة منحدية ، قالت العتبات وان كان حديثها في الواقع موجها إلى :

- طلبت منى آدارة السكلية ان أنهكن الى تقليب منبع بيسا ، وهولقطية الرامياتاء المعاصرة ، اذ لوحظ أن واحدة من الجديدات تلحل الفمسل عارية الراس ، وفرذلك استهانة عاديء الاحلاق والاحتشام ، وكلكن يعرف طبعا صرامة المقرية التي تنتظرها ، ومن تتعقب خطواتها ا

وكنت القصوده بهذا الكلام ع فقدايت تصلية راسية لا استهائة عساديء الاحلاق والاحتسام ع واعا مفورا من حجاب لا عمل له ق كلية غناطة 4 وبين فتيسات وفتبان بتأخون في طلب العلم . قلت لها 3 امرف الك تعنينني بهذا الكلام 6 ولكنني لا اعترف عبداً تعطية الراس 8 ، حتفت غاضية :

اقسم اتك وضعة لا إخلاق لك ، والا ما جرؤت على التعوه بهذه الإلفاظ ، ألم تمد مك شية من حياه ، لتتبيني قبح البادي التي جلتها على رؤوسيا ؟ ألا يكفيك ما امتهنشيه الى الان من



ه وتطلت إلى القرد العاجي مصادعة . . فراعتني منه سخرية واللهة

فقلت القراءة والمناقشات بلعة مستحدلة في هذه الكلية ، والآن الدافعين عن راسك المساري ا ولكتني افهمك الما ، فليس الدفاع الا من رفيتسك في الكملة اناقتك ببهاء شمرك اليني أ الا

قلت لامثة : 8 ومل في الاناقة مايشين أك، قالت : النمم ، النحن في الجامسة كالرجال ، ولا جال البرأة ، فلا كانت الجامعة ، ولا كان التعليم الجامعي أجابتني بازدراء : - لا يعسم أن السيم وقش

لا يعسب أن السبع وفتى
 بناقشتك ، فاستمرى ق لميك ،
 ويكفى أن اسمك قد غدا مضفة
 تلوكها الاقواء مع سلسسلة من
 الصفات والتعوت الناسية !

ووضع جرس الدرس حدا امراكتا ، فوقفت مترددة بالرغم من اورتي ، والجهت أنظياري حدون أن اقصد حالي قيمتي ، وكلت اخطه و تعوها مندما أصححت يهده قربت تضغيط قراص ، نظرت اليها فوجدتها تبتسم في ، ثم رفعت بدها الي راسها ، وخلمت قيمتها ، واقت بها جانبا ، فاستعدت شجاعتي بها جانبا ، فاستعدت شجاعتي بها جانبا ، فاستعدت شجاعتي بها جانبا ، فاستعدت شجاعتي

MATE AND TO

سيحل نجاحي في امتيهان البيئة الاولى تحولا طموطا في السعوري واحساساتي ، فقد دخلت الجسامسة ، وكلي آمال واسعة ، فلم ينته العام الدراسي، الا وقد زهدتها ، وانتويت أن العرب بكرامتي من جوها المتربت الكريه ، لما اليوم ، فلست اريد الجسامسة ، بل اتوق الي الاستمرار في الجهاد

ولا تسك اثني مدينة بهذا التحول الى درجتى التفوقة في الاستحان الشفوى الانجليزي لما ماحدث في الامتحان فكان

شيرت منها بأن قللت صلف الكل ٢

بيننا لريشة أو أناقة » . قلت غاضية :

أن كانت هذه هي الساواة التي تفهدونها ، فلست لريدها .
 أني أمراة قبل كل شيء ، وواجبي الأول الاحتفاظ بانولتي وأناقتي مهما أبلغ من العلم . ونجاحي في الأولة والعلم مصا أبلغ بجاح الرسالة التي أنشدها . أما أن تجعلني الجامعة رجلا في جسسه تجعلني الجامعة رجلا في جسسه

مجیبا جدا : اتبات علی غنسة الشفوی متفائلة لوجود استادی الاجنبی علی راسها

وشغلتى السرور برؤيته من رؤية غيره من المتحنبين ، قلم احس بوجود الاستاذ رئسيد الا متاخرة ، ومع اننى كنت انغر منه علشونته وجوده ، الا اتنى فسعرت بشيء كشير من الامن والطمانينة في حي زميله الاجنبي وجلست امام اللجنة متبادية عن رأيي في الحب ! ولم اكن انتظر مثل هسلما السؤال العام ، وقد تضيت الليالي في دراسة الكتب القررة ، قلت دهشة : « ولكن فاجاب ضاحكا :

ل لنا أن تسال الطالب ماتريد، غلم لوضع الامتحانات الشفوية ظمادة ، يقدر ما وصمت لاحتار سلامة المكر وانقسان اللمة ، ضعدلينا ألان برايات في المت ا

قلت بيساطة :

- الحب نوع جيل عاليم 6 بل اجل واعظم ما في الديبا باجمها ، ومعيد من يرمي الحب ويعفظه قال راضيا: ٥ والتضمية ١ ١٤ ترينها مي مستلومات هذه العاطفة الجميلة العظيمة ١ ٥ . قلت : ٤ كيف ٤ » قال :

 لغرص انك احببته رجلا يبل الى سواف ، افلا قحق عليك التضعية طلك من اجل سعادته 1 قلت :

ــ 4 % أن التضحية مستعلبة

ق الكتب ، لا ق الحياة المقيقية ، واو الني أحببت مثل هلا الرجل، لعملت الستحيل في سبيل ابعاده عن الاخرى ، والاستثنار بقلبه دونها ، فلست ارى معنى لأن السبقي نفسي من أجل سبعادة مواى أ

وألهمتى فسعور خفى بالني اخطات ، فالتفت حولي ، واذا بالاستاذ رئسيد قد التفخت أوداجه ، واحتقن وجهه ، وبهش وهو يقول بفضب :

 لا ، هذا كثير ، أن بدئي ليقشعر وأنا أسمع فتاة مصرية مسيسلمة تدلى بهذه الإقوال الغاضحة أ

واتسحب من الحجرة ، وهرو الاحتقار والاستتكار يتطاير من حوله ، .

قال استستاذی الاجنبی : و لا تعیری کلامه اهتصاما : واستمری فی چدیشك صریحة حریثة : از رفیكن تشجیعه لم پژت ارته : فقد عمرت دمالی : واهاوت قارتی علی المراحة : فجملت اجیب من استلته و كاتنی تالة تؤدی واجیها !

واتصرفتهن الجنة متخاذلة ا الما مورت اباحدهم قال لي : العالي الوحدينا عن مباديء الفرام والهيام ! »

ولم أحتمل مزيداً ، فاختطفت تبعني، وهلت مسرعة الى منزلي هريا من بيت الجنون ا

وقد تفرني هذا الحادث بطبيعة الحال من الرفيسة في المودة الى

الطبة ؛ فضلا من الني خعت ان اواجه الروابع وحساى ؛ وقد عزمت زينب على قطع مرحلتها التطيعية الزواج ، ولكن درجتى العاليةجادت بلسما أجراح قلبى ؛ واملا في خير المستقبل وصلاحه

اول بناير ۱۹۳۶

غدا بريدى كبسريد الوزراء كثرة وهددا ، ولكن من نوع غتلف ، فكل الرسسائل التي السلمها فرامية حارة ، بعضها عربي ، وبعضها الآخر انطيزى او فرنسي او لاليني ا

واظن آنتی بجرائی وسیاستی التحدیدیة قد اسات الی نفسی ؛ فظننی الرحال المة سالفة

ولكن ما حفث أمس ملائي اورةوغضباء كنت إقرا في حجرتي بالليل ، فاذا بالحادم استدهيني ألى التليمون ، ولم أصدق أذني باديء الامر ، ثم عدت واقتنعت

بان عدني هو الاستاذ الارشيد الم فكانت مفاجاة ثم انتظرها قط ! ولست أحب أن اكرر حديثه في ومياني الولسكني اكتفى بأن اقول الني أسسسمته قوارس الكلم الارائية البيا شديدا على اطماعه في طالبة اودعها العلم امانة بين بدياه فراتفلت التليفون امانة بين بدياه فراتفلت التليفون

وعدت الى جبرتى ذاهلة !
وكشفت لى هذه السكالة من
حقيقة لم اكن ادركها قبلا ؛ وهى
أن خشونته وصرامته وقبعته ؛
لم تكن في الواقسع الا لونا من
الترويض يسلس به قيادى في
الوقت الناسب ، ولكن لا ،
والف لا !

هجيب امر اولي الامر . اتهم فعلون المستحيل التعوقة بيننا وبي رملاننا بدعوى خوفهملينا من خطر يتنظرونه من خساب مس ، لم يساوس المطيئة ، ولم سرب السوه بعد ألل ما يقمغ فيه زملاؤنا حب بريد ينحهم القسيستفوة على الاستمرار ، ويجمل اهمافهم في الميساة ، ولا ، ليس المعافهم في الطبية ، وليكن في قلة شرورة للماني من الطبية موالى من الطبية موالية ومقاما !

14 مارس 1446

کنت اطن ان اغیاق قد عدات بعد تقدم العام الدراسی الثانی ، وکنت اظن ایضا اننی وضعت ... دون قصد ... مادیء جدیدة ، استثبت فی جو الکلیة بعد ثورة

واحتجاج.. فاقراءة في الفصل، وسافئت الملمية الوسوعات العلمية الدرس أن الدرس الله فلات كلها حقوقا الدرس المقد فلات كلها حقوقا المترمتات منهن مثل لمرة التي عجرت أخرا فيعتها الاولادي واللت وسجلت في السفور والاختسلاط رفها فياسيا ا

مكلبا فلتنتء لمشباءت الاقدار أن تخيب ظني بتجرية جسديدة قاسمية . . كان ذلك منذ أيام عندما ذهبت المرة الاولى العب التنس باشراف ممرن الكلية ... وبدا المرن طقى على تعاليمه ، فشفلت بتطبيقهــــا من تتبع ما حولي ، لم جانت مني الثغانة ، فرايت المحب . . كان الطلبة قد يجهمينوا حول المصب أقواحا وانواجانا وهم يفسيحكون متي ویسخرون ۽ کیا او کت قردا بسلى الجداهير يقدرانه الجنوليه السخيفة .. وذلكى فدورا قوى باتني غدوت ذلك القردة فمليني الارتباك و فقدت السيطرة ملى الكرة

ولو كنت فناة اخرى الانسحبت خطة في الحال ، ولسكن رذيلة الكبرياء المناصلة في نفسي ابت أن السلم الهزيمة ، فظلت المه ، والدقائق الرامل اجبالا متباطئة حتى انتضى و ثت الدرس، طمعت النارة الرجه تاثرة الناس.

ووجلت السكراير ينتظرني في الهو ، فلمنا راني اقترب مي

وقال بأدب: ﴿ ﴿ سَمَعَتُ أَنْكُ لَعَبِتُ اللَّهِ عَلَا الْعَبِيانِ ﴾ قارجو ألا تفعلي ذلك مرة أخرى ﴾

والرئامراجل قضيى، وركبى والرئامراجل قضيى، وركبى السجان التحدى فقلت : « الى قانون الجامعة ما يحرم طلى الطالسات ممارسة الالساب الرياضية ! » ، قال : « لا واكن التقاليد . . » ، فقاطمته جمية : « الن فلا معنى المناقشة ، واكن وساستمر في دياضتى ، ولكم ان تطردوني من الكلية مع شكرى وتقديرى ! »

1970 أبريل 1970

وصلتيا الى السنة الثالثة ا وما زلتا تعامل كالاطفال الصغارء ولو لم تكن في انظارهم مسقاراً 14 اسبحثا المبيد كل هقا المكلام أهى جرعة أن أدمو الزملاء الي المثباء في بيتي 1 لو اتني جعتهم بالبنات دون رقابة ٤ لكان مناك غيال لاسالة الغن ، ولكنني حرصت على دهوة عدد وقير من المدرسين وعلى راسهم استاذى الاجنبى وكانت دموة ناجعة ا استمتعتا فيها بالاخوة البريشية والزمالة الشريفسية واشراف الاسائلة ؛ اليجواراهليواسرتي. ولبكن خبر اللغوة وصبيل الى الممية مشوها ، قارسل اليوم في استدعائی) وقال لی : ﴿ أَحَبُّ أن تقهمي أتني ما دمت هميشا لهذه الكلية ، قان تجد الساخر طريقا اليها 12 قلت لاهشة : 3 أي مساخر با سیدی ۴ ۴ قال :

- لا تتظاهرى بالجهل ، فاتت تفهيئتى في المرف سيرتك كلها . فيفضلك اتت خرج البنات من الأوف، فاختلطن بالطبة ، وتاقشين الوضوعات المنتجبة ، ولمين التنسى على مشهد من الرجال ، والأن تبدئين بدعة جديدة هي التامة الدحوات ، مما يؤدى الى اختسلاط الجنسين في في حرم المامة !

قلت وقده تحرك نضيبي: ه أي جريمة في أن أدعو زملائي إلى بيتي ماشراف أساطائي وفي رماية أهلي 1 • قال:

بالها حرية كبرة لا تفركيها بحكم سنك المكرة ، ولولا الني أمر فعن المعتدين لها قبيله تعديدا ، وما اعتبره الا وغيرى من المقلام ثورة على أفسل تقاليدنا الشرقية قلت وقد المعتاوراني الشدها : في تنبية الروح الماسمية ، في حين المقالم . وقد تنبية الاوج الماسمية ، في حين المقالم . كيف التنظرون أن يشمر التعليم المعتقدة وأناتم المسمونة الله مسكرين ، لا يعرف احدهما الاخراد

قال: « نحن ادری منك بالروح الحاممیة ، و حرصنا على نقالها پستدمی افت نظراد ، فخدی حاراد ، واحملی بنصیحتی ، والا ندمت ،

وامرئي بالإثمراف ۽ فخرجت من حجرته والعرق يتصبب من جيئي د، وق الهمو وجلت

استاذى الإجبي ينتظرنى ، فلما رأتى ماضية الرق ، سالتى عما جرى ، فحالته عا قاله العميد ، فسكت لحظة ثم اجاب : ، كيف علا وقدكتت ابحث عنك لادعوك وزملاط إلى العشاء في يبتى ! ا : قلت خاتفة : «ولكن الكلية لاتر بد، قلل باسما : «ماكنا والسكلية ، ونحن لا نفعسل الا ما يرضى ضمائرنا ! »

وتركت كماله على تابي يردا وسلاما ، فامتلات عيناي بفعوع الشكر، واحسست أن العالم على سعته يضيق بأمالي وهذا الرجل يقف عضدا الى جانبي !

1983 32 38

هيذا عامنا البليعي الأخير ا ولكنه عام المجالب والمجرات ا فعيه فعيرت النوس ، وفيه وقع ما لم يكن في المسبان ، وليس اللحلي سفق كلامي معاصفت ، بقد حاض سكرتي الكلية منا أيام بدوني إلى الاستعداد العب التنس أمام آلة تمسوير شركة ف القاهرة ، السينما ، وذاك لأن البكلية فعد أشرطة اللعابة من أوجه نشاطها ونصيب الفتيات من النهضة الرياضية ؛

واليوم حلك معموة اخرى فقد كنت اوزع على زملائي رفاع دعوة الى العشاء لمناسبة قرب انتهاء حياتنا الجاميسة ، وبعث العيساء في استفعائي ، فلحيت الرحجرته خالفة ، ولم ازل الأكر ماحدث بيننا في العسام الماضي

ولسكته استقبلتي بنفر باسم وقال: « سيمعت الك توزمين رقاع الدموة لمغلة وداع تقيمينها في بيتك» ، قلت: « نمم فأنا على وشبك التخرج» ، قال: « وقد احسنت صنعا بدعوتك ، ولكنك الحاهلسيني » ، قلت: « انا الحاهلك؟ » ، قال: « بلانا اذن لم لالمني وأنت تعلمين مبلغ تقديري لكل اختلاط قويم أ » ، قلت: « حضورك شرف عظيم ، قارجو ان تنقيل دعوتي اللحة » ، قال: وشكرا أك ، وق أي ساعة تحبين ان اجيء أ » ، قلت: « في الثامنة مساد ومواننا كذا ، . »

واستأذبت في الانصراف ، فودعني الى الباب باسما !

14 ابريل ١٩٢٨

مقق على تخسيرجي هامان ۽ نبيت فيها او تناسبت تلك المقبة التمسة من حياتي وحتى خيسل الى انبي تجبت غاما ي قطع کل صلهٔ بالمامی و واسکن الدكريات تسمارعت الى دهبى بشخة مناقته وقوة مضاععه ا حدث ذلك صدما للقيت دموة لحضور حفلة في الكلية ، فلبيتها من باب المنين . وكانت الحفلة المتلطة تتخلله السا آمات الاخوة الطاهرة بين الطلبة والطالبات . واشتركت السبات ف الثيليسات صغيرة بلابس حديثسة زاهيسة الالوان ، ثم قامت مبسلوا؟ في التنسى ، أبلت الطالبات غيها بلاء حسشاة فكن كالفرلان يقفرن من مكان الى مكان 8 بالتسبورت 4

الذي يكشف من جزء مذكور من سيقانهن اللدنة المستديرة !

واحسست والا اقارن بین مهدی وعهدهن ، کاننی عجوزمن اقرن التاسم عشر ، بعثت من قبرها لتری مباهیج المدنیسة الحدیثة ا

قلت فی نفسی احاطبسیهن:

ا افرحن دامرحن ، عطریقسکن
معبسته جیسسل ، تظله آلورود
والرباحین ، ، ولکن آه او تعرفن
اتنی عبدته بسمادتی وهنسالی ،
وسقیت آزاهسسسیره بلمومی
واشیجانی ۱

وطفح كاس الذكريات هما المسلمات خطابا المسماح ، متدما تسلمت خطابا مسحلا ، تدعوني ادارة الجامعة فيه الى الحضور لتسلم شمارة دهيمة تقرر منحها لي اعترافا مجهودي في تدعيم الروح الحامعية بي الغنيان والعبات ا

الفيت الخطاب جادا و أقسيت الا السلم الشارة ، مادام صدري فتبا سيرها منارات اللكويات اللهمة اللهم الشهد خلت الجامعة وخرحت منها ولم أفقد من أولى النبيسل شيئا ، فان كنت فيد تالت ، فما ذلك الطيئة اليتها أو جرم جنيته ، ولسكتها ضريسة ودفعها الطلائع من أجل سعادة الجموع

وحالت منى التفسالة فرايت قردى العاجي دافسيا مغتبطاً ، فربت بيدى راسه شاكرة ! فربت بيدى راسه شاكرة !

أميثة النميد

انهار واشوال و

قيل التغوشيوس الفيلسوف السيس مرة: « مارابك في مبدا مقابلة العدوان والإسادة بالعطف والاحسان ؟ » . فأحاب قائلا : فاحاب قائلا أسادة بالاحسان فيمانا يقابل الاحسان ؟ يسفى ال يعامل كل السان بما تقتضيه المبدالة » وإن يقابل المسدوان والاحسان بالاحسان »

يتم جلالة الخك عبد العزيز آل سعود في هذا الشهر العام الناسع والستين من عمره المديد ، فقد ولد في الرياض في ديسمبر بن عام 1974 صبغر فرستوم عليكي يتوحيد أجزاء المليكة النجادية وامارة العسم ، وجعلها معليكة واحدة باسم المليكة العريسة واحدة باسم المليكة العريسة السعودية

لم تكن البطاطس معروفة في مصر قبل عهد محمد على بائدا ، وهي تعد مصدرا طيبا لكل من فيتأميات الب» و «ج» ، وبها مقدار غير قليسل من الفوسفور والحديد ، ولكن والكالسيوم والحديد ، ولكن الانريات التي تهضمها تحتاج ال

وسط قلوى وقلائك يستحسن علم تتباول الليمون أو أغل أو الفاكهة الممضية عند أكلها

زارت احدى السيدان مع زرجها احدى الشيلاع الالرية في اسكوتلاندا 4 وقال لهما الدليل وهو يتنقل معهما في أبهاء القلمة : همله القلمة ظلت سبعمالة عام مقال الروحة معقمة على ذلك : هال ساحها لا بختلف كثيرا عن صاحب البت الذي نقيم فيه 1 8

من المافات النبعة في البران الانجليزي في انه في يوم افتصاح الدرة المديدة لحلس العموم النبوحه ثمة مراغوسوهم يرفدون ليام من ازياد القرون الماضية ويبعد كل منهم مصباح ، لم يتقدمهم الى داخل المجلس وليس التشريفيات بقصر ويستعنستر وكن من اركانه حتى المواقسة وكل والماخن والانابيب وما شاكلها ويبعد الفراغ من مهمة التغنيش المراقيد والمحلس من كل و عدو أو يقدم المرس توريا الى الملك بخلو قلمة المحلس من كل و عدو أو خطر اله

اسوة باستحانات الشرف عالتي يترك فيها الطلاب بغير مراقب علي توجد مطاعم فليلة بحاسب فيها والله نفسه بدون وقيب وهناك مطعم شهير في عدينة السيشل عليه واشتجطون عيلت فيله الشخص كل ما يريد من اطعماء الشهود أمام العسراف ويلهب التقبود أمام العسراف ويلهب مطعم خالع العيت في مدينة مورد المناع العيت في مدينة برويدنس بولا بترود المناد قالك برويدنس بولا بترود المناد قاليت

آنية كبيرة من التحاس لكي يضع فيها و الزبون » أن ما اكل بعد ان يتولى وحده عمل المساب ! وقد بلوح ان هذه غاملوة ، ولكن الذي حدث ان آل ادريانيس قد الروا من مطعمهم الى حد كبير!

ق مكتب احمد كيسار رجال الإممال في الفرب الافتة علقت في مكان بارز ، كتب طبعا : « اللي يشتقل بيديه « مامل » ، واللي يشتقل بيديه وعقله « المترف» . أما من يشتقل بيديه وعقله وقلبه فهو « فنان »



احيل أربعة رجال مثقفين الى المحاكمة بتهمة الأفراط فى السكو والعسربلة فى طريق عام ، وكان المحكمة زيارة علد كبير من معاهد التعليم العامة ، والقاء محاضرات على طلاب كل منها ، فى مضال السكر وعواقب الوخيمة ، وقد توطت محاضرات عاضراتهم فى كل مكان المحاسة والترحيب أ

لاحظ ساحب المراب مرقة كيات عن علف الميبوانات كل ليلة ، فكلف احتمعاونيه بالتريص السارق . وفي منتصف اليل ، فيهن يسرفان حرمتين كيرتين من المشائش ثم يسرفان المحظيرتهما، ولما تبعيما ألمارس وافعضا ميونيما ، ومع المومتين عن افواعهما ، فقد ظلا المومتين عن افواعهما ، فقد ظلا واحسلان تظاهرهما بالدوم بعدة طويلة ا

أجرى أخرا أحد أسائلة علم النفس الأمريكيين أستقتاما بين عدد كبر من شسباب الجامعة ، ظهر منه أن ٣٧ ٪ من الطلبة المر الشفاد ، وأن خير الأعمسال الفتيات المتسال المتسال المتسال المتسال المتساليم ، والتمريض ، والشؤون الاقتصادية ، والمسيدلة ، وأن متوسط السيالتي يعتزمون فيها الرواج ، ٣ سنة ، وأن متوسط



افی تسریمهٔ جدیدهٔ آم د توریه ۲۵٫۰۰ آنهما که تلفیمههای من باریس

مدد الاولاد الذين يرميسون في انجابهم لربعة ، أما الفتيسات المهنميات ؟ فقد وجد أن ٢٦ ير منهن منهن لا يعسلونسن في أن يدخن التسسيان ؟ وأن ١٨ ير منهن أطباء ؟ و ٢٦ ير يردنهم مهنسدسيين ؟ والاخريات و ٢٠ ير عسامين ؟ والاخريات و ١٠ ير عسامين ؟ والاخريات و ١٠ ير عسامين ؟ والاخريات من العمرالذي يتمنين أن يتووجن في كان متوسط الاعمار التي في ١٠ هـ منه



استعظام عدّا الحاوى أن يعمش للتعرجين بعد أن أخمد شيقه في عدّه السلة مواتم، م كلف خطاءها فادا بها المرأة حسة

جاء في مقال المعدماء التربية الروس ، شرته اخيا احسدي المصحف الروسية : الماهم تعليم الطلبة حب كل ما هو وطني ، بحيث تلرف دموعهم فرحا اذا ويحيث يغلى اللام في عروقهم سويدي يغلى اللام في عروقهم سابدا لهم ، ولو في حلم ، احتمال عقد وطنهم أو انتهاك حرمته ، علما هو اقل ما يتمي أن تهدف علما هو اقل ما يتمي أن تهدف

يقول احد التخصيصين في الأمراض المقلبسة انه الما كان الابران مجنوبين ، فانه يحتمل أن يكون ٦٦ ٪ من اطفالهما مجانين ، أو الأم مجنونا ، فانه يحتمل أن يكون ، ٤ ٪ من التسل كذلك ، أما أذا كان الابران سليمين ، فان نسبة ظهود الجنون في قريتهما لا تتجاود ا ٪

مثل اربعین سنة ، كان في
بریطانیها ...ر..در۲ شخص
تزید اعمیارهم طی انسنین .
ویسندر عدیهم الآن بنسخو
...ر..دن۴ ویری الاخصالیون
ان عدیم صیالغ فی عام ۱۹۷۱
تحوا من ...ر..دن۴

كان احد اسائلة كلية الطب ير مع اسنة من طلبية السنة التهائية على الرض بستشفى الكلية . وكان بشرح للعلقبة حالة کل مریض 6 تم یستآلهم عنالملاج يقسند احتبسارهم ، والغق أن سالهم بعد أن شرح لهم حالة أحها الرمى وهم ملتعون حوله : «هل یبغی آن نحری جراحة لهسارا المريض 3 % ، فأجابوا بالتأي . ومتانك قال الاسبىتلاء والقد اخطباتم د سوف آجری لیفا الريش مراحة ماحلة بعد قليل». فقفر المريض من فراهسه وهو يقول غاضياً : 9 لا . . أن تجري لَى جِرَاحَةً ، لقبه غيرت رأين الآن . . لا بد من الاذمان لراي الإغلبية ا ه



لم يهدأ حق قريت من أذنه السياعة كل يصغي لمل مبوب حبيث ويعدن للمحتها

فرسى أحد الطمياء البتمين الصور المروضة هناة فما هي بالبحث في تائم الورائة والبيئة في عقل الطفل وتفسيته ٤ تاريخ أحدى الاسر الامريكية ، فوحد ق ۱۸۱ شخص متها ۱۸۱ من مدمتي السيسكرات ، و ١٧٠ متسبولاً ، و 124 ماطلاً ، و 118 عِرما . كما وجد أن ذكاء تصف أَفْرَادُ الاسرة بِقُلُ مِن التوسط ا

> قال اسبيتاذ الرسم لتلاملته المتقار وهو يطوف معهم في احد العارض: ﴿ أَفْرَضُوا أَنَّ النَّسَارُ اشتطت فرقامة المرضء وتهيأت لكم لمرصية انقاذ خيس لوحات من

الوحات التي تطنارونمتها 4 %، فأجاب أحد التلاميسة على الغور ناثلان الرب السوحات الي الباب (و

تظمى مدد سكان الاميراطورية البريطانية بسبب منح الاستقلال لمدة دول تأبمة لها ٤ خلال المامين الماضيين ۽ من . . . ر . . . (١٦٥ ه تسبيعة إلى ...د.١٧٠٠) تحجة ، فأصبح ملاهم يسائل تقريبسا سكان ألولايات التنحلة وترأيمها ٤ ال أن عقدهم ٤ حبيب آخر احصادة دديردد (١٤٥٠) يعلني الالمان الرعة شديدة في المسلمل المقسامل وانعدام الاجهزة الضرورية وعدم ابتكر علماؤهم اخيرا طريقة لاستخلاص النسلين من بول المرض الذين بعالجون بهذا المقار، فأصبيحت السنشفيسات - في منطقة الاحتلال الامر يكيف تجيل أبوال مؤلاء الرضي الى المعلل البنساين

لوحظ أن أضافة اليتأمين أي الرائد المسلمية المحفوظة والقواكه المثلجة يحول دون سمرة أوبها مع مرود ألامن ، ويرجع ذلك الى أن هسفا القيتامين هنزل قوى ، ولالك فاقه يتحد مع الاكسيجين الوحود بالطمام أو العالمة ، مما يقلل احتمال تغير لوبهما

تعل الاحصاءاتيهاي أن الذكور تجري لهم جراحات اكثرمن الانفث بتسبية 10 ٪ د وأن 20٪ ٪ من

جراحات الاطفسال تجرى لازالة الخوزتين ع و ٢٠ لا منها لازالة الوائدة الدودية

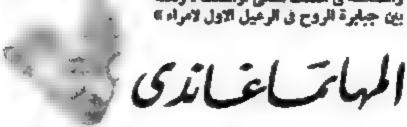
ص اعرابی بعامل بعضع سلة من سعف النخل ، فقسال له : « عبلا زدت في سبعها بعض الشيء أ » فقال مسانع السلال متعجبا : « ولم! » ، قالالبدوى : «عسى ان يهدى في فيها شيء ا »

يرسلغ وزن الجلسه في جسمه الإنسسان تعو ١٦ ٪ من وزن الجسم ا

بالرقم من أن كثير ين من العلماء الابتوقعون تغييرا كبيرا في حدم البسرية في الليسون مسنة القادمة بشك مسائم القفادات في مسحة ذاك كثيرا ، لأن مهندسي الشركات الامريكية يقولون ان ذاكتي القمازات استعمالا قبل الحرب العالمية الماسية كانت رقم الحرب العالمية الماسية كانت رقم المستعمالا ورقم و و ٧

في ٢ سبتمبر سسنة ١٦٢١ شب حريق فيمترل بدينة لتدن وظلت النيران متاجعة المائة ايام وللات ليال متواصلة ، الت فيها على ١٣٢٠ متزل و٨٥كنيسة ، وعدة بنوك ومستشفيات وأربعة سسجون فيها ، وقد قدرت الحسائر بنحو ١١ طيون جنيه ، اما الحسائر في الارواح فانها لم تتجاوز سنة افراد ا

« قد یاتی خاندی بین اماظم الفسکرین والساسة في الصف الثَّقي أوالثَّالث ، وأكنه



كتاب جديد الأستاذ عباس محمود المقاد يتلم الأستاذ ابرهيم حبد القادر للمازنى

مثات اللاف ۽ بل اللابين ۽ حتي بلغ الجنس البشري في جلتمه أَلْرَ تُسَادُ ، وأحسب أن أمثسال غائدى من أصبعاب الرسسالات الروحيسة ، والنماة الى السلام والحيية والاخاه والمستفلة ة يسبقون الشرية بالاف السنين ، أو بمنارة احرى نقدر بمدها أو قربها من الرشد الذي أم تبلقه و د جانیا د

وجاءت الإبياء بأن جشة فاندي احرفت ۽ وڌري رماهها في النهن المقدس ، ودلك ولاشك أطهر ، ولیت کل من مات بحرق ، فان مرمات فقد آنتهي أمره ، ولا خي من فا خزته \$ في الشراب ليشم بلاه فیه ، وامتزاجه به . وای فرق في النهساية بين احراق جشمة ، واصمارتها ترابا ، أن سمامة او بعض سساعة ، وبين دسبها في التراب لتعبير اليه على الإيام ؟ الا أن يقول عالم مشحق لقيان الدَّفي أمسلح للأرش وأعون لهسا على وجبته 6 كالعقاد 6 حين سمعت نمي غائدي ، لا لأن الوت ليس حقاً عليه كما هوحق على اغلائق اجمسين ، بل لانه _ كما يقول المقساد : ﴿ رَجِلُ وَهُمَا الْمُثَمَّادُ حريتها ، فسلبته الهند حياله) رجل اراد أن وسيح المدوان من ظهر الارش ، ممات معتدىعك ا وقعرت فأمرهك الانسانية ، يظهر فيها الأنساء والرسمل والقديسمون ا فيملأون الارض عدلا وحيرا > ولكنها يظهر فيها أيغيا لمثال جنكز خان ۽ ويزيد بن معاوية ۽ وها.ا الد دجودس، قائل غاندي ــ وما أكثر أمثال هؤلاء وما اشقى الدنيا يهم ــ فيسملاون الارض ظلما ولسسادا واضطرابا ء وجوون بالبشرية الى الحضيض الارهد وما اظن الا ان الامر سيطل كذلك ، بين ارتفساع الى الاوج ، وهيسوط الى الفراة الأستقلُّ ؛

الخصب - كافأ تزرع القابر ، او كان الخلائق في حياتها لا تزود الارض بما فيه البكماية لاكساب الارض الخصب ا

والغيئني السيسامل: غائدي كان ، ثم هو الآن لا وجود له . لاشيء ، كاغاً لم تدب به الرجل على هاده الارض ، وكأنما لم يكن مسيخه أياما ، بل تهديده بالصيام ، يزعج الهندكلها ويردع المالم قاطبة ، فيسمى له رعماد قومة مستفعرين ۽ مستمطقين ۽ متوسلين اليه أن يعدل ويكف ا فما هذا الانسان: الذي يكون ثم يوت عادًا هو ٥ لاخيء ١٠ ! وتذكرت كتابا لقسيس غاب عم إسمه) حشاه علما وتطريفاً) فأما الجانب الملمي منه ، فيسبط فيه الحقائق التي كشبف مبها ملم الطبيعة في عبدًا الزمان، وأما **جانب التخريف عفي وصفه تما** بعد الوت من مراحل التطور من حال الى حال في الآخرة ، وهو يقرر ما يتخبل نلهجة الدرم كاننا كان قد قطم تذكرة دهاب واباب لرحلة بين ألمالين ، أو كاما أراد أن يقلد دائني الذي فاس الماد الحجرات فالجحيم بالمر والشسرة واغا ذكرت هقا الكتاب واسمه I'm window of the everyold تارىء القسم الطميسه يخيلاليه انهايا الكونالهولكله تبكل ما فيه لِيس مادة ، وأعينا هو تشيياط منبعث من الكثرونات ولا أدرى ماذا أيضا ۽ فائي لسبت من اهل العلم . اي اتسا مظهر خادع ، نظن اثنا شره ، وما يحن بشورد ،

وأغا نحن حركة لا نشساط او

ا حسبة ريافسية » كما يقول
الاستلا العقلا فاكتفهموغائدى :
الدركها العقول ولا تتوقف على
كتافة الاجسسام » وحسير أن
يقتنع الانسسان المحس المساداء
بأننا - في حيالنسا ومعاننا على
السواء - الالثوء » في الحقيقة ،
واتنا لسنا سوى مظهر نشاط ،
ولكته العلم يظهر إنه سيقروذلك
وحينلة تستوى المياة والموت !

ولم اكن الوقع ان يظهر كتاب الأستاذ العقاد من غائدي عشيل هسبله السرعة ؛ وان كنت ثم استغرب ذلك ، فقد كتب مته قبل مشرين سنة بعثا موجزا ، وكل ماحد من الحوادث بعد ذلك وما كان من سيرة عا*ندي ۽ حا*ه مؤيدا لرابه قبه ومشيلا ، وقد استهل الكاب لقصيدة له _ المقاد لا لمساندي - من الشعر القاسقي الحكيم يقول في مطلعها : زاحف الهند بسي الدنيا وسبام أنا أتماها ، ولسكن لا أصوم طامع المرب رعى الدينا وهام أنَّا لرَّمَاهُا ، ولَسْكُنْ لَا أَهْبِمُ يين هماين ۽ لئما حد قوام وليلم من كل حزب من يلوم والذي لا يعرف رأي المقساد ألدي نشره قديمها ، في غائدي ، يستطيع حين يقرآ هذه القصيدة ان ينكون برايه ميسه ، ولقد أتصقه أمظم أتصاب وأكرمه ا واحله عله الرقيسع بين حبابرة المالم، ولكته لم يتحاوز عن مواطر الضعف أو التقمن نيه ، وطلها بما يجملها تبدو طبيعية معقولة ، عهر يقول مثلا :

 * فقد یاتی (ای فاندی) بین أماظم الفکرین فی السخه الثانی أو الثالث

وقط يألى في الصف الثاني
 أواثنالت أيضا بين أماظم الساسة
 وخطباء الجماعي

 ولكته بين جبابرة الروح في الرعيل الاول إلا مراء »

ويقول في موضع آخرة الومثله بين المسلمين كمثل المازف الناهر الذي لايسمع وحده . ولكنه اذا سكت كانت كل فرقة موسيقية ناقصة بفره

١ ومكانه من العظمة أنه يتمم
 حابا التقس

 وليس مكانه من المظمة اله خلا من كل نقص بعاب طبه
 وحسيه ذلك من جرالب
 الكمال التي لتاح الاستان | «

ومن العمسير للخيص كتاب كهذا علا لفسحامته عبل لتشعب موضوعاته عفهو يتكلم مثلا عن دوح الهند عوموافقة روحفاتدى لها عومن شاة الرجل، ومقيدته، وصلاته و يغتم الصاد، ثم يتناول بالمحث ه الإهمسا » من الوجهة

الطبية عواتفافة فاتدى عومو تقه من الجيل الجديد عومن المراة عالم الجديد عومن المراة عائدى ليتداول سيرة فاتدى ليترجم له عبل ليحلسل مخصيته عوبين مناصرها ولايدكر من الموادث التي وقعت له علم منا معدر عنه الا ماله فائدة في التمريف بهاده الشخصية فائدة في التمريف بهاده الشخصية فائدى على نفس النهج الذي الره وانفرد به في سلسلة و المبقريات على التي المرجها .

فهو كتاب ادب وعلم وظلمة وتاريخ أيضا ، لايقدر على مثله الا المقاد ، وقست استغرب ان عنى بعاندى، فإن القيم الروحية منده مقاما لابدانيها مقام ، لم التراء قد نطسوا البها ، بشق البون وفتحها ولو قسرا على مورالبطولة وطاهرها المغتلفة ، بحلق المسرو والدرب جيلا حديدا فو باستينا ، وفدندات كتبه تعدن أرما النصى ، نضلا من الرها الذي الذي بدا يظهر منذ اكثر من ثلالين سنة

زاده آله من تعماله ، ولاحرمنا بركة مبقريته ، و « مبقرياته 1 »

الأهم عبد المقادر اطائق



مأزوت جميعه

بقلم الاستاذ حسن جلال العامر بالهاكم المتطاد

لى صاحب بشغل اليوم مركزا من مراكز قضائنا المالى . ولكنه لايتفك يحدثني .. كلما خلوت به في جلسة خاصية .. من مازقه التي وقع فيها كلما شرع يزاول عملا جديدا من الإممال القضائية الكثيرة التي تقلب فيها

بعد أن تخرجت في مفرسة المقوق ... منك أكثر من ثلاثين عاما ... ألتحقت بمكتب أحد كبار المعادين في ذلك العهد ، وكان له مكتب فرهي في بلدة من البالاد منه في الناء فيابه وكيله هباك ، فراى أن يوندني بوما للحضور بلامته في النشايا التي ستعرض متوفي ستعرض متوفي ستعرض متعرض ستعرض ستعرض

أمام محكمة تلك البلدة لاله ق ذلك اليوم كان مشخولا بقصايا أخرى اكثر اهمية ستمرض امام دوائر محكمة مصر ح ولما لغت نظره الى ائل امام مصدودة ، وائل لم النهب قط وحدى الى المحكمة ، ولم الم برانصة ما في ابد قضية من الحدد المام التحدد ما في ابد قضية من الله المام التحدد المام المحكمة ، ولم المحكمة ما في ابد قضية من المحكمة من

القضايا أحاسي في خشوئة : _ یا سی انك ان استطیع آن فتعلم السباحة وانت واقف على الشاطيء . وأن كتب تعلمم في الموم عالق متقسمك في الماء لأرب قلت في لجاحة الخالف المستميت : _ ولكتك لا تعلم التساسي السياحة بالقسائهم في ومسط الحيط مرة وأصفة يا ومن الصواب أن لبدأ يوضعهم أول الأمر قريبا من التساطيء أ ... قال مساخرًا بِغَيرِ اكتراثِ إِنَّا كَانِ يبدو على من القلق واللحر ازاء اكرة ارسال وحدى الرالحكمة : ب ان هما اللي نشير اليه حضرتك بسامي حكمتك هوالذي الهمتي تفكري المواضيع أن أعمله ممك ! فائي لا ألقي بك في وسطء

المعسط 4 ولكن اخترت لك (بلاج) هماده المحكمة الارضية البسيطة لتخبط فيه بالراميسك ورجليك ! . .

قُلْتُ فِي استسلام وخضوع : ـ انى اذهبه يا سيدى نزولا على ارادتك . ولكنى غير مسئول من مقبة مايتم فى هناك ـ اتسد مايتم القضسايا التي تكل امرها الى

قال في فتور وهادوه :

_ اتى لا أكل اليك شيئا . فان في هناك وكيلا يسرف كل صفيرة وكبيرة في أعمال الكتب . وقد انصل ہے الیوم لیخبرنی ان قضايا الفعمستعرضكلها للتأجيل لا المرائمة ولا المناقشة ، وأمانا رایت آن اکتفی طرسافک اتمثل أمام المحكمية بالتيبابة عني . . وستعرف أنت من الكتب أرقام القطبياية واسماد المصبوم كالم المسيد الى المكنة وتعلس ق قامة الجلسة وسعاء المعامين . وستسمع الحاجب بمقذلك ينادى بأسم قضية من قضايانا فنانوم اتت مومحلسك نكل مظمة وتعول القاضي بكل بلاغة : ﴿ اثني النمس التاجيل ۽ ثم عجلس مکانك كما كتبت ، ولكون بهذه الطريقة قد اديت واجبك على المل وجه ، فهل تری تفسك بعد ذلك ایتسا ملقى في الج الحيط أم متابط ا فوق رمال الشاطىء ؟ أ

فخطت من نفسی ، ورایتنی متسرها فی کئیسیسیف، اوهامی وهواجسی ، وادرکت اته کان دن اغیر فی فر تهلت ظیلا وظهرت

المام استاذي عظهر الرجل الكفء الواتق من نفسه ، فان ذلك كان ولا شك حربا لتحسين مركزي عنده وبث الطمآئية في نفسه الى الله اليه ليس من طيئة و عبد الله اليه ليس من طيئة و عبد الحادثهم ، وفصصت برغي احادثهم ، وفصصت برغي وانا أبلمه بعد ذلك البيان اللهي به من عمل عناء ، واتسحب به من عمل على ان اسافر الى به المهام

وعلى الرقم من الطمانيئة التي كان يعثها في نفسي شرحه لهجني عله على عله ، فاتي لم اتم الما في تلك واليقظة ، ولكني ظللت بين التوم والم يقطان ، حتى بلنت خيوط واتا يقطان ، حتى بلنت خيوط من فراشي ، وتهبات السفر في استفانات الحريق ـ وكل ذلك حتى لا بغرتني نطار العسباح حتى لا بغرتني نطار العسباح على الثامنة على ا

وفي القطار قابلت صاحبا لي 4 فسألني هن وجهتي 4 فقلت له في فخار :

ب مثلتي جلسة في بلدة . . ! قال :

- ولسكتي اراك لا السك في يدك الا مسحف الصباح ، فاين قضاياك أ

تمسدت أحدثه بلهجة رجال منه كيف يكن الحضور في لمثال الإممال قائلا: هله القضايا دوندراسة سايئة.

... قضمایای طعا ق مکتبتا هناك ــ هند د الوكيل د _ انه

دجل ماهر پسرف کل مسفیرة وكبيرة في الكتب ــ وما على حين

أصل الا أن ألقى نظرة هنا ونظرة هناك لتصريف ما أعده لي من الإعمالة وللوقو استطريمو تسوعات القضايا التي ستحضر فيها ا

وسكتحباحين. وكأفأ أوحث الى هذه المحادلة بشيء من الثقة.

فرايتني مطمئنسا في علسي يعد القُلق اللي كان يساورني وأنا في طريقي وحسدي بين متزلي وبين والقطار وأخيرا ومطنبا الى عطسية

وصبولي ۽ وليٽ ادري کيف هرفتى وكيل المكتب الذي جاه لاسبيتقبالي دون ان يراتي فط قبل ذاك ، فلما سمعته يناديني باسسمى وانا يا زنت في ناهذة

القطار قبل أن يستقر ق عطله دهشت دهشة مصحوبة بثوره من الرضا والاهبشان لأني قلت

پیٹی وہین ناسی : ـ أن الانسان مع مثل هيذا

الوكيسل العطن يجب الايخشي

وسرت مع الوكيل الى الكتب

تراسة ومعرفةمبيقتين فحولت

الى الوكيل استفسر

ذراعه الاخرى 3 روب 2 الاستلا اولا لألقى ملى المغيسيات طك المحامي الكبير الذي كثت ذاهبا ه النظرات 🛪 التي كنت احدث

لأمثله في تلك الجلسة ، والذي کان علی آن آستمبل « رویه x صاحبي عنها وتبعن في القطار ء لاتی لم اکن اصطنعت لنفسی بعد توجدت ملعات فسخمة لاتستوعيها 3 روياً 4 خاصا بي د النظرات ۴ ولكنها تحتاج الى

رباا بلفنافرقة المعامين البستي

فقال الرجل في شيء من البساطة

- أنها كلها قضايا متفق بين

الطرفين على ضرورة تأحيلها لان

بمضهاكلفنا قيه نتقديرمستندالنا

ليقوم الحبير المين لقحص التزاع

بتقديم تقريره عنه ... ولما ننته

الخين بعد من أعداد القريره .

ولذلك لا مقر من موافقة المحكمة ملى طبات التاجيل التىسننقدم

وطي الرغم من سباطة عسده

الاستسباب ووجاعتهما الفاتي أستعدتها منه مرة ومرة لالقتها ا

وأطبها بدوري المحكمة عن الله

بصلاحيتها لتبريرطلبات التأحيل

التي سافرت من اجل تقديها 1

وجاد وقت اللحاب الرالمكمة

مغرجيا من الكتب _ الوكيل

وأنا ب واها لأكرات اسجه قبلي

لأنهكان يسيراملس لطلا ليرشدني وبحن في طريقنا إلى الغام التي

كانت المعكمة تعقد جلسساتها

قيها ، وكان هو يعمل في احدى يديه قضايا الكتبء ويحمل على

فالتهوين الأموراءة

الوكيل الروب الكبير ودقعني الي ነቸታ

الفرقة لاتنظرفيها مع ٥ زملائي ٤ حتى باذن حضرة التساضى بفتح الجلسة

ولم يطل انتظاري فقد جاءتي الوكيل بعد قليل بقول :

ـــ هيا يا أستاذ غانهم ينادون قطبيتنا الأولئ أ

فقمت ورآءه ، ودخلت ناعة الجلمسة ، وجلست في مقاعد المعامين ، ولم اكد افعال حتى سمعت القافي يقول :

_ من هو أأيعاني الحاشر عن (فلان) المدي 1

فنظرت في آلفات التي شغي فوجدت بينها اسم هذا الدمي ، فهبيت وأقفا وقلت :

ے آتا حاضر عن الاستاذ ہے من المعمی

أفقال ألهاسي

_ حسبنا الفضيل ترافع با أستلا ا

أَ قَلْتَ : لقد حنَّا البوم نطَّاتِ التأجيل

قال : وما سبب التاجيل ! فابطأجوابيعه لاتي ق الواتم لم اكن قد تسهت لمرورة كتابة ولو مذكرة صميرة على كل ملف توضيح البيب الذي من أجله تطلب ألتاجيل في موضوعه

ولكن ذلك الكالب القطن كان قابعا خلقى، فوسوس الى قائلا: ١ الحيرلم يقدم القريرة» .. فقلت القاضي:

ــ يا المندم الطبير لم يقدم تقريره ا

وُكِّنت اعتقد ان هساما ؟خر منساكلي بالقياس الى هذا اللف ،

وان القاني في يجد أمامه مصرفا عن قبول طلب التاجيل - ولكني رايت كانب الجلسة يهب واقفا ليقول القاني وهو ينظر نحري بجانب احدى عينيه

أَسْكُنْتُ التَّفِتُ ورالَى التَّمِسُ التَّجِلَةُ مِن لَا الوكيلِ لا جَهِلُوا نَهُارًا لَولا أَنَّى السُقِقَتِ على نَصَى مِن الْمَاشِرِينِ ، وانتظرت جامدا في مكانى الرقب وصنول هــلم التَّجِدةُ وصولا القاليا ؛ لأن الوكيل يعرف ولا شــك أنه اذا تركني وحدى في مثل هذا الوقف فاني ساظل على صمتى حتى يقضى الله أمرا كان مفعولا ا

ولكن التحدة لم تعسيل في موهدها ، فاضطررت الى التطاع خلفي على مضفى ، ولسوء حظى لم تقع عيني على الارش عن فكنت السغط على الارش عن هول الماحاة ، وغيبت اوالمهضبت ميني لم فتحتها لاري نفسي في التاهرة من جديد بعيفا عن هله المحكمة وقضاياها ، وعن جهورها اللي بدأت انظاره تضربه الاضواء الكشافة حول « الطائرة الفريية ، الكافرية القريبة التالية القريبة القريبة التالية القريبة التالية القريبة ا

وكأما انكشفت حالى القاضى ؟ وأدراد ما أنا فيه من حرج و وأمله لمع في وجهى الجديد عليه أنه جديد أيف على الهنسسة فتعاركتي يرحمته قائلا :

ــ لطآك تطب التــاجيـــل يا استلا تنظع على هذا التقرير الذي لم يقدمه الحبير الا ق هذا

الاسبوع أ فانتشلني بكلمائه عده عده عده عده عده عده عده عدا بكل جوارحي وصحت به التاجيل الاطلاع ملى هذا التقريرا فراته هيل على الورقة التي كانت أمامه وينطق بقرارالتاجيل وهو يبتسم في المامه التسلمة فغية لم يغتني مغزاها ، فانها السلمة اللي في يحنني والتي كنت احترا اللي في يحنني والتي كنت احترا المناها حفظها له ماجيبت ، ولم اكد استربح من اعقاب هذه الازمة

الاولى التى صادفتنى في جلستى الاولى حتى سمعت التداء داسم القضية الثانية من قضايا الكتب في ذلك النهاء 4 فهببت واقفا من جديد . .

ً وُرَاتِ القَانِي يُرِجِه حط_ابِه لي مرةً ثانية فائلاً:

ى مرا لليه مادر .

- طباتك يا استقلا ا
قلت : اطب التاجيل ق عله
القضية ابضا : لان مستنداتنا لم
يتم اعدادها بصد (وكنت قد
تنبهت الى ان علم القضية عي
التى تنفسها المستندات) .



ولسكني لم آكد أفرغ من أبدأه هذا المفرحتي رأيت محاميا آخر على الجانب الثاني من المقعد الذي كنت أبطس فيه يهب والفا في مصبية ظاهرة ليقول :

ـ يا حضرة القياضي ، أتي الفت تظي المحكمة بكل احترام الى مسلك خصوص معي ، الله كان طَّبِهم في الجلسة الماضية أن تؤجل ألدموى لتقديم هسسله المستنشات الوعودة، وملى الرغم من معارضتي التعديدة في ثلث الجلسة والحاحى في ضرورة رفض طلب التاجيل لملمي بأنه لا توجد ليعيت مدخصومي الك المستئدات الزعومة ، فاتكم رأيتم أن تعطوهم قرصة اخيرة للكيلأ تكون لهم طينا صبية بعد هذا الاجل، وقد اتحتيت يرميسا أمام ارادتكم ك ولكتي اليوم لا أسمح لتفنق أن ابقى الموية في يد مؤلاء الأصوم ا اتى مستعد للمراقعة وأطلب أأى المبكمة أن ترفض طلبه التأجيل وأن تكلف خصي بابداء ادفاعه

كنت في مكاني أمستمع لهاه التسورة ، وفها السكلام النطقي المعقول، لا كما يقف المعلى أمام خصمه ، ولكن كما يتجمع الرجل القمد عما جدار تدامت قواعده رأس عدا العاجر وجسامه حجرا وجسامه حجرا منذ العما التهي من كلامه عنه فيسار تلك الاحجار التي أسابته ، ولم أدر ماذا أقول . .

ونظر الى الناش نظرة رحيمة اخرى جملتنى اغتفر له ابتسامته تلك التى كانت قد احفظتنى عليه، وقلت في نفسى: « لو انقلنى هذه الرة ايضا فانى لن أنسى فضل هذا الرجل على مهما يسىء الى بعد ذلك ! »

ولم أنس في غنتي هذه ذلك الركيسل اللعين الذي (وضعت ييشي كله في سلته) ــ كما طول التسل الانجليزي ــ فتخلي مني وحلمه تعطيما ..

وبيتما انا في مهب هذه الرياح المختلعة اذا بي أسسمع عسوته البسحوح بهمس بي من تحت كومي : 3 أن المستندات حاضرة لانقصنا الا وضعها في (حافظة) لتقديها ! ع

فالتفت البه نفتة امتزج فيها بأسى هنه بشكرى له ٤ ورايت في بده اوراقا بلاح بهــــــا ، فتشجمت، ووجبت خطابي الي المحكمة متجاهلاخميمي ، وقات وأنا المسطح كل ما منسدي من النبات :

 ان مستندانها حاضرة ب باحضرة القاشي به لاينقصنا الا وضعها في (حافظة) لتكون صافحة لتقديها أ

لم النات خلفى افتة خاطفة واخلت الاوراق من بد الوكيل ، ولوحت بهما في الغفته لتكون شاهدا مفحما على صدف قولي وعلى فسساد مزاهم خصمي س ذلك المعامي الاخرالمسمى الزاج، السليط اللسان، فما راعني منه

الا أن تحداثي لتقديها كما هي الآن تفاديا من طلب التأجيل

فراتني بكل سفاحة ابسط يدى بها اليه ، فاختطفها منى ه وقلها تحت عينه الفاحسة المسيرة ... لا كما فعلت أنا حين فعمتها دون أن أنظر الى ما فيها ثم وابنه يتقدم بها ساخرا الى منصة الساهى ليلغت نظره الى منصة السندات » لم تكن الا ففافة من الورق الاينس بدلخله التداف » لم المراكض » لم يوه بها من بعيد ، وأبيت أنا يسسماطني وعدم خبرتي الا أن المسيحة الله والمناف عمه في المسيحة المستوان المسيحة المستوان المستوان المستوان المستوان المستوان المستوان المستوان وعدم خبرتي الا أن المستوان المستوا

هنائسقط في يدى ، وادركت ان هيله سيكون آخر مهيدى بهنتي التي ظللت معرى احلم عا مسابلقه في مباديتها من فسأو بفطيب لزامتي والسنقامتي ، والسنقامتي ، والتقامتي بسود الرهبة والني مكاني بديم سوه الرهبة المسلمة ، فإن اللم احتقن في وأمي وأدركت أن المواد وجه التعسامد اللم الاردق الفاسيد اللي يشبيع في وجهه عشاما بغلبته

ولكن ذلك القاشي الكريم تشخل في الوقت المناسب ... فيكن الله سميه وجزاه عنى خير الجزاء ... فاته اخط الاوراق من يد المحلمي الاخروردها الى في سماحة ولطف للكلا :

_ أطلب الى الماس الاصيل

بالمستاذ — أن يراجع مستنداته قبسل أن يقلمها المحكمة ، وسامطيكم أجلا لخيرا ليقدمها فادمة ، عنا بنفسه في الجسمة القادمة ، وليحشر أبضا في بقية قضاباه ... فلمطنى أسماء موكليكم في بقية الفسابا الأضمها كلها في جلسة واحسة السميرا المكم وحتى يستطيع الاستلا أن بخصص لها يرما يحضر فيه بنفسه !

.

قال صاحبی وهو پسترسل فی سره تغصسیلات ذلک الیسوم المشهود :

س وكنت قد يلغ مني المرج والضيقميلفا جعائي ارحب بهلاأ الحل السعيف ، دون أن أعركبير اهتمام فلافك المني الؤلم الذي تنطوى مليه كلمسة 1 بتضبه 2 التي رأي القاس أن يكروها في مواجهتي مراين. دامطيته البيان اللىطلبه والنظرت ريشها أخرج من قاعة الجلسة لالقي في وجه (الركيل) عسوجسيلت السوداء ة ويتلكالوريقات الزائفة البيشاء. وركبت أول فطاريمود ال**ي القاهرة** لابحث هن مكتب عسام جسفيد يرشى أن أفقى مباديء السباحة علی یدیه هو لا طی یدی مثل ذلك الوكيسل الاحق الذي راي ان بدود عن رجهی ذبابة عابرة قمطم راسي بحجره واللي راتي اغرق غوضع في يدى اغلالا القل س المديد وهو يحسب لته يقدم لي منطقة من مناطق النجاة أ

عيس جدول



قصة عن السكالب الإمريكي المساصر جورج لوفريدج

يقلم الاستاذ حلمي مراد

اغترب موعد دق الجرس اطانا بانتهاء النوس الاخير في ذلك اليوم ،
وبدأت التلميذات يتملمان ويتهامسن ،، فأقت عليهن المتوسسة
المدينة المجوز د مس وبليامز ٤ نظرة صارمة من فوق نظارتها ،
وذالت بصوتها الجاف الذي لا يخاو من معلف مستور :

 ان الجوس لم يدق بعد .. والدرس لم ينته أ فخرست الاصوات وأطبق على الفرقة السكون .. ثم أردقت المدرسة :

. على التلميلة ﴿ مارتا أنبو ﴾ أن تبقى بعد موعد الانصراف وعادت ألعجوز تنحنى على الورق الذي امليها وتكتب . ويعد المطلة دق الجرس ﴾ فانطلقت الصبايا دفعة واحدة بتفافعن ويتواحن على باب الخروج . . عدا ﴿ مارتا ﴾ التي مشت بخطى بطيلسة الى منصة أستاذتها ثم وقفت تنتظر › معسكة بكلتا بديها بالمقيبة التي أحضرت فيها فلادها في الصباح . .

كانت مارتا صبية في الثانية عشرة ، ذات وجه دليق ، وضعر أسود ، وميتين ساهمتين ، وحين أقت اليها استادلها بلناك التنبية الجاف لم تفهم مارتا سنبا لاستنقالها بعد الصراف زميلاتها ، فأنها لم تفعل شبئا تستحق المؤاحدة عليه ، ، مما الامر اذن ا :

لوفت منى وطامل من الكتابة فجفعت ما كتبته عشقة خشراء لم ازاحته حابا ونظرت الى ماريا . . والتسمت ، قائلة :

ماريا . . (أنَّك في عَبَدَهُ في دراسيتك هياه السنة ، وهيأه! بلهشتي ، فلقد سيمت من مقرساتك في السيوات الماضية لنام عاطرا عليك . و ديادا دهاد !!

لم تبجب مارتا بكلمة أ

وهادت المدرسة تسال: ب حل تجدين صعوبة في فهم دروسك 1

.. 35 __

ــ اذن ما السبب 1

ے لیت ادری . .

لبتت من وليامر تظارئها على اتفها ، وراحت ترقب الصبية عن كتب ، أن بها شيئًا لا تستطيع المدرسية لتحديده ، شيئًا يجعلها متطوية دالها على نضبها ، وأميسل الى الاجفال والاترواء ، . شيئًا يوحي باتها غير بأنها غير نامعة البال . . ترى جا هو أ . . أن لياب الصبية تظيفة لائتة ، فيا هي أذن علة ذلك الانطواء والشرود ، وتحول الوجه ، وذلك الطابع الحرين الذي لا يبدو طبيعيا على صبية في الثانية عشرة أ أخيرا حرمت مس وليامر أمرها ، فقالت تضرب على وتر آخر :

ـــ مارتا . . هاغ هناك ما يتغمى حياتك في البيت ؟ فهرت السبية راسها ثليا . .

- لا شء مطقة ا

.. Wi ...

وأردفت قولها بنظرة صريحة وجهتها الى مستجوبتها ... فاستطردت هذه:

- حَسنا .. لقد ظننت إن هنسك شيئا على غير ما يرام ، لأن جيم مرحاتك في المام الماضي كانت خيراً منها اليوم .. فضلا عن أن ه مس هيث » قالت أنك كنت من أذكى المبياتها ، وأنا والقة أنك مازات كذاك ، أو أوليت وأجباتك المدرسية مزيداً من المنساية والالتفات .. فهل تعدينني بذلك ؛

ساقتم وه

.. حسنا جدا .. تستطيعين الانسراف الان . واذا حدث ال

أومات العبيبة براسها مواققة ، لم عادت الى متعدها طبعت كتبها والعبر قت من باب النوفة الخلفي بغير أن تنظر إلى الخلف ، حيثة منصبة التدريس ، لم مضت بخطي حريتة بطيئة في المر الخسارجي الطويل ، السساكن ، حتى بلغت السلم فهبطت درجانه الحبوبة إلى الطابق الاسفل ، حيث مرت بعجرات الدراسة المفارخة الصامنة ، الميئة بالتامد الشاغرة . . عبر معر آخر طويل ، طبيلم الحبانة بالتامد الشاغرة . . عبر معر آخر طويل ، طبيلم الخرفيت ، هبطتها وجدها ساهية ، الحد أن كانت قبل الحقات من الجرافيت ، هبطتها وجدها ساهية ، بعد أن كانت قبل الخفات مسرحا لاندفاع مثات التلبيفات وتزاههن وضحيجهن . .

ولُ النَّاقَلَةُ العَاوِيةِ وَقَفِتُ مِنْ وَلِيَامَوْ قَرَقَبِهَا فِي تَأْمَلُ . . عِلْتُ العسبية من ذلك الارتماع الشاهق أصمر حجماً وأدف جسماً ؛ وهي تعبر الفتاء الكبير حاملة كنبها وحبيبة طمانها . . ترى ماذا يضها لا. .

لكمُ لتوق الدرسَة الى معرَّفة مر فَحِتها أَ . .

منا ماكانت من وليامز ف شبابهاكانت تتولى التغريس في مدرسة منفرة ميمدارس الإقاليم > تستشد طميلاتهاجيما في حجرة واحدة > فكانت تعرف كلا منهن حيدا > وتعرف اسراتهن > واسلوب الميشة في يبوتهن > وأحوالهن المائية والمائلية . . ثما الآن > وهي في مدرسة يربو عدد طبياتها على الافين > من كافة الطبقات والبيئات > فمن للسنحيل عليها أن تحيط بطروفهن > بل فاستمائهن . ، وأما هن بالتسبة لها غريبات علما > وهي غريبة في انظارهن

ودأت مس وليامز 1 مارتاً ٤ تدلف الى الطريق العام ، ثم تختفي ق زحمته ، وحيدة بلا حول ولا طول وسط حشد من السيارات المتدفعة باقصى سرمتها . . فتنهدت العجوز المسقاقا على العبيبة ، وهمست لتقسها تقلب السالة على وجوهها :

... من يدرى ، ربما لايكون في الامر شيء .. وربما يكون في الامر كل شيء . . لمما أخطر ما يدور أحيانا في قلوب الاطفال ومتولهم ا

-4-

مضت مارتا في الطريق متنقلة من حى الى حى .. كانت البيوت للها في بداية النسارع انبقة تحيط بها حدائق مسفيرة ، تزدهر حشائشها وتلمع في ضوء شمس أكتوبر الشرقة .. ثم تلتها بيوت اقل أثاقة ، بعضها له حدائق وبعضها الآخر خاو منطقة من الشارع ليس لأي منها حديقة أو شسبه حديقة .. ثم منطقة من الشارع تصطفه على جانبها دكاكين صفيرة ذات أبراب ونوافذ قلرة .. ثم منطقة المسانع والمباني الشابعة لها ، التي تمند بعدائها .. وواء سور عال به قضبان السكك المديدية .. واصلهها الى اليسبغر مساكي منواضعة كساها دخان القاطرات اللاهبة الآبية سواد الفحم .. وحلف كل مسكن منها فناء حقير مقفر من المشاش أو الازهار ، يطل عليه من كل طابق حبلان ممتلان بين ساريتين ومعدان لتعليق الثياب المفسولة

في الجاه للك المساكن اخلت السبية طريقها ، ولى راسها اكثر من لكرة تشغل بالها : دكرت في ال اخاطا د شارتي » ، الذي في العاشرة ، وما قد عاد من المدرسة ثم حرح الى الشاوع ليلمب مع الصبية بغير أن يغير ثيابه النظيمة . ثم فكرت في العشاء الذي عليها أن تعدم لابيها ، لقد قصت عنوة الدرسين الاخيرين باكملهما متصرفة من تتبع دروس المحسيقي والعلوم الاحماديسة الى احواء المعليات تتبع دروس المحسيقي والعلوم الاحماديسة الى احواء المعليات المسابية في ذهبها مخصوص بناقات التموين » وهل تكمي فحصول على لهم وزيد المشاء أم لا تكفي ، ومن صحف الليلة السابعة كانت قد أطلبت من أجراء تمديلات في فيم البنادات ، الامر الذي خلق لهما مشكلة جديدة ، برهم برامتها في الحساب

كان وألدها بشنفل في الليل. وكان عمله بدا في الساعة السادسة مساء ، فكان عليه الله التراب مساء ، فكان عليه الله أن يساول عشاء في الخاصة ، بعد مودة ابنته من الدرسسة بوقت قصير ، و ظليت من وليسابز تعنى بشؤونها الخاصة ، وتكف من التدخل في شؤون المبية وتأخيرها باستجواباتها التحوحة بدعن العودة إلى البيت

مبدما وصلت مارنا في تفكرها الى هسلا الحد اتراحت خصلات شعرها الى وسلام الرداء في ضيق وتبرم ، واسمت في سيرها . . وحين بلغت الصف الأول من المساكن التواضعة لمست اخاها في التسارع يركل كرة القدم مشتركا في العب مع نفر من اصحابه ، فهتفت به : سادل ، تعالى هنا . .

وبرغم السافة التي بيتهما ، فقد استطاعت النقر تيابه فترى انه لم يبدلها بعد العودة من المدرسة ، وانه يضب الكرة في التبارع القدر بالبتطاون البني الجديد اللي اشترته له منذ اقل من اسبوع .

وأجابها شارلي من مكانه :

- علاا تريدينتي أن أصفر ا

والواقع أنَّهُ كَانَ يُعلم جِيداً لِماذا تناديه اخته . . فمادت تمسيح به : - اقول لك عمال . .

> فصاح بها بدورہ: __ کلا ؛ لن آکی . .

الرددت طبكة بين أن تطارده حتى السلك به وبين أن تهمل المره المهام المدام المدام

صعفت مارياً درجات السلم المنهة الفيقة إلى الطابق الثاني المثانية الثانية الثانية الثانية الثانية وحدث مارياً درجات الرة باب في مؤخرة البيت ، فرجدته مقلقا المما يعنى أن والدها لم يعد من اغارج بعد ، وكانت عمرف الله اهتاد قضاء هذه السامة من كل يوم في حانة صغيرة مجاورة البيت المحسى بعض المهاج من البيرة ويتحدث مع من بعسادفه فبها ، للكنها كانت عمرف ايضا أنه لم بكن شمل قبل المهولايني ويتشاجر ويقدم الإيان الملتلة وبعطم حاجز السلم نفاسه ، مثل جاره و مانجفالي اللهان الملتلة وبعطم حاجز السلم نفاسه ، مثل جاره و مانجفالي الإوسط

دست الصبية بدها في صدر توبها فأخرجت منه منتاحا مربوطا بشريط أحمر ، فنصت به البساب ودخلت ، . كانت الفرف مكتومة فاصدة الهواء ، وكانت الشقة مكونة من ثلاث فرك ، . مطبخ يقود الى شرفة صفيرة تطل طي فناء السكة الحديد ، وقد مرى هسلا أبوها وآخوها شغرلي ، وأخرى تنام فيها هي ، . وقد مرى هسلا النظام منلمانت أمها ؛ أما قبلذلك فكانشارلي يشارك اخته غرفتها ؛ والام تشارك الاب غرفته

وضعت ماردا كتيها فوق منهدة صفية ؛ ثم قتحت ثوافل الفرف الثلاث ؛ وأطلت من نافلة الطبخ على هربة بضائع من نيويورك كانت في طربقها الى « يوستون » ففوحت بيدها تعية السائق ؛ لمكنه لم يرها ، ، كان يندو أن يراها السائقون ؛ ثظرا لارتفاع نافلتها ؛ لكنهم في كل مرة كانوا يرونها فيها يردون فها تحينها شاكرين وقفلت بمد لحظة متراجعة من النافلة والجهت الى فوقتها لتجلب كيس النقود الذي تتعق منه على النزل ؛ وكانت تعيثه بين مسقحات كتاب القصمي الخرافية موضوع في أحد أدراج دولابها . . فوقعت هناك لحظة تتأمل صورة صفرة لامها مطقة فوق الدولاب . . كلت الصورة لامرأة نحيفة الوجه ، ذات عينين ساهمتين لا تستطيع المين أن تفلت من أسارهما يسهولة ؛ وأن كانت الصورة على وجه المعوم لا توحي القريب ـ الذي يراها لاول مرة _ بجمل صاحبتها . ، أما او البيح له أن يعرف أي نوع من التسناء كانت ، والها لم ترقع صوتها يرما بالشكوي أو التلمر من حياتها ، الان لأطال ونفته أمام صورتها ، كُمَا فَعَلَتُ مَارِيًا . . فَقَدُ كَانَتَ مَارِيًا يَعِرِفُ كُلُ ثِيءً . بِلُ أَمَّدَ حَطْرِتُ وفاة أمها ؛ في الفرقة ذاتها التي يحتلها أبوها وشارلي ألآن . . رأتها تعتضر باسمة الثقر ، في منهولة ويسر . . وكانت في الرابعة والثلاثين ا وقال الطبيب يومثك : « أنها ثانت ، أضناها النمب فاحوجها الى قسط من الراحة ؟ . . لم اردف عبارته بوشع احدى بديه في رطق على رأس مارتا ؛ والبساء الاخرى على رأس تتساولي ؛ ورمي ابتهما 8 سيد أجنبو ٢ بنظرة ثابتة ذات ممنى ؛ ردما له هذا في مرارة . . ! وأعتمسادا على كلام الطبيب توقعت مارنا أن ترى امها يوما ما : حين تمسحو من رقادها . . وأبد الاب كلام الطبيب توعد ابنته وابنه بيقظة أمهما معد حين . . ولم تسخطع الحنازة ولا المُقرة التي في الارطي التي يقمونها بالقبر أن تومزع يقين المسية في مودة أمها . . فقد كانت ماركاً يومناه طفلة تتعشر في هامها انعاشر لا . . وحشى فيما يعد ؛ حين هرفت الصبية حقائق الإمور ؛ انت أن تطلق طمهما القديم ؛ فقد أحست بدرج ة الاطعال شيئا يسباه الناس علاة حين يكبرون ، هو أن الأحلام وحدما هي التي تجمعُق ا . . وهكاما حيات مارتا في اممال عقلها المشوش الضطرب فكرة أن الوث بهاية لأرجعة ميها ٤ وأحتلت عطها حقيظة وموجدة طي الدنيا باسرها

اكتها في بعض الاحبان ، كحالها اليوم ، كان ينتابها ضيق وأفاد صبر، فتحس أنها لن تستطيع لحمل فيبة أمها ساعة واحدة أخرى ، فلقد طالما حاولت أن تأخل مكانها وقدير شؤون ألبيت على عا يرام ، لكن كل شيء في هذه الايام الاخيرة خاصة أحلف ظنها ومشى على راسه ، مقلوب الاوضاع . . كانت أحيانا تستيقظ متأحرة فلا يتسم لها الوقت لاعداد طعام الافطار والقفاء لها وتشارلي قبل أن الحي الى المعودية ، فضلا عن ترتيب أسرة النوم . . وأحيانا أخرى كان شارلي يحدث ضبيجا يوقظ أباها ، فينتهرها هلا على عدم اسكات أخيها وجعله طنزم الصحت . . ويرخم هلا تم تكن تنضب من أبيها حين وتهرها ؟ فأنها كانت تعلم أنه يسمل جادا طوال الليل في المستم وأنه ينتهرها ؟ المدال المادر . . لكنها في المستم وأنه

لم تكن تنبع تفسها احياتا من أن طومه في سرها لأنه لم ينتهر شارلي تغسمه بدلاً منها ! . .

واليوم . . ذهبت الى الكرسسة منعبة بعد أن قامت بواجبسات البيت ؛ فلدركها النعاس في حصة اللفة الانجلزية ؛ ثم امتحنت في الفساب هكانت الدرجة التي حصات عليها . و من مائة ؛ وهي اقل درجة حصات عليها في داريشها . . واخيرا زاد الطينة بلة أن احتجوتها. مسى وليادز بعد موعد الانصراف وانبتها بكلامها المسعوم . . فهل علام الآن اذا فاضت الدموع من عيتيها تارا وهي تفكر في هذا كله ؟

جففت مارتا دمعها ، ثم اختت كيس النقود وبطاقات النموين ومضت الى حانوت البقسال .. كانت الساعة قد طفت الرابعة .. وكان شارلي وانداده ما يزالون بلعبون في الشارع ، فتوقفت عندهم خطة وامرت شارلي ان بعود الى البيت ويعل بنطاونه .. فلم يكد اخوانه يسمعون هذا حتى ضجوا بالضحك والسخرية صالحين :

... شارلي 4 مد لتغيير بنطاوتك . . أختك تقول انك يجب أن تعود لتغيير البنطاون . . غير بنطاونك با شارلي . . ا

وهكارا قطعوا عليه سبيل اطاعة أمر اخته ، حتى أو أراد . . طعا بالك وهو لم يرد . . : ا

وصام بها :

ب الدين من هنا . . . الدس الى الجميم . . . مكر ى الى ساتول لايى . . فصاح يقية السبية ساخوين :

لله مباقول لابي د. مباقول لابي ..

قبضت الى الجاوت منكسة الراس ، وصبيح الأولاد ومستوريتهم يثقبان الاثيما وضماتها ...

وأبي البقال في ساندرسون » أن بعطيها أي تدرين الربد ... لم يعطها سوى قطعة من السجق .. وأبنسم وهو يراها تقتطع تصيبه من البطاقات وعلى وجهها هيئة الجد .. فقال لها:

۔ العرفین کم بطاقة بیجب ان تعطینی 4

فهوت رأسها بالوافقة بغير أن تيتسم . .

وق هذه المرة حين مرت في هودتها بصبية الثبارع تجاهلتهم ... لكتهم صاحوا ورامعا هازلين :

ساتول لابي . . ساتول لابي . .

ولم يكن في عرمها أن تقول لابيها حرفاء لسبب واحد هوطمها سلفا أنه أن يفعل أو يقول شيشًا لشارلي . . فكل ما يضله شارلي كان في نظره سليما لا فبار عليه . . وحتى حين كان يؤنبه تأنيبا خليفا بين وقت وآخر كان الصبى يعرف أنه لا يعنى ما يقول ! . . واحيانا كان بحدث أن يوصى الآب ابنه باللحاب الى الحانوت حين تريده مارتا أن يحضر لها شيئًا . . لكنه لا يلحب قط ٤ وأبوه لا يعنفه أو يضربه قط ، ، فما جدوى شكوى الصبية لايبها من شارلي ؟

- 4-

يكن لدى الصبيسة وقت حتى لغسل الاطبساق الشغلقة من الانطار. . قوضمت قدرا مملوما بالماء على موقد البترول والهبت تفره يقدر ما استطاعت .. لماذا لم تفكر في وضع الماد على التار في فترة ذهابهما الى الخانوت ، كي توقر بعض الوقتّ ؛ . . أن متاهبهما أم تشهى ، ووقتها كله ضالع في الجد والعمل . . وحتى لو وجدت بعض القراغ غليس في مقدورها أن تضيمه في اللهو . ، في المسام الساني السائلة ذات ليلة بعد العشاء الى أحدى دور السينما ؛ لسكتها ظلتُ طيلة الوقت وهي قابمة في الظلام تفكر في أن أحاها شارلي لن يستطي المضى الى فرانسية وحده ؛ وانه قد يصاب بسوء في غيبتها ؛ وانها تسبيت أن تفلق عليه الباب بالمفتاح كيلا ينزل الى التسارع ، واتها لم تضع قطيرة كمك في سألة عشاد أبيها . . النع . . قلم تر أو تقهم من القيام شيئًا ، وقب ل أن يعرض تصفه تركَّت السينما وعادتُ الى البيتُ التدارك احطاءها وتسبانها .. قوجدت كل شوء في أحسن حال ، ، حتى شارلي كأن أن فرائبه مستغرقا أن أشهى تماس ؛ الإمر الذي لم يحدث له عثل هذه السبولة من قبل . . أ رَمَنْ اللَّهُ اللَّيْلَةُ لم تدخل السيسنا مرة اخرى

وفيمة كانت تسنظر ظليان آلاء فكرت أن تصلح اسرة النوم ، لكنها المست بسعوها من الوتوف على قلسها . . فأوجات ذلك الى ما بعد العشاء ، أما الآل على في أسس أخاجة الى دقيقة أو النبين الستريع فيهما . . فبطست أمام بافلة المطبع واطلت على الابق الذي العلها ، خيمت كانت الشبعس تسعفر بحوالهيب وراء أبنية للحال والمسائع . . وشرد فكرها برغمها الى امتحان الحساب . كيف أمكن أن تحصل على مثل علم الدرجة السيئة فيه أ وماذا كانت تقول أمها أو مادت الى البيت ، أو أو لم تنفرجه قعل أ . . نظرت الصبية الى الأرض خجلا . . وكان الساد قل بها على ويعاث مسولا ، فنهضت ماركا وضلت الإطباق لم جعفتها وأعدت المائدة . . وجد أن وضعت الجر طيطيق بدات تقطع السجق الى شائل وسعية أبي داخواء أجودين كبرين لأبها وأخيها ألسواء . . ثم قسمته الى تلائة أجواء أجودين كبرين لأبها وأخيها وجوء مترسط تنفسها ، فقد علمتها أن تقنع دالما بأقل نصو . من كل شهره ، كما كانت تفعل هي ا

وأتها لقائمة بالمياة القبضة التي فرضها عليها آبوها ؛ اغياة الحاظ

بالمتاهب ؛ المجودة من اللقات . . قهو يبخل عليها حِتى بجهال صفير للرادير يؤنس وحدتها ، يرغم أن ذلك في ميسوره الآن بفضل الرتبّ الكبير الذي يتقاضاه عن عملة . . وقد أوضح ذلك كله للصبية لمُدأة موت أسها بصراحة تامة . قال لها أنه مضطر البقاء نترة أخرى من الزمن ق هذا البيت التواضع ؛ بالرغم من تحسن موارده المالية ؛ لانه يريد أن يدخر ثروة صغيرة الطواريء ، بعد أن طمته دروس المياة أن يقدر قيمة كل درهم من النقود . ، واردف كلامه الصبية بسرد صفحة من ماضيه القديم فها .. لقد أدركه البتم وهو في الرابعة من عمره ، وكَان في قرية مُسْفِرة من قرى ولاية ﴿ نَبِي الْسِهَلانَادُ ﴾ ، ظها بلغ الثامئة اضطرته ظروفه لأن يكسب قوته ننفسه فاشتفل مند فَلَاحَ كَانَ يَضَعَرُهُ النَّهُومُن مِن تُومَهِ فِي السَّاحَةِ الرَّائِمَةِ صَـَّمِاءًا كَيَّ يحلب النشي عشرة بقرة أ. . ولم يكن علك في ذلك الحين حاساء ينتمله ، وكان بنام في غرفة رطبة شنديدة البرد في الشتاء .. ويجر عربة الررعة المعملة بالالقال ، ويقطع الاختساب بالنشيار . . وحين ادخل المدرسة كان عشى كل يوم على قلعيه خسة أميال حتى بصل ال مقرها ، ويقطع السافة ذاتها في الاياب ؛ . . وعند ما بلغ الرابعة عشرة رحل إلى المدينة حيث تعلم الاشغال المشاعبة في أحدى ﴿ الورش ﴾ ؛ وكان يتقاضى بنسنا واحداً مقابل العمل الذي يستنحق ربالا كاملاً . . . وهكلاً شق طريقه في الحياة بتعبيه ، بغير معوية أو عطف من أحد . . وكان أهم ما يعخر به أنه ثم يقترض يوما درهما واحدا من انسان او يقبل أن يكون مدينا لانسان . . اللهم الاحين مرصت روجه لمصار مدينا للطبيب لم ، ، الحاثولي أ ، ، ورعا لو كان قد استدمي لهـــا الطبيب مبكرا ماما أو تضمة اشهر لكانت . . ولكن لا داعي التفكير ل هذا اللي مشي وانقضي . . وهو فملا لا يكاد يفكر فيه الا فيما ندرًا لقد تزوجا تبيّل ازمة سنة . ١٩٣٠ مباشرة .. ممر نا كيف بييتان أحياقًا على الطوى ؛ قلا بحدان طعامًا لتصميهما واطعالهما من وكيف يعيشسان في بيت حقير ، وبابسسان فيايا تقيلة تقيهمسا عائلة يرد الشتاء .. وبالرقم من ذلك كله لم تشك زوجه يوما أو تتلمر .. لم يشك في طفلهما شارلي ، ويومَّلُد أخَذُه أبوه بألشدة وقص عليه قصة حلب الايقار في الضجر والمبشية في غرقة رطبة وبلا حداء . . ثم طمأنه الى أنه سيجتاز تلك الازمة بساهده كما اجتاز الاولى من قبل أ بغيرمعونة من أحد. . وقد أجتازها فعلاوأجتازتها ممه أسرته كلها . . عداً زوجه ، التي سقطت قبل انتهائها صريعة المرض والفقر ا الذلك فهو يحرص الآن على الاقتصاد في النفقات ؛ وادخار اقمى ما يمكنه ادخاره من المال ، لأنه يتوقع أن تعقب الحرب الثانية شائقةً مالية شبيهة بالاولى ؛ وهو لا يربد أن تفاحله وأولاده وهم لا علكون مالا يقيهم شرها . . ومن لم فهو يريد أن يبقى في بيته الحقير ومستواه



او السند مارة أن ترى أمها يوماً ما , . حين تسمو من والدها ٤ ع

المتواضع ، وتستمر ماوتا في تأدية أممال البيت ، بدلا من أن يؤجر لمراة تؤدى من الزمن ، حتى تجتمع

لهم فروة مناسبة تقيهم فاثلة الايام السود

أيتسم الآب ودامب أبنه وهو يشرح لها كل ذلك غفاة موت أمها .. كم أضاف انها في المنشرة ، وفي رهاية أبها ، في حين اشتفل هو الشفلا أقسى ولمر وهو ما يزال في الثامنة ، يتبعا من الآب والآم ، وحيدا في دنياه الموحشة أ . . ثم سألها في النهاية أن كانت تشعر أن في استطاعتها القيام عهام البيت ، فأجابت بأنها تستطيع . . وعندلة سأفحها مهللا كما أو كانت رجلا مثله بماهده على شيء . . وقال لها : « كنت لعلم أنك قتاة عاقلة . . » وأبتسم أبتسامة مريرة بعينيه الضيفتين الذكيتين

ومنذ ذلك التأريخ صار يعطيها مبلغا من المال كل اسبوع كي التفق منه على البيت ، وفي نهاية الاسبوع يراجعان حسابه سويا ، ، فالا وجد ليه عجزا أنبها عليه بشملة ، فاللا أنها يجب أن تتعلم كيف تدير الامور ، كي نصير زوجة ناجعة في المستقبل ، ، وأن تذكر

مرارة الفقر ومقالته) حتى تحزم أمرها على تجنب أأو قوع في خالبه حين لكير ... !

-1-

وضعت العبية قليملا من شحم اغتزير على صغيحة التسواء وراحت ترقبها وهي تتسلى على النار ،، كانت الساعة قد بلغت، اغامسة الآن ؛ كما يشي د المتبه » الذي أمامها ، وافترب موعد عودة أبيها من عمله ، . أنه سيمسل بالفيط في الوقت الذي تكون فيه قد قرقت من أعداد اللحم له ، فأنه دفيق في مواهيد طعامه ، ومواهيد

عمله ايضاً ٤ لا يتاخر من ايهما قط

والقت بعجيئة السجق في المسلى ، فيساء على ويحدث صواه ، والمعنت منه والمحق شهية ، فقريت السفيحة من أنفها واستمرات والصنها بله ولنبها .. ما أجل أن تعود أمها والموق الطعام اللي الطهيه أبنتها ! .. والمكوت ماراا سبيحة برم انقضاء عام كامل على موت أمها .. أقد أستيقظت برمثة من نومها وهي التوقع أن الجد أمها قد عادت من فيبتها الطوطة ، كما يتوقع الشخص هدية برم عبد ميلاده كل عام

كنها صفعت بخيبة أملها ، ثم بخيبة حلمها القديم ووهد الطبيب وأبيها لها بعودة أمها أ ، ، قدفتت بعرم بالس حلمها ذاك الذي عاشبت

زمثا لهدهده ولربيه ولقذيه

وقباة على على صوت تقلب اللحم قوق النسار صوت ضبيع منبعث من حارج الببت ، اسعت له مارتا برفيها غنلة فتحققت منه ؛ لكنها لم تلحب الترى ما همالك .. ويعد حين سمعت احدهم يكى ويعمرح ، وآحر يحدث صحيجا ؛ عابضت الجارهم «مانجانللي» لالد قدهاد غلاكمادته بعيضب ويضيح ؛ ويعمرت الله ليبكى ويعمرخ . . واد انه امتاد أن ينهم بعد ذلك على ضربه فيشترى له المثلجات . . الاوسط اللي يتعلنه مانجانللي ؛ بل استعر في الصعود حتى سبعت مارتا طرقا على بابها فاصفى وجهها وكلا قلبها بتوقف عنه الطابق ترى هل جاء بعض السكارى يتهجمون على البيت أ . . لسكنها لم تلبث أن تبينت في صوت العيها الله شارلي ، فعفت الى الباب وفتحته . . قاذا مستر مانجانللي بحمل شارلي على ذراعيه وهو يتمتم شيئا كالسلاة بالإيطالية ، وخلفه شارلي على ذراعيه وهو يتمتم شيئا كالسلاة بالإيطالية ، وخلفه شارلي على ذراعيه وهو يتمتم شيئا كالسلاة بالإيطالية ، وخلفه شارلي على ذراعيه وهو يتمتم شيئا كالسلاة بالإيطالية ، وخلفه شارلي على ذراعيه وهو يتمتم شيئا كالسلاة بالإيطالية ، وخلفه

اتدفع الجمع الى الداخل ، بيتما توجه ماتجانللي الى غرفة الصبي راسا فلرقده على فراشه ، وكان وجه شارلي قلوا وبكاؤه حادا عنيفا

كانه لا يتوى أن يتقطع . . ويرغم ما بشا من جدية الوقف فقد أحست ماولًا بالخجل من أن يرى الجيران اسرة البيت غير مفروشة أو مرقبة حتى ألسنُّمة الحُمْسية بعد الظهر ، وأن بكن الاظلب أن اكثرهم كاثواً من آلذين لا يعنون يترتيب أسرتهم على الإطلاق

وقالت مارتا للإيطال ملهوغة :

_ مظا جرى ؟ . . هل أصيب شارلي النزو بسوء ؟

قصاح هاذا

_ القد صدمته مسيارة ، وبرغم هسلا قان سائتها لم يتف . . النفل الداءءة

سْلُق الكلمة الاخيرة بالإيطالية ٤ ظم تستطع مارتا أن تفهمها ١٠ وصاحت بأخيها ذ

ب شارلى ۽ شارلى 👡

وق اللهُ ٱللَّمَظَّةُ دَخُلُ أَيْرِهَا ﴾ فالراح الجنيع من طريقه ﴾ والذم من فراش أيته فاتحني طيه : "

ــ شادل ۱۰ هل اصبت بسود ؟

فقعقم الصيىء

ب لست ادری . .

فقحمسه وألفه بقدر أستطاعته وقهمه) لم التقت الى مالجاتلي : WU

شكراً يا عزيزى . . الم يتمكن أحد من معرفة رقم السيارة !

_ لعتقد أن من الأصوب أن تتقضلوا جيما باغروج من الفرقة كي يستنشق الصبي هواه نقيا ... وانت يا مزيزي مانجاناتي ، هل لك أن تستدعى له طيبا 1

وخُرج الجمع من غرفة شارلي قنقر قواً ؛ كل الى مسكته ؛ ما هذا روجة الإبطائي التي شبت والحة احتراق اللحم على النار فهوهت الى الطبخ لتنقد ما يكن أشاذه منه ، لكنها وسلت متأخرة . . وحين رآت ومأد الماء الساخن أفترفت بعضه فقسلت به وجه ألمسبي ويديه وقال الاب يستقسر من اينه :

_ هل انت يغير يا شارلي ا

فكف هذا من البكاء وأجابه : _ الحل ذلك . .

_ كم مرة تبهتك الاطب الكرة ق الشبارع أ

وعند هملا لم يجب الصبي . . يسما لم تستطع مارتا أن تقمع اهتمامها بهندام أحيها والقالت لأبيها وا

.. انظر ؛ لنذ يوق بنظونه الجديد ؛ وقد أبي أن يسمع تصبحتي له بخلمه

فقال أبوه متحززاة كمادته ت

بسيطة ، وتقده الأب ثلالة ريالات . .

لم جلس هذا الى مائدة المشاء ، وكان اللحم قد احترق ، ظم يجد ما بأكله سوى سلطة بطاطس متخلفة من اليوم السابق . . وقبل أن يخرج الى عمله أوصى ماردا فائلا :

ــ اذا ساوت حال اتفلام فاطلبي من جارنا مانجانالي ان يستدعي

له الطبيب . .

فارمات براسها موافقة ــ وكيف حالك في المرسة 1

_ على ما يرام . .

وكانت كانبة ، فانها لم تجرؤ أن تصارحه بنيا الدرجة التيحصلت عليها في المساب . .

وحين ذهب أبوها ، أحست عارتا بضيق صدو وهصبية ، ظلم تأكل شيئًا ، أما شارلى فنهض من فراشه وألى على كل ما تبقي على المائدة ، بعد أن أتبها بشدة وبالعاظ فظة على تركها اللحم يحترق . . ففاضت بها كاس الامها التفسية واستخرطت في البكاء . . بينها جلس شارل على القمد الربع الوحيد في البت ، وجمل يقرأ في عبلة هزلية . .

- 0 -

وفات موعد نوم السبى ، فطلبت منه مارنا أن يتهض لبنام ، لكنه أبى أن يقعل ألا ألاا قرأت له احته قصة مسلية ، عرصفت لطلبه وأحضرت له من درجها كتاب القصص اغرامية ، وديما هي تقرأ له منه قصة شائقة طلتها امراة تدعى د جريتيل ، سألها الصبى :

- ــ لم تكن أننا مثل هذه الراة . . اليس كذلك ؟
 - -- بلي --
 - ۔۔ اتھا لن عمود ابدا 🚙
 - ے. من قال آگ ڈاک ؟
 - **الأولاد فالوا لي . .**
 - فقالت فاضبة :
 - الله إلهم الم يعرفون شيئا ما
 - ــ اذن قائت تمتقدين أنها صوف تعود البدا !
 - ب بالتاكيد . .
 - _ بني ا
 - ۔ است ادری ۔ ، حالا ما لا سلمہ احد ، ،

وظله النماس قبل أن تتم القصة ، فتسللت من الفرقة في هدوم والفلقت الباب ، ما ألا أن تخو تنفسها بعص الوقت ، منا متى لم تتج لها هساده الفرصة ؟ . . ومرقت بها أفكارها إلى درجتها الضعيفة في الحساب ، والنحم المحروق ، والبطاقات ، والتقود التي دفعتها فيه فلحبت هباء ، . وشتى هموم حياتها . . ومر في تلك اللحظة قطار سريع احتز له بناء البت ، فنهضت متعبة إلى حيث أحضرت بنطاون تساولي وجعلت ترتق قطوعه ، وهي تفرك عينيها المتعبتين بين أثر قت والآخر . . وأحست برقبة في البكاء . . أنها لم تستطع أن تتقن حياكة الخروق بحيث يعو القمائي كالجديد علما . .

ثم مكفت على تقودها تعلما ، قلما لم تجد بها عبوا تنفست الصعداء ، واحادتها الى تخبئها بين صفحات كتاب القصص الخرافية . . ثم مضبت تكمل واحبساتها المتزلية المرحقة الملة ، وهي تحس كاتها تؤديها منا مائة عام على التوالي . . آه لو عادت أمها ، اذن لاستراحت من هذا الصبء التقيل الذي أتني على عائقها الفكن . . ولوجدت على الاقلماء الى تدولي بتاهبها ، انها لاتستعليم الافضاء الى تدولي بتاهبها ، ووالدها لا تكاد تواه الا الماما ، وبرغم عطفه عليها وتسميته أباها و بالام الصعيرة ، فان من العسير خليها أن تكتبف له دخيلتها . .

واجالت نظرها في الفرقة التي فحتويها ، في المقدران العارية التي تترامي عليها الطلال ، ، الها لتسمع اصوالا خافتة وأخرى صاحبة من الالتتي عشرة اسرة التي نقطن المسارة ، كان احدهم يعزف على القيشارة ، ما أعدب سماع الوسيقي ، وأن كانت الغامها بعيدة لا تكاد

لبلغ اذنيها 🔐

تنهدت ، ومادت ألى كتبها . . وأنطبقت هيئاها برغمها ، فعتمتهما نائية ومضت القرأ . .

لكنها البلة لا تمبأ بنظام الاقطاع في القرون الوسطى .. بالسادة في قصورهم ، والكهنة في معابدهم ، والمبيد في لرض غيرهم ، يشتون في فلاحتهما بغير أمل ويتعلبون في الواخهم المقيرة .. فانهم جيما عتون الى حقبة من التاريخ صحيفة بالنسسية لها ، وهم ليسوا في أهمية .. أمها أ

ووضعت كتاب التاريخ جانبا ومثبت الى الطبخ فجلست الى نافلته .. ق الظلام ! .. انها احيانا ؛ وهن عائدة من مدرستها ؛ كانت تبحث عن أمها بين السحب ؛ بعد أن طالا سمعت انها ف مكان هت بصلة الى السعاد .. وهى تنظر الآن إلى أديم الجوء قوق راسها ؛ فترى نجوما كثيرة .. وتحس انها قريبة من أمها ..!

وطالت جلستها حيث هي ، حتى شمل البيت السكون ، وفكرت في السياء كثيرة . . في أن شيئا من أحوالها أن يصلح حتى تعود أمها . . فلماذا أم تعد ؟ . . لعلها فقدت ، أو ضلت طرطها ، أو أحوجتها الظروف الى دليل يرشدها إلى البيت . . لا بد أن الامر كذلك ، أو فهم من ذلك ، والا لعادت أمها منذ زمن بعيد . . أ

مَجِباً . . لماذا لم تفكر في هذا من قبل أ . . في أن تهجر جيسع متاهبها ٤ وتذهب السحث من أمها ٤ أثني لا يكن أن تكون بعيدة . .

او لم تعسن مرارا قربها منها . . 1

ووجعت الفكرة راتمة ، في جال وروعة قوس قوح ، بحيث ملات قليها تشوة وسعادة . . كاللتين فسرت بهما نطلة التعمة المرافية وجريتيل ، حين اعتلت الى المر اللتي سيخرجها من قلب العلية الرهيمة . . .

وَأَنْ غَرَفَهَا هَكُفَت مَارِنَا عَلَى جَعَ حَوَاتُمِهَا الشَّرُورِيَة فِي حَقِيسَة كَانَت كَبِرَة مِن الورق ؛ وضعت فيهنا لوبها الآخر ؛ ودمية صيئية كانت أمها قد أهدتها أياها في عيد الميلاد وهي في السادسة ، وأصبع مِن أخر الشفاه اشترته سرا وفي قستعمله قط . . وصورة أمها التي فوق الدولاب ؛ ثم متدفين أو ثلاثة ؛ ومشطا ؛ وقلم المبر . . النه . . وصرت البرودة في جسدها من غرابة الفكرة وجرالها . . ا

لم وضعت الحقيبة جانبا ؛ فوق النضدة .. واخرجت منها ظم الحبر ؛ وشرعت تكتب على ورقة من دفترها .. وكانت وهي تكتب التوقف برهة لتفكر .. وتسقط راسها .. فترفسها ؛ وتفرك مينيها ؛ وتستانف الكتابة .. !

 ◄ ٣ - لح ٥ سيد أجنيو ٤ وهو يتحدر الى منزله في الفير الباكر ٤ ثور فرقة أبنته مارتا مضاء . . لمل شارلي قد سابت حالته ٤ . . وهر م

اعد نغسك لتحسين مركزك

تجد في اصرت الحجانية ، فرس في طلم الهندسة ، بيانات مفيدة عن الهن الهندسية الناجسة وهي تصرحك كيف يمكنك أن دورس في المؤل وفي أوهات فراطك العصول على دخومات فنية فيسة .

وإذا كست قليل الالمام بالنة الانجليزية فإن هذا الن يموقك عن مواصلة الدرس إذ تملك بمسيح مبسط في النقالا تجليزية يساهدك فلي تموسر ماد لهدمالنة . الدراء المكرجون أدناه مبيئاً المادة التي يقع عليها اختيارك من بين المواد

الراهة نها على :

المنصة البعرية المتدسة طملتة المحائز البكيائية البتاء — البيامة هتبسة الطيان ان العيار هدسة الكهرباء الكيبار التليفون، التبريد السناعي مناعة اللبيج 9 25 35 الرمم المتدمين همدسة البيارات معادلة جامعة التبيخان عدمه البكايكا مدسة الكك المديدية أوراه يون ه هركات الديرل التبام الهب المبترول

وهالاوة على ما تقدم المالهد فرح على يعد اصابة المصول على أرقى الشهادات الاعبارية على المارم حبارية ساكا لهية الرفايج سان المارم التبعاوية بالمغالمينية عوى الماسة ، ومساعط فالراء وسوف التطارة ، والمسامعال بماري

فبائنا ـ رد المروفات في حالة عدم النجاح

افعال هذا الكوبون وأرسله بالبريد إلى المهد البريطاني الهدسة السم المدل مدارع فؤاد الأول مستشوق بريد ٢٠٠٥ العادرة



الموان و مدمن مدن مدن

الأاجة

وكيل المهد بماوريا ولمان المبدج. ر. موتائي صدوق بريد ١٨٦ بيروت وكيل المهد بالبراق السبد ولي صبحية ٢٥٨ بستان الحاس ضداد نحو البيت بخطى سريعة .. أم ربما تركت العجية التور همدا لسكى لا تحس خوفا من وحدتها لا .. أنها تفعل ذلك احيسانا ، وهو أمر يضايقه ، لاته يتفق مزيدا من الكهرباء ، وقد طالما حاول هو أن يطمها الا تبلر في نهم ، ولا تخاف من شهد . .

وصعف السلم عدوا .. حتى الباب لم يكن مقفلا . وفي خطوتين كان هاخل غرفة السبية .. ووقف مشدوها ! .. راها متكثة على المنشدة ؛ وراسها فوق ذراعيها ؛ والى جوارها حقيبة ؛ وقلم حبر أ الملق الباب خلفه في هدود ؛ وفيما هو يهم بان يلمسن كتفها لمح كلمتى « أبي العزيز » على ورقة تحت بدها .. فسحب الورقة في حلر . . . قدا :

لا أين النزيز . .

الى ذاهبة البحثان أمى. . فقد ساءت حالى فالمدرسة ، ومرت أحس دالا أنى متعبة ، وشاولى لا يطيعنى حين أوصيه بخلع بتطاوئه الجديد وارتداد القديم عند ما يريد أن يلعب . . وقد حاولت أن أرتق قطوع البنطون ظم أوفق . . وحرقت اللحم . . ولم أعد أصلح نشىء . لهذا أنا ذاهبة البحث عن أمى ، كي تنصلح الامور . .

ملحوظة : حاولت كثيرا أن أجد في عملي مثلك حين كنت صغيراً ؛ لكني فضلت : وأني آصفة . . ورجا كأن السبب أنك كنت ولدا ؛ أما أنا فينت ؟ . .

الأأوجو بتنبية

واللتُّ قُلك نقطة من اللبر . . ثم لا شيء !

حل الاب ابنته الى قرائسها في رفق ، ونزع منها حداديها ، ثم دئرها بالعطاء ، . وبطو الى وجهها الهاديء ، . واطعا النور

وولف امام بالله الطبغ يتطلع الى المصاد . .

كانت النحوم كلها قد أيطمات ، وذاب الظلام بعطم في عبائسير الضهاء ، وعند المن الافق ، في قمة برج مراقبة القطارات ، اخذ الرجاج ثارا من الشمس فاشتمل لونه ..

على أن 3 سيد أجتبو ٤ لم ير شيئًا من هذا كله . . فإن الميتين اللتين منذ الطفولة لم تهتو أهدابهما أجفالا من كل مصاحب المياة ، قد تحولتا إلى استبطان أهماق صاحبهما . . والتحديق في جوفه . .

وصاح في قلبه صوت مباقت :

لقد تنفت امها ، فهل انوي قتلها هي أيضا !
 واسستدار عن النافذة . . وأي المائدة معدة بعناية الاطاره . .
 الاطباق نظيفة ، والطعام شهيا ، والشراب ميسرا . .

ولأول مرة . . لم يستطع أن ياكل شيئا . . ١

حقى مداو



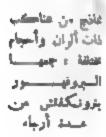
عالم يكرس حياته لدراسة المناكب والمفارب

في جاحة ه بيل ، بأمريكا أستاذ أملم المغرات يغتى البروقىسبور والكسنند يترونكلتان أغرم يغواسة العاكبوالغاربوأتباعها Amchatch امريكا ء حيث استغت الب عهمة فيسع ملها أكثر منعشرة آلاف،خدرة التعريس في يعفرالجابيات الامريكية مصدية الانواع والالوان والأحجام وبالرهم من شفه بالعمر والطسقة من مختلف أرجَّاه السالم، وهويمطنظ في مستهل حياته ، فقد أولم بدراسة يهما الآن في سيله ۽ يطبها حي وبخبها عنبل

وقه وقد عليا إلىالم في روسيا و درس في المائياء ، وظل فيها إلى إن تولى هتار مقاليد الاموره فهجرها الى الجرات وانجت بيرله يصلة خاصة نحو العناكب التي يتول ان دراستها



يعقى هذا العالم معظو أوقاك في عواسسة المنسباكب ، وهي هنده خيم من كل ما في الميساد من متسع وميساهمج





اللية

ويعتزم البرونسسود السكسيدر ال يصفد قريبا كتابا من الافة أجزاء يطبين ما إستعقامه من مصلومات حالدواسته العاربلة لفسيلة المتكون ويتطلطه الآن طدكير من الطلبة الدين يترون التخمس لي دراسية مِنْ الْحَدِرَاتِ الْنَافِقَةُ لِلْبَرِحْنِ ﴿ وَقِدَ الْلَّقِيرِيْتُ

عدت عدم شيرا من كل ما في الحياة الكن استخدام تسبيح السكبوت ابان من منع وميساهج • وهو الآن في الحرب الاخسيرة في بعض الاغسراض العامنة والسعين من عمره ٠٠ ويتوى ان يعترل السل في الجاسة ليكرسي كل وقته لدراسة المناكب وجمها وقد قال في حديث له ﴿ ﴿ الْمُسْلِّمُ أنواع العناك لا نؤذى الانسان الأ بذأ هوجت - وهي لا تناق الإمراض بل على النقيض من ذلك تقتل الكتبر



The Future DEMANDS



"Elever must be file over TALLS OF

This exempty has siready entered a partial others specialized have beings will be at a president. There will be fittle but observing for these with have not had severel premium.

re-time mody by maste of an LCA. Pr Covers will emply you with fine-cein history-inforce; almost may subject, will help you to program to your persons job or get a beging -pold gase. Your fature will be surrow:

Take the path which countless L.C.E. undeed rate have followed to the door of supram—dill in the coupon new and get free advise on this convenient form of home taxining

TRAINED

40, Marily	Pariet Breet,	Calro
No.		

Dags. 66 991 L

اعترافات فارئة كف

لا في عبدارة الشرول المسارة الماكت ورج المحدين المنسارة المكف، ينبغي المنسارة المدت عليها أنا والمسابقة الماكت ال

كثيرة تحقق اكثرها . . ٢

ظك هي المبيعة الى نسمع امثالها من سديقانبا في الناهب الماسيات ، وقد بلح يعمس ولا يهدان الا اذا تفدك نسالحهن أل الحال ا

على التي كلما سمعت هده التعبيحة 6 ضحكت وهجبت من التعبين ومضعى قراءة المستقبل حدى في هذا العصرت أن يخدعوا الناس ويلدوا بالبايهم ولو كانوا على قسسط كبير من التقافة والعلم ا

لقد أتت على حقبة من المعر التخلت فيهما لا قراءة السكف لا مساعة اكسبسنها عيشى، ضعد أن أقمت مرحلة التعليم الثانوي،



اضطرتنى ظروى الخاصة الىالانقطاع من النمليسم . . وظللت السهرا من عدوي من عمل أميش منه . . وكنت سلطسيق الشديد اللى النابي في ذلك المين _ القدم لاية

وظيمة أقرأ منها ، ولو لم تتفقى ومؤهلالى ، بل ولو لم أكن أصلح لها مطاعا

وجدت أنقرات مرة في احدى
السحف اعلانا بطلب استحابه
ه امراة مشعة في متصف العمر
تحبد قيادة السيارات ، لوظيعة
فقتضي السغر الى بلدان نائية ه.
ومع التي لم اكن جاوزت المشرين،
ولم اكن اعرف شيئا عن قيادة
السيارات . فقد قدمت طلب
السيارات . فقد قدمت طلب
المترى قرات اعلانا عن وظيفة
اخرى قرات اعلانا عن وظيفة
ه مدلكة ه . فلم احجم عن
التقدم لها مع التي لم اكن امرف
عن صناعة التدليك اي شوء ا
الوظيعة بي ما الخفر باحدى
الوظيعة بي . على ان ذلك لم

يحل دون تقسلهي الي وظيف:
أخرى قرأت عنها يوما أعلانا في
أحدى المسجعة ، وكانت وظيعة
ق قارئة كف بشترط أن تكون ذات خبرة سابقة ممتازة للكي تعمل في مؤسسة كبرة بالركية الذي تربعه ! «

ولم يقشم في الطب الذي قدمته أن أصف بأسهاب،راعتى فىقرادة الكف ، وطلبت مرضاً لاباس به . ونسد مادهشبت الأكلميت في اليوم التبالي خطبايا من مدير تلك الؤسسة بحدد لي فيه موعدا لمقابلته في نفس اليوم . فلبست قبعة قديمة توحى بأننى حقا من فأرثاث السكف ، وتوجهت الي الؤسسة في الموعد المعدد حيث استقبلني المدير استقبالا طيبسا لم يسبق أن شهدته من قبل ه ثم قال لي أبهم لاحظوا في الإيام الإخيرة قله الاتبال ملى الوسسة رغم وخص بغسائيها وحودة التاجها ، فقرروا أن يلحقوا بها أحدى قارنات الكف المتازات : لتقوم للمتسبترين بقراءة اكفهم المائل ، ، الم صرح لي بالطلبي قد قسيل ۽ ويان علي ان احصر ي اليوم التالي لأمدا مهمتي

وخرحت من مكتب المدير وأنا احس أن الارش غيد تحت قدمي، ورايتني أهدى كالمعبومة وأسائل نفسي كيف الدفعت إلى هسلا المازق الحرج في حين ليست لدى اية فكرة عن قراءة الكف 1 وماذا يكون موقفي فو كشف لمرى 1 ولكن شيطان الماجة الذي حفوني الى هذا السنيم، همس فياذني ا

لا تشجعي . . سيري في طريقك قدما . . لاعبال التراجع . . هيا العبي دورك بدقة وتسمحاءة . لا تضبعي وقتك في الاوهام المقسماتي . . وليسكن ما يكون ٤ . وشرعت اعد ثوبا ليستى ٤ بقسام ٥ الوظيفة التي لا الدي عنها شيئا . . فاعددت اهر الورد ٤ سوداء و ١ جوب ٤ أمر ١ وشرطا أسود اضعه على جيهتي ٤ وقرطا طويلا من ماس صناعي

وق أمسية ذلك البوم توجهت ألى مكتبة قريبة ، وفلت البائمة أن خصبية عجزت عن كتمانها : 3 لريد كتابًا ق.فن قراءة الكفء . فتعرست في ؛ ثم قالت: و ليس عندماكتب فيحلنا ألفن باسيدتي. . ولكن أحدى المحلات التي صدرت هادا الاسبوع ؛ مشرت مقالاته ؛ قد تحديرتيه بميتكء وقلمت أل تسحقس تلك المعلة فاشتريتها رمدت الى البيشحسرمة، وتراث التالفلو أجد البه مايشقيفاتي، ولم اقهم منه سوى أن خطوط راحة البباد لها اسماء سيئة 6 عهذا خط القلب ، أو الرأس ، وهدا خط الشتری او زحل ٤ وهكلا

وبعد لبنة لم تغطس فيهما عينساى دقيقة واحدة ، ارتديت تويى واتجت نحو مقر عملى . ، فوجدت أحد الوظفين يتنظرني ، وما أن راتي حتى حيساتي ، ثم الرئستاني ألى فوقة فسيحة في الطابق الثاني ، الثت بقروشات قاخرة وزينت جسارها بلوحات

جيسسلة ، ووضعت على بابها وقافلها ستال حريرية قيسة ، وقال لى أنها غرفتى أغاصسة ، فدخلتها وأنا لا أكاد أبصر مائقع عليه عبداى لشدة الارتبسساك والخرف ، ثم أرقيت على المعد والفرق يتصبب من وجهى . . وظللت منتظرة الزبون الاول وأنا اخشى ان اساب بنوبة المهاد

وأخرا . . يعركت سيتاثر الباب ورايت أمامي رجلا قارع الطبول مريض المسكيين ف تحو الاربعين من عمره ، ولحت طئ معطفه آثار أسمتت . . فحياتي لم جلس قبالتي . وقال في صوت آجش: ٥ أي يه تريدين . . البد اليسرى أم اليمثي أ 4 . فسكت برهة وأنا لا أدرى ماذا أقول . . لم قلت في مسبوت مصنطرت : وحسنا وو أعطى بدك اليمسية. ومد الرجل يدا صحمة متحجرة لم أمير فيها شيئًا مما قراله في القال من حطوط القلب والرامي وما اليها . وكان لزاما على ان أقول شيئًا بسرمة . . مطاهرت بتدقيق التظر في راحة بده ، ثم ظت وقد لمحت آلار جروح في رقبته : 9 أنت عامل في مصنع للاسمنت. . وقد أصبت بعادث في الله الاخيرة 1 »

فاشر قت أسار بروجهه ، وقال في موتمر تفع : لانعم با ابنتي . . هـ لما صحيح » وشجعني ذلك على أن القالك نفسي وأستميد بعض هدولي وأواصل الاستنتاج وتحليسل نفسيته من حركاله وملامع وجهه . . فدخلت في

تفسيلات الحادث ، ثم انتقلت الى الحديث من طباعه وخلقه و والسبب في علم زواجه ، . وكان واعجب الرجل عاقلت له .. وكان لحديث الحقل ساذجا .. فقال بعد ان فرغت من اقدوالي : « انت مدهشة يا سيدتي »

وخرج الرجل . . فتنفست السعداء واحسست ان كابوسا السعداء واحسست ان كابوسا تقبلا الرحوح هنى . ولكن زيارته السعدني ومكتنى من استقبال الرباق الأخرين وقد استعدت الكثير من الثقة في نفسي

ومضت الايام ، . فرسخت قدمي في علم السنامة ؛ وتعلمت ادرك السياء كثيرة » فأصبحت ادرك مثلا أنه لاخوف من القول لاية امراة : لا أن حطوط يشك تشل على أن أمرأة أحرى تضار منك وتصبل و السر صدك » . فهذا قول صحيح يصب على في كل طيب للحدث مع النسباء ؛ أو لاسسستدراجهن حتى يظهرن طيب للحدث مع النسباء ؛ أو ما يضحرن، وعرفتكيف لرقب ما يضحرن، وعرفتكيف لرقب بسرعة كل صحيفيرة وكبيرة في ملابس الزون وحركاته وتعبيرات وجهه وطرفة حديثه

كنت الظّاهر بدراسة البد بعد أن اكون قد درست كل شوء في الرجل أو السيدة في دقيقة أو دقيقتين ، واستخلست من هذه الدراسة حلقه وطباعه وطلسفته ، ثم كنت الكلم بعد ذلك في ثقة وقد استطعت بالتدريج أن أجسر على التصريح بالشياء تبدو

النساس غريبسة .. كنت اقول المتزوجات حديثا : ﴿ بعد أشهر سبوف للخاين المنشقى او يستدعى الطبيب لاجراء جراحة قك في المنزل 4 . فنسمال الواحدة منهن في أمِغَة * 8 وهل تكلل هذه الجراحة بالنجاح 1 ، فأجيب : ه نعم ، ستنجع ، وليكن ذلك لا يمنى انك لن تعسيادول بعض التساهية ، وعلى كل حالُ اذاً مبيت تنقسسك قان كل عيء سيسير على ما يرام . . اما الآا أمملت ، فقسد تكون الماقيسة وخيمة . . ومهما يكن من أمر) فاتك سيدة سعيدة ألحظ ع وكان فريق من المتسبرددين بظهرون عدم البالاة بما اقول ... كانوا يظلون صامتين هادئينطول الوقت ، فیتمالر علی آن ادرا فيتًا في فيسسونهم . . فكت حيئسسطاكم أدول للواحد منهم : انات شخص نسدید الحعظ وأقت فكتم أمورا كثيرة في قوارة كقسك . . يسمى أن تبطر مأسة كتمان هله الاشياء وتركها تقلي في أمماق نفسك .. اتك تبدر **مادئا . ، ول**كتك اذا اثرت لسبب من الاستياب ۽ غدوت عصبيب شديد الهياج ۽ . وکثيرا ما کان التحفظ والمسبت يلويان يمسد

وكان كل زيون يعطى فرسة ، بعد أن أثم قراءة كفه ، كل يسال مسؤالا ، فكنت أحسب لهساء الاسئلة ألف حساب ، ، أذ كان السكثير منها عرجا يصحب الرد

هده الديباجة

عليه ، سيسسألتني مرة احدي الفتينسات : 3 ابن تخفي حدثي أموالها ؟ . . اتها نظل في قراشها طول اليسوم ، ولا تدعثي أمس حاجاتهما . ، وأنَّا على عَبِن أن عنسدها مالا كثيرا * فقلت على الفور : « اری حظا سینا پفترن بأموال جدتك . . فحددار ان تفكري فيها والا أصابك سوءه. وقالت لي اخرى : 3 يستـــابني صداع شديد منحين اليحين. . وقداورمت سائى سقا أسيوم. قمنا أسبب هبقا الرض وكيف يمالج 1 % . فأجبتها _ وأنا أمعن آلنظر فی تفها ــ وکانی سیانول فیشنا خطیرا جدیدا : د لری مرضا عشويا أصابك ء وعليك ان تستشیری احصالیا ماهرا فی الحال . . فاذا ذهبت اليه مباشرة وأستعمت لتمسيائهم ووالقاتك سوقه لتحسين عاجلا ۽ وکان العش سالى : « هــل ايسع هرېتي! ۵ . ۵ هل لودهو**لجارتي** وحل ترتفع الإسعار ٢٠٠ هل أكسب المضية الني بيني ويين قلان 4 . وهما كنت لا اجدمارا من الحادس وخاصة اللا لمسته من السيفف السيبائل أن الاجابة ه المسائمة ٥ التي تحمل الوجهين لا ترضيه

وحضرت الى مرة امراة نعيلة ذات شعر أشيب متهدل ... لم أكن أمرفها قبسلا ... ولعت في عينيها لأول وهلة ، نظرة النضب والرضة في الانتقام ... فنظرت الى راحة يدها ، وقلت في هدوه : « في بلك شلوذ واضح . ، انها تختلف من الايدى العسادية .. يغمل ذلك . لعطى فرصة للراستها .. فانها الصبيع أ » تتطلب وقتا القراءتها »

ولكنها صرحت في وجهى قائلة:

د الست ترين اننى استطيسے
شفاء الرخي ٢٠٠، فأجبت في
هدوء: د لا ، ولكننى لرى انك
تماونين عددا كبوا من الناس
على الشفاء ، وبسدو لي انك
تنمين الى نفس الطائعة التي
انتمين الها ٢٠

وقد طمته أن أدمياء الطب... ومتهم هبالم السيفة _ والذين ومعون أن في وسعهم الاتصال بالارواح وقواءة البخت ، تسل ایرادهم بسببطهوری بیتهم . . فراحوا بالون الى الواحد بمبد الآخر للتجسس على وابقامي . . ولكنش الخات الحيطه وامسحت أواقيهم جيدا ءء واستخدمت ذكائي في ايقامهم والنفء بالهجوم عليهم قبل أن يبدأوا هم بدلك . فكتت العلس ميهما حيانا بالقون ا # عزيزي ٠٠٠ أحسن بنعب شديد اليوم ٤ ورعبة في أن تقرآ في انت كفي . . وأنا رائقة الك الشحص الوحيد الكفيد الذي يستطيع ان

بقعل ذاك . فهل تشرقنى بهلة ألصنيع أ »

ولم فض بضبعة اشهر حتى اصبحت معروفة في جميع اتحاء الولاية . واصبح التساس بتحدثون عن تنوالي الصحيحة لهم ، ومقدرتي التي لا تعدلها مقدرة . واخدوا يتوافدون على يوميا في كثرة حمرت اصحاب المؤسسة الى زيادة مرتى لريادة كيرة

وف ذروة النحاح ، الرضيري الورة جاعبة ، وراح بلهني بسياطة ، فكانت التراءي أمام الخرى مد حسينما الوي الى مضجعي - صور االوبائن» الذي تاطئم خلال البوم ولتوارد في الحسر الإقوال السيكاذبة التي سردتها ، فيحفوني النوم وينتابني الارق واطل الملكحتي السباح ، الدي بنهكة الإعصاب مكدودة اللهن

وخرصاعلن منحتی التحقت پوظیفیه اخری ونظمت صلتی بقرادهٔ الکف

[من د جازين دايمست ۽]

 ه سرعة أهل هذا العصر ق هدم الاحلاق اكبر من سرعتهم في تحصيلها

التسامع ممكن بين الإفراد ، ومتعلر بين الأمم
 السعيد نفور من مراى التعاسة ، وقلما للوم
 المحمة بين شقى وسعيد [جوستاف لوبون]



تأليف روجيه ريجيس

وضع روجيه ربعيس سلسلة من الولفات عن المسلقة من الولفات عن و ملسكات فرقسا ﴾ المسوجات منهن وفير حياة بولين فوريس، المكة غير المتوجة، ومنعيقة نابوليون بونابرت في مصر ، التي لو الوجهسا لسكانت أميراطورة ، ولسكن الاقدار شابت أن يسود القسائد الى فرنسا ، ولا يطلق لوجه جوزوين بل يضبع التاج على واسها » ، وقص عليما الواقدة الفاتية

في وسع التررخ الآن أن يقص حياة جوزفين ، زوجة نابوليون ، ويستخلص منها ألمبر ، بغير أن جائر بالمحيط الذي مائمت فيه تلك المراة المعطوطة ، فقد قبلت منها أشياد كثيرة ، حسنة وسيئة ، والحقيقة أن جوزفين لم تكن امراة خالية من الميوب ، بل بالمكس ، كانت عيوبها كثيرة ، كميلها الهالم و والملمات ، وطيشها ، وعدم و فائها لزوجها ، ولبديرها المال بلا حساب ، ، الخ ، ولكنها بالرغم من فلك كانت طيسة القلب ، لا ترفص لاحد طلبا ، . وقد دفعت أن ضعفها وطيشها غاليا ، وكدرت من فلك وطيشها غاليا ، وكفرت من ذي بها لا تمذيبها الا تعدلت كثيرا

وقد تضارت الآراء والاقوال في وصف جوز فين وجالها ، ويظب على الظن أن الرب الاوساف الى المقيقة ما كتبه عنها كونستان في خادم نابوليون الامين اللي عاش بالقرب منها ، . يقول كونستان في مذكر الله : « كانت معتدلة القامة ، متناسقة الاعضاء ، خفيفة الروح ، شدياء التأثر ، ورقاء العينين ، ساحرة التطرات ، طوطة الشمر ، عفية العدوت » ، ويقسيف كونستان الى هذا قوله : « أنه لم يكن في وسع رجل أن يقاوم جاذبية عذه المراة المسناء الرائمة الجمال »

زهرة في جزيرة

ولدت ه مارى حوزيف روز » في ٢٣ يونيو ١٧٦٣ ، في جويرة مادانينا من حور الأنتيل ، وهي التي اطلق عليها الاوربيون الفراة اسم ه مارتينيك » ، وكما أن اسم الجويرة التي ولدت فيها مارى جوزيف روز تد تغير نيما بعد ، فإن اسم الفتاة ابضا تغير أكثر من مرة مع الايام ، ، مارى حوزيف ، لم مارى روز ، ثم جوزفين ، ولكن اهل الجويرة كاتوا بالدونها « يابيت »

كان أبوها و جسبار تاشر دى لاباجرى و يلك مزرعة في الجويرة يدير شؤونها وشؤون سكانها البخى والسود كانه ملك في دولة صغيرة ، وهو سغيل أسرة فونسية نبيلة ، من تلك الأسر الكثيرة التي هاجرت إلى العالم الجديد سميا وراء الرزق والثروة ، وقد تزوج جسبار فتاة من اسرة نبيلة مثل اسرته ، هي و روز كلير دى ساتوا »، ولكنه ثم يحقق لها السمادة والهناد ، فإن جسبار كان غرب الإطوار، سريع الفضب ، سيء الخلق ، مما جعل الميساة في المزرعة مصحوبة بالناعب والخلافات ، وزاد الطين بلة أن حبت عاصفة هوجاء على الجزيرة فخربت المزرعة واصيبت اسرة لاباجرى بخسائر فادعة

درُق جسبار وزوجته ابنتهما باییت . ثم جایت اختها کاترین دیریریه بمدها سینتین ، ثم تبعتها الاخت الثالثة ماری فرانواز او مانیت ، بعد اربعة لعوام ثلاث بسات ! أن هذا كان كافياً لكى يعقد جسبار البقية الباقية فيه من صبر وحلم وحكمة ا

هاشت الأخوات الثلاث في أحضال الطبيعة ، وفي رعاية الربيسة الزنجية ماريون ، طلا تفكير في المستقبل ، وكن يقضين أو قاتهن في اللسبة مع اطفال الربوج من همال المزرعة وعلاجيها

وعندما بلغت بابت الخاصة من همرها ، وقعت حلالة النبوءة ه التي اشتهرت فيما بعد ودونها المؤرخون وعلقوا عليها . فعي ذات برم ، بينما كانت بابيت تسير في الفاة مع مربيتها ماريون ، وقع بظر الطفلة على امراة رنجية معرفة الثياب ، فما كان منها الا أن اخلات من ماريون قطعة من النقود واعطتها لتلك المسكنة . فطلبت منها الراة أن تربها كمها لنقرا لها المستقبل . وبعد أن تعرست الرنجية في كف بابيت ، قالت : « المحلوط لا تكلب . سوف تتزوجين قريبا . ولن يكون زواحك منصيفا ، وبعد أن يوت زوجك وترملين سينحقق اك كل ما ترفيين فيه ، وستكونين يا ابنتي اكبر من ملكة ا «

أكبر من ملكة أهله تبوءة الزنجية التي لم يكن شيء في ذلك الوقت يبشر بامكان تحققها ، ولكنها تحققت فيما بعد مع الإيام

دخلت بابيت أحد الإدبرة ق مدينة بورو بال و و و فندما بابت من الدير عشرة من المعر ، مالت احتها ديريه ، داحرحت بابيت من الدير و اعهدت الل البيت ، واو شكت في ولت من الاومات أن تتزوج شأبا البجليزيا بدعى وليم ، ولو حدث هلا لسافرت الى لندن وأصبحت زوجة شأبط بريطاني حامل ، ولكن الزواج لم يتم ، و فقدم طالب اخر ، هو كاود ترسيه الفرسي ، فاحدته ورهبت بأن تتزوجه ، واما ترسيه ، وأما ترسيه ، قد الحرط في الجندية وأصبح ضابطا برقة فا حرال ، واما ترسيه ، فقد الحرط في الجندية وأصبح ضابطا برقة فا حرال ، واشترك في مؤامرات صد فايوليون، وعندما حليت بابيت بداى حوردين بدعلي عرش فرسنا ، ادهى الرجل أنه كان عشيقها في جزيرة مارتينيك ا

وبعد فشل مشروعات الزواج في الجزيرة ، تقرر أن تسافر بايت الى فرنسا ، حيث كانت تقيم عمتها معام رنودان ، التي مهسات السبيل لابنة اخيها لكي تتزوج شابا من أسرة ببيلة معروفة يعرف باسم ٤ الكسندر دي يوهارنيه ٤

وفي صيف ١٧٧٩ ، سافر جسبار مع أبنته بايبت الى فرنسا ، وفي السنة ذاتها ، سافر أيضا الى فرنسا ، من جزيرة كورسيكا ، صبى في الماشرة من العمر ، يدى دابوليون بودابرت ، كان يطمع في ان يصبح ضابطا في الجيش الفرسي

وكانت بابيت في السائمية مشرة من المس

زواج غير موفق

عقد الزواج في ١٣ ديسمبر من تلك السبة ، وكان الكسبدر في التاسعة عشرة من عبره، واصبحت بايبت و فيكونتس دى بوهارنيه و ولكن مساوىء الزوج الشاب تجلت لها بعد وقت قصير ، فقد كان الكسندر طائشا ، لا يعرف الوفاء ولا يدوك واجبات الزوج ، وجعل صد الاسموع الاول جمل عروسه الفائنة ، ولم تؤثر فيه نصائع أبيه الكونت ، وصديقة أبيه مدام دى رنودان ، عمة بايبت

ولى ٢ سبتمبر ١٧٨١ ، رزق الروجان ولما سمياه «اوجين روز» . ولكن غيره هما الولود الاول لم يحمل الزوج على تغيير مسلكه ، فظل يتنقل من مكان الى مكان ، ومن عشيقة الى اخرى ، مما لى باييت تقول في كثير من المرارة : ٥ منا، زواحنا ، لم أقم أنا وزوجي لحت سقف واحد ؛ »

وتى سنة ١٧٨٢ ، ساقر الكسندر الى جور الأنتيل ، موطن زوجه ولكن برفقة أحدى عشيقاله ، لاركا الزوجة الهملة في باريس ، لنتظر مواودا جديدا

وفى ١٠ ابريل ١٧٨٢ ، وضعت يايت طفلة سعتها ٥ هورتائس اوجيش ٤ ، ولكن الووج الطائش لم بعد الهابعد هلا المائث السعيد وبدات سلسنة حديدة من الناعب والماكسات فقد وردت اخبار من الانتيل بأن الكسبدر يستعرف في اللهو والملات لم احتلف مع هشبقته ، فتركته ومادت الى فريسا ، وساءت حالة الزوجة المالية لانقطاع الموارد عبها ، وفحاة ، ماذ الروج من الجزر المعلمة ، ولم يبق الملمه فير العراف ، بعد ما جلم المعلم بيه وبين يديت اقصاه ، والهم الكسندر زوجه بالجيالة روزا وبهتانا ، والتهى الامر بينهما بالفراق التام ، ومرض جسبار دى لاباجرى فساءر عائما الى جزيرته) طيت ساءت ابصا مبحة مدام دى لاباحرى وابنها النائبة عائبت ، خيرت الروجة الشابة أن تترك انهما وجبين في احدى المعارس ، وطحق بأبهها وامها في جزيرة مارئيسيك

وفي يرليو ١٧٨٨ ، سافرت الام والفتاة ومكثنا في الجزيرة سنتين كاطئين . وهناك طفتهما الاحبار المقلقة من قيام ثورة في فرنسا . فرأت يابيت أن هودتها أصبحت ضرورية ، وفي سنة ، ١٧٩ ، ركبت السفينة مع هورتافس . . .

ويزلت في ميناد طولون أ

وق ذلك الوقت ، كان الضابط بونابرت في طولون ابضها ، يخطو المطوات الاولى نحو المجد ، ونحو تحقيق النبوءة التي ذكرتها الونجية في الجزيرة الصغيرة : 9 ستصبحين اكبر من ملكة ا »



ه برك بونابرت تزوجته والطلق على رأس جيمه إلى إيطاليا ٣

الثورة وعهد الإرهاب

عادت بایت .. أو ماری دوز .. الی فرنسا ، وهی فی السابعة والعشرین ، ای فی الساب التی تکتمل فیها صفات الراة الجمیلة ، وقد الفت جمیع اتواع التبرج والافواد ، وکشفت اسراد الحیاة ، ومرفت کیف بجب ان تسلك الراة فی مجتمعات باریس التسائی فی الرجال و حلهم علی اجابة مطالبها ، وقررت ان تشق لتفسها طریقا فی معترك الحیاة ، معتمدة علی ما حباها الله من سحر وجال ، وكانت علاقاتها قد انقطعت بروجها الكسندر ، وان كان آبوه قد ظل بعطف علیها و برای نصحه نها ، مم العبة رئودان

أما الكسندر؛ نقد ألتى بنفسة في غمار السياسة ؛ وانتخب عضوا في عبلس النواب ؛ ثم رئيسنا للجمعية التأسيسية التي وضعت نصوص الدستور سنة ١٧٩١ . وعاد الى الجيش ، وكان ساوكه قد زاد سوما ومن وقت الى آخر ؛ كان الرجسل يزور ولديه ؛ قبلتقي يزوجسه السابقة ، ولكن العلة بينهما لم تلتثم مرة الحرى

وطقت مارى روز بحون شديد خبر وطاة أنها في جويرة مارتينيك: عام ١٧٩٠ ، ثم وقاة اختها مانيت في العام التالي ، وكانت أمهما قد مبقتهما الى العالم الآخر ، فأصبحت عارى روز الوحيدة التي بقيت على قيد الحياة من الأسرة النبيلة الصغيرة

ومن اظهر دلائل الطبية عند هذه الرأة العجيبة ، دناعها عن زوجها السابق الكسيد ، عدما اعتقل بنهمة التآمر على سلامة الجمهورية ، فقد بلات حيدا عظيما لا خراجه من السحن ، ولكنها فشلت ، والقي القيض عليها ، هي أيضا ، بناء على وشابة دبيئة . ومن اغرب المسادفات الها لرسلت إلى المتقل الذي كان روجها السابق سجيما فيه ، وق هذا المتقل أيضا ، عرفت مارى رود ه لازار هوش ، الذي احبها واحته ، وهماك اكثر من دليل واحد على علا فاتهما المرامية

ولكنت مارى روز من البات براءتها من التهمة الموجهسة اليها المفرحت من المتقل . ولسكن البكسندر ثم يعرف التوبة في ميدان السياسة كما أنه لم يعرف التوبة في مضملرات واحد حوكم وحكم طنيه بالاهلام في مهد الطافية روبسبيير ، وأعدم مع ه) شخصا من شركاله في المؤامرات ، ولم تعلم مارى روز يخبر أعدامه الا يسد اربعة أيام ، عندما سقط روبسببير عن عرضه ، وقد كتب الكسندر الى زوجه السابقة ، قبل موته ، خطابا يودعها فيه ويودع ولده وابنته، ويعشر في باخطائه الفائلة ؛

في عهد ياراس

خرجت ۵ مقام بوهاربیه لاباجری ۵ کما کالت اسمی نفسها ۵ من

سجن ه الكارم » في ٢ افسطس سنة ١٧٩٤ ، وذهبت الى الدار التي

تركت فيها النها أوجين وأبتها هورتانس مع صديقتها مدام ديلانوا ،
ووجلت نفسها في حالة من البؤس تدهو الى البالس ، فإن إملاك
زوجها قد صودرت ، ومواردها من الجزر انقطعت ، وليس فها احد
تعتمد عليه من الاهل ، وفي هذه الظروف المرجة ، وجلت مارى
روز أمامها رحلين مرضا طبها مساعدتهما المادية والإدبية : لازار
هوش، الدياجيته في السحن، والذي عين قائما علما لجيش الفقديه ،
وصديقا فلها بدعي أورى ، صاحب مصرف في مدينة دنكرك وكانت
مساعدة هذين الرجلين فيمة بالنسمة البها ، لانها مكتبها من الإنفاق
ممادرة أملاك زوجها التي آلت اليها والي ولديها

وعرفت مارى دوز ، في صالونات بغريس ، معظم لوالك الله كالوا بلديرون شؤون فرسا في ذلك الوقت ، ومن بينهم بوبابرت ، وقالبان وروجه ته يزا الجميلة ، وباراس ، وفيهم ، وفي سنة ١٩٩٥ ، كانت مدام دى بوهارنبه قد اصبحت عشيقة لأنوى الفرنسيين نعوذا ، وهو بازاس ، وقد عاشت معه هيشة روجية ، على مراى من الجميع ، ولم يكن احد بجهل نوع العلاقة القافة بينهما ، وقد اجمع الله ودووا حوادث الثورة الدرنسية الكبرى ، على القول بأن مارى روز خدمت اصدفادها ومعارفها واعلها وجبع ذوى المنحات الذين فيسلوها ، لدى عشيقه باراس ، وكانت كثيرة الالجاح عليه لقصاد ما تطلبه

وهاشت مدام دى بوهاريه ، مغلل باراس ، هبشة ماح وترف ، ولكن هما المهد لم يدم طويلا ، عان باراس ، وكان قد جاول الاربعين - جمل عبل الى تيريزا أخميلة ، توجة معديقه تاليان ، وكانت تيريزا من أحب صديقات مارى رول اليها . وكان الامدار شايت بريزا من أحب صديقات مارى رول اليها . وكان الامدار شايت باراس ، رجلا آخر بنولي المناية بها ، وهو الجنرال بونابرت . فقد مرفته مارى رول في نهابة السنة التي فتر فيها شمور باراس نحوها ويقلب على الظن أن التعارف قد تم بين القائد الشاب والكونس الجميلة ، في صالوقات باراس وتاليان ، ولم تمر الرأة التفاتا في بادىء الامر الى الضابط بونابرت ، العقير ، اللي لا يعرفه غير القليلين من الشمني بالشير ور المسياسية والحربة . ولكن حدث فيما بعد أن الشخاص المناصر المنافية ، باعادة التظام الى باريس ، على أثر فتية قامت بها يعطي العناصر المنافية ، نتجع القائد في مهمته نجاحا فالقا ، واصبح بين يوم وليئة من اشهر قواد فرنسا على الإطلاق ، فقد اتقاد الجمهورية من الانهيار ، وتعالمت اليه الانظار

من جيع العاد فرنسا . وادركت مارى روز أن هذا الرجل سيلمب دورا كبيرا في المستقبل ، فعولت على مصادقته

وفطن باراس الى ذلك فعهد السبيل الاثنين كى يجتمعا فى داره ،
وحدث بعد احدى السهرات ، انحرض الضابط بونابرت على مارى
روز وابنتها موافقتهما الى بينهما ، ومندما ودعهما عائدا فى آخر
الليل ، أخت عليه مارى روز أن يزورها قريبا ، فقبل ونفد وعده ،
ومنذ ذلك الوقت ، ارتبط مصير القائد الذى سيصبح أمبراطورا ،
بعصبر المراة التى جاءت مثله من جزيرة نائية ! فقد وأصل بونابرت
زياراته ، وأحب الك المراة حبا ، لم تبادله مارى رور بمثله ،
ولكنها شجعته على المفى فى مفامرته ، رفية منها فى أن يستقر بها
الحال ، واملا فى أن يصبح هذا القائد المحظوظ زوجها فى المستقبل

وماشرها بونابرت معاشرة الزوج لزوجة . وهو اللي أطلق عليها اسم لا جوزفين الا بدلا من ماري روز أو بابيت أ ومنذ ذلك المهد يبدأ غاريخ الرسائل الفرامية الفريلة ، التي كان يكتبها اليها من باريس ومن البلدان التي غزاها بحيوشه : لا . . . التي أصحو من نومي وصورتك أمام ناظري . . . أنت يا من لا مثيل لها بين النساء . . لقد تركت على شغتي الرا من نفر تحرقني . . . أن فمي ٤ وقلبي ٤ وكل شيء في بلتها . . است البك بألف قبلة ، ولكن ارجو الانقبليني التها يعلى عروقي ا ه

زوجة الجنرال يوبايرت

كان يسميها ﴿ حورفين ﴾ في خلوته بها ، ، ثم أطلق عليها هـــ11 الاسم علما أمام الناس ، وكانت تسـمـه ﴿ نوبأبِرتُ » باسم أسرته ، وظلت تناديه بهذا الاسم حتى بعد ارتقائه المرش ووصع تاج الملك على رأسه وراسها . . .

الجنرال بقيم في دار ضخمة بشارع كابوسين ، وجوز فين تقيم في بيتها المتواضع بشارع شانترين ، ولكن بونابرت لا يكث في بيته غير أوقت اللام لقضاء أمماله ، لان مركز قيادته هناك ، ثم يللت مسرما ألى بيت عشيقته ، وهو غيور شديد العيرة ، لا يطبق أن يرمق أحلا من معاد له وأصدقائه علك المرأة التي أحمها ، بالتسامة أو نظرة ، والما حالت أشغاله الكثيرة دون ربارة جوز فين يوما واحدا ، فانه يست الها باحدى علك الرسائل الملتهبة ، المفعمة وجدا وهياما . . .

وقد ذهب بعض المؤرخين الى ادعاء أن بونابرت لم يكن يحب جوزفين حبا حالصا من الافراض ، ولكن هذا الإدعاء كاذب ، فلم يكن هناك شيء واحد يدفع القائد إلى أحضان أمرأة تكبره سنا ، ولها ولفان من روج سابق 4 ولا لتمتع بسمعة خالية من الشوائب 4 غير الحب الاهمى الذي لا يحسب حساباً لفي العاطعة

تطورت العلاقات بين الرجل والمراة تطورا سريما ، فجعل بونابرت يعكر فى تدهيم هذه العلاقات وربطها برماط الزوجية ، وسلمده باراس فى ذلك ، اعلا منه فى ان يتخلص نهائيا من المراة التي كانت من قبل هنسبقته ، وتكن جورفين كانت تتردد ، منسائلة : هل الحكمة تقضى هليها بأن تنخذ بونابرت زوجا) او بيفيه هشيقا ؟

أنه في السنادسة والمشرين ، وهي في الثالثة والثلاثين. . اغلا يجمل مها اذن أن تفكر طويلا قبل الاقتمام على الخطوة النهائية ، والارتباط بعهد لا انفصام له ؟

غير أن باراس كان يبدد غياوفها قائلاً : « لا تختى شيئًا . . المكل حالة من الحالات علاجها . وسنتخذ لكل احتمال مدته ! »

وكانت جوزفين من ناحية اخرى تكثر من الوقوف أمام الراة ، وامعان النظر في ملامح رحهها ، فتفراد أن الوقت قد حان لوصع حد لجانها المصطربة ، فترد قائلة لتقسمها : ٩ يجب أن الزوج اليوم .. فبل أن يفوث الوقت ! ٥

ولم یکن هناك غیر دجل واحد من أصدقالها لا بوافق علی هدا، الزواج و وهو الاسباد راحیدو كانب العقود ، الدی كان پری ان الزوج رجال مسكری لا امل له ی الوصدول الی حالة من الثراه و الوجاهة تكمل ازوجه میشدا رفعا در!

وفی ۸ مارس ۱۷۹۱ - کتب عقد الرواج وانتهی الامر ، واسبحت ماری روز دی لاناحری ، کوتنس دی بوهاریهه ، تدمی ۵ مهام الجنرال بومارت ؛ ، ودور ی العقد آن الروحة وللت بی ۲۳ بوتیو ۱۷۲۸ - وآن الروج وقد فی ۲۱ بومیو ۱۷۲۷ ، ای آن مابوئیون اکبر من جوز قبن بسسه واحدة ، ی حین آنها فی الواقع آکس منه سنج مستوات

ولم يدم و شهر العسل و غير يومين وليلة أ. . فان بونابرت تراك زوجه الانطلاق على راس جيشه إلى إطاليا ، حيثا حرز انتصاراته الخالدة الاولى . وبدأت جورفين انساط اذا كانت قد احسنت سنما بعقد هذا الزواج أم اخطأت ، ولم يكن في وسعها أن تفراد ، وهي العصفور الصغير الذي جاء من الجرر الامريكية البعيدة ، الى لي طبقة من طبقات الجو يستطيع النسر أن يحلق أ وكل ما شعرت به ، امام انطلاف زوجها في طريق المجد والشهرة ، هو أن الرجل الذي تزوجته قد ابتعد عنها بعد الزواج بومين أ

وبدات مرحلة من مرآحل القلق والاضطراب ، وهي مرحلة تدرك امبيابها اذا تممقنا في دراسة طباع المراة ومقليتها وميلها الى الزهو من أيطاليا ، كتب يونابرت الى زوجه سلسلة من تلك الرسائل الغرامية التى أشرنا اليها، والتى تعد من روائع هذا النوع من الراسلة، وكان يبعث اليها رسالة كل ثلاثة أيام ، مع رسول خاص ، أو مع زميل من زملائه ، أو حندى من جنوده العائدين الى الوطن ، أما هي، فلم تكن ترد عليها الا تادرا ، فلم تكن ترد عليها الا تادرا ، وكان يعد كل معركة ، وبعد كل نعم ، وتكلمات مقتضبة عادية ، وكان يعد كل معركة ، وبعد كل نعم ، يزداد شوقا اليها و يعدها بأنه سيرسل في طلبها لكى توافيه الى يزداد شوقا اليها و يعدها بأنه سيرسل في طلبها لكى توافيه الى أطاليا ، فير أن هذه الفكرة لم تعجبها ، بل بعدت الحوف الى نفسها . . . وهذا ما حاد في بعضها :

و كل خطة تطيل الشقة بينى وبينك . وكل خطة تعقدني بعض القوة على احتمال هذا البعاد . . .

لا لم يور بن يوم واحد لم اشعر فيه بالتي احبك ... ولم يور بن
 ليلة واحدة لم اشمك فيها بين ذراعي ...

 د أن رسالتك الاخرة باردة كالصداقة . فائتي لم أجد فيها النار التي تشمل النظرات ، والتي خيسل الي ق وقت من الاوقات الني رأيتها ف حيسك . . .

ان عبرد التفكير في انك ستجيئين الى ملائي فرحا . . . ان حبي يزداد مع الايام ، واذا كان العراق يشغي الانسان من الحب الضعيف ، فانه يربد الحب القوى اشتعالا »

ولكن ، أين كانت جوزوين ، ومألاً كانت تصنع ، بسما كان زوحها مغوض غمار للمارك ويكتب اليها هذه الرسائل الفرامية ، ويلح هليها بالمحاق به الى ميلانو أ

كانت تنتقبل من ماد الى ماد ، ومن اجتمع الى اجتمع وتصطى بارتباح وسرور الى ما يقدقه عليها الناس من آبات المديح والثناء ، فهى زوجة البطل الذى رقع سمعة فرنسا واعاد الى الجيش تقاليده المجيدة ، وهى المراة التى بقا الناس يتزلعون اليها لابها زوجة ذلك القائد العظيم . . .

ولتابعث الرسائل ا

ا ستصابن قريباً إلى هنا . ، سأضعك إلى قلبى . ، سأقبلك . ،
 تعالى الطيرى في الحال ا

 الله يوم سميد ، ذلك اليوم الذي تحتازين فيه جمال الإلب ق طريقك الى. أن يجينك هو اعظم مكاماة أغناها لما احرزته من انتصارات وتحملته من منابب ! » ولكنها لا تريد أن تسائل .. لا تريد أن تلحق به . ولكي تضع حداً لا طاحه ، وتنتجل عقراً لترددها واستنامها ، عمدت الى حيلة فيها ما فيها من مكر وكلب وخداع . فقد ادعت أنها لتنظر حادثا سعيداً ، وأن السفر يتعبها ... وكيف تسافر وهي تحمل في احتسائها فرة حب الرجل اللي يلح عليها بالسفر ا

صدق نابوليون أن زوجه حامل ، وطار نوحا لهذا النبا السار ، فقد كانت أسينه أن يكون له ولد يشبه أمه جورتين !

فكتب يقول:

اصحیح ما قبل لی ؟ اصحیح علما ؟ اذن ، اعمدی الی الراحة...
 ستلدین ولدا جبلا مثل امه ، بعبك مثل ابیه ! »

لم لَكُنَّ جُوزُفِينَ حَامَلًا ، بِلَّ كَانْتُ مَنْعَسَةً فِي حَبِ اليّمِ ، مع ضابط يامي شارل هيبوليت ، لم يكن فيه شيء من الصعات التي يُتارُ بِهَا بُونابِرت ، وكل ما يعرف منه ، أنه يَشْنَى المُبْتَعَمَاتُ ويروى النوادر والتكات النساء الجُعلِلاتِ

فير أنها لم تستطع تجنب السفر إلى النهابة ، وعلى الخصوص بعد أن علمت أن يونابرت أدرك أنها ليست حاملاً ، وبعد ما بلعها من أنباء فضيه وتوريه ، وقد تدخل باراس ، صديقيا السابق في الامر ، وأنتمها بوحرب الرحيل للحاق بروحها ، فسامرت في 20 يربيو 1943 ومعها جوزيف بربابرت ، أحر بأبوليون ، وحوير ، وحادمها ، وكلها ، وعشيقها شارل هيبوليك أ

نزلت في نصر سربياوني عيلانو ، وكان روحها بقائل في مقتوا . فغادر المعال الثقاء ووجه وقصاء صاحات معها . وروضت أن تلهب الى أبعد من ميلانو ، أشركها فانوليون في مصرها وهاد الى جيشه ، حيث قاده الى ممارك جديدة والمصارات حديدة

وليس هنساك ما يشت أن بودارت علم بعلاقة شارل هيبوليت بزوجه ، ولكنه تضايق من تردد هذا الصابط عليها ، ومن الحاجها المستمر بوجوب مساعدته وتسهيل أعماله ، وأخيرا ، أقدم شارل على ارتكاب سرقة في ادارة توين الجيش، نقض عليه ، وكل ما استطاعت جورفين أن تصنعه هو أن تنقله من الاعدام وتعيده الى باريس

وبعد قضاء أسابيع في مدن ايطاليا ، عادت جوز فين الى العاصمة، وعاد اليها بونابرت أيضا ولكن من طريق آخر ، والتقى الزوجان في باريس ، حيث أقاما في بيت جوز فين بشارع شائترين

حلة ممبر

بدأ تابرليون يظهر عدم ارتياحه لسلوك توجه ، ويؤنبها على عدم الاصفاد الى نصالهه وارشاداته والخضوع لاوامره ، ولكن الظروف



لم تترك له الوقت الكاتي لمعاولة اصلاح العيوب التي لمسها فيها . . ففي شهر ماير سنة ١٧٩٨ ، سامر على راس حلة فرنسية الى مصر؛ تاركا جورفين مرة اخري وحدها فريسة لميولها وغرائزها

ومانت الراة الى سابق سيرتها . وعاذ اليها شارل هيبوليت مسترحا قائلا أن معاملة بونابرت له القته في احضان البؤس والفاقة . فساعدته جوزفين ، وحلت باراس على التدخل لامادته الى الجيش ، ثم جعل الشاب بتردد عليها في قصر مالميرون الذي اشترته وأقامت فيه ، وما مرت أسابيع حتى كانت علاقتها قد عادت الى ما كانت عليه من قبل ، مع الضابط الهرج ا

أما بونابرت ، غانه لم يكثر من الكتابة اليها من مصر ، كها كان بغطل وهو في ايطاليا ، ولم تكن الرسائل القليلة التي كتبها اليها مفعمة بمبارات الحب وحواطف الهيام كسابقاتها ، ذلك لأن القائد لم يعد في وفائه واخلاصه ذلك الزوج المتيم الذي عرفته جوزفين ، فقد ادرك أن عبوب نوجه لا مبيل الي اصلاحها ، واتها لا تقابل حبه عشله ملاوة على أنه وجد في مصر من ينسبه البعاد المقد علق بونابرت محب علاوة على أنه وجد في مصر من ينسبه البعاد المقد علق بونابرت محب الرواين ، نوجة الضابط فوريس ، المعروفة باسم ، طيلوت ، ونقلها الى قصره بالازيكنة ، حبث عاش معها على مراى من رحال الجيش

لم أن الأساء التي وصفته من فرسنا هن سلوك زوجه ، وانفياسها في الفسلال ، وعدم وفائها له ، حملته يعكر في طلابها وهو في مصر ، ومن فرائب المسادمات، أن يعض أصدقاه حور دين في درسناه اشاروا عليها أيضا بأن نظلت الطلاف ، لأن روجها محوتها في مصر . وقد راقت نها المكرم في بادىء الامر ، واو شكت أن تمعد العامًا مع شارل هيبوليت ، على أن تتروحه معد طلاقها ؛ أما بوبابرت ، لمقد طكر في المخلا بولين دور بس زوجه ته ؛ بعد طلاقها ، من لوجها !

غير أن هذه المشرومات كلها لم تسعل ، لا من هذا الجافية ولا من ذاك ، ولى نفسات ، لاصبحت بولين فوريس أمبراطورة فرنسا ، ولأصبحت جوزفين مدام هيبوليت ا

ولكن ، كيف يكن أن يتم هذا ، والرنجية الأمريكية قد النبات الفتاة الصفيرة بابيت ، في جزيرة الماراتينيك ، ناتها سنصبح « أكبر من ملكة ! »

العودة من مصر

في أحد ليالي اكتوير 1949 ، دهيت جوزفين قتناول العشاء عند باراس ، وشكت اليه انقطاع الاخبار من زوجها ، وانه لم يكتب فها مناد سبعة اشهر ، فقال باراس :

ب تريدين اخبارا من زوجك 1 الله تلقينا منذ لحظة نيا مودته الى

فرنسا ، فقد وصل الى ميناه فريجوس أمس الاول ، ، ويعد يومين سيصل الى باريسي !

واستولى التلق على جوزفين . . انها تجهل الاسباب المقيقية التي حلت بونابرت على المسودة فجاة الى فرنسا ، ولم تدرك أن انهزام الجوش الفرنسية في المانيا ، وتعقد الأزمة الداخلية ، وعدم استقرار الحكم في بارسي ، كل ذلك يثير اهتمام القائد ، ويستحثه على المودة الى الماصمة لمليقة الحالة ، ولهذا فقد استقدت أن زوجها لم يترك مصر خلسة ، ولم يرجع مسرعا الى فرنسا ، ألا لمكى يقتص منها ويعاقبها على طيئسها وعام وفائها ا

واراً والرائدة أن القطع عليه العلويق وان تسرع الى القاله قبل ان بعدل الى بغراس ، فاصطحبت معهدا ابنتها هورتائس ، والطلقة الى فريجوس ، ولكنها ، منتما وصلت الى ليون ، علمت أن بونابرت سلك الى باريس طريقا غير الذى سلكته ، قمادت على اعتابها ، وصلت الى باريس بعد أن كان بونابرت قد وصل اليها !

أما نابوليون ، فأنه اعتقد ، عندما نول من مركبته ولم يجد زوجه في انتظاره ، انها غائبة في مكان ما مع أحد عشا قها ، لأنه كان قد أستوثق من صحة الاخبار التي وردت الهيه عنها وعن علاقاتها الالهمة بغيره من الرجال ، ولانه بدأ بشعر بانه لم يعد يحبها

ورقض أن يقابلها ؛ وأعرب لأصدفائه من رضته في طلب الطلاق . ولكن هوردائس وأرحيس نكيا أمامه ، وكولو ؛ أحد اصدفائه الاولياء، قاوم فكرة الطلاق ذائلا : أن الوقت فير مناسب لتنميذها ؛ وأن الرحل الذي يرى المستقبل الساهر الذي بسطره ؛ والذي جاد من مصر ليقطف في باريس غرة أنتصاراته في المروده ؛ لا يقدم على عمل قد يؤلر في سعفله أن

لكن بونابرت كان هنيدا . . فقد رضى بأن يؤجل طلب الطلاق. . على شرط أن تظل زوجه بعيدة منه لامه لا يريد أن يراها . غير أن الراة كثيرة الحيلة . . فقد أخلت جوز فين أبنها وابنتها ألى بونابرت 4 وظلت تطرق بابه وتبكى مع ولديها ، حتى رق قلب الرجل و فتح الباب ا هذا يونابرت من جوز فين ا

حصر فكره في الأهداف السياسية التي جاء يسمى اليها . وراح همد السبيل لاحداث الانقلاب المروف بانقلاب ١٨ برومي » ، ونجعت خطته وخطة المواته ، وعلى راسهم اخوه لوسيان بونابرت وأصبح القائد الثماب د القنصل الاول » مع زميليه سيايس ودوكو وقال لاوجه وهو ينبئها جاحدث :

ساغفا سنتام في قصر لكسمبورج ا

قصر لكسمبودج أ أن جوز فين قمر قه ، لان صديقها باراس كان

يدعوها اليه ، والاقامة في قصر اكسمبورج معناها الظهور بخليس اللكات

انها المطوات الاخرة نمو المردر!

سلم المرش

في ١٩ فيراير مسة ١٨٠٠ ؛ انتقل يوثابرت ؛ القنصل الأول ؛ الي قصر اكسمبورج مع زوجه جوزفين وولديها . ومند ذلك اليوم ، جمل بونابرت يقسو طيهسا ويضايقهسا ، ويراقبها ، لسكي تنقلا بدقة واممان كل ما عليه عليها . وطرأ على جورفين تغيير تام ؛ كان الإنقلاب السياسي قد أحدث في تفسها أيصا اتقلابا طقيا وماطعيا . لمقد حرصت ملاً انتقالها الى اكسميورج على تحقيق رقبات زوجها بلا تردد . وأحاطت نفسها بالحانسية التي اختارها لها ، وانصر لمت الى أهمال الأحسان ؛ والى المنابة بالشؤون الحاصة والمامة على الوجه الذَّى اشار به نابوليون . وحسنت علاقاتها باسرة زوجها التي لم تكن تحمها ٤ وفكرت في أن تجــه بين الحُوة نابوليون زوجا لابنتهـــا هوزتائس ، وقد يلفت السابعة مشرة من العمر

وأشرقت جوزقين على أمشاد ردهات القصر للاقامة . كما أمدت قصر اوطري، مقر ملوك قرنسا، للانتقال البه مع نابوليون والقنصلين

سيايس ودوكو

ولعبت حوزمن الدور اللئي أملاه هليها زوجها على احسن وجه . وهادت العلاقات الوديه بينهما ، شبينًا فشيئًا ، الى ما كانت عليه من قبل ، وتسى بايوتيون أو فيامق ، لاغراض منهاسية ، احطاء روجه الماضية

وفي ٢٤ ديسمبر سبة ١٨٠٠ وقع حادث الامتداء على تابوليون؟ المعروف بحادث * الجهاز الجهنمي 4 والذي بجا منه القبصل الإول بأهجونة ، وعساما جلس مع روجه في مقصورته الخاصة ؛ يقان الأوبرا ؛ بعد وقوع الحادث بدقائق ؛ مال على جوزتين ؛ وهمس في اذنها: ٥ اتت نجمي السميد ٢٥

كان نابوليون بمتقد أن جوز فين جلبت له الحظ وظل على امتقاده هذا ؛ حتى بعد أن طلقها وتزوج مارى لويز التمساوية

وفي ٤ يتاير ١٨٠٢ ، احتمل بزواج هورنانس دي برهارنيه ، اينة جوز فين من زوجها الاول ، والمكولونيل لويس بونابرت ، شقيق تابوليون. ولم يكن هذا الزواج موفقًا . . فقد عاش لويس وهورتانس لْ شَمَّاقَ دَاتُم ، ولكن الأقفارُ شَاءَتْ أَنْ يُصَبِّعَ أَحَدُ أَبْنَالُهُما } لويس نابوليون ، امبراطورا على فرنسا باسم نابوليون الثالث ، سنة ١٨٥٦ ومما جِمل نابوليون يسمل نهائيا منتار التسبيان على الماضي ؛ هودة

السلام الى فرنسة ، فقد انتهت الحروب جيمها في مهد التنصلية ؛ وانصرف نابوليون الى الحال اعمال الاسلاح الداخلي التي كان يفكر فيها ؛ وكان يقول : « أن هذا كله بغضل جوزفين نجم السعادة ! »

اغياة المالية

أراد تابوليون أن يكون له لا بيت رينى لا يقضى فيه سامات الراحة والهدود ، فوقع اختيار جوزفين على قصر ملليزون، وابتاعه بونابرت تزولا على راستها ، فقصرفت الى اعداده بكل ما أوليت من ذوق سليم . وكان القنصل الاول وزوحه بقضيان جوما من الاسبوع في ذلك القر الهاديء ، بين احضان الطبيعة ، ووسط الاشجار والازهار والرباحين ، ويدعوان اصدفاءهما ليتراوا ضيوفا مليهما في ماليزون

وطلب سكان سان كلو من القنصل أن يقيم من وقت الى آخر فى القصر المعروف باسم طدتهم ، والذى كان من قبل مقرا لملوك فرنسا ، فأجابهم بونابرت إلى طلبهم ، وعهد الى جوزفين أيضا باعداد عدا

القصر كما أعلت قصر ماليزون

وفي القصرين ، كأن القنصل وزوجه يعيشان ميشة عائلية ، وحولهما الاصدقاء الاوقياء ، غير أن قصر سان كلو ، كان غصصا لمعظم المقلات الرسمية ، والمآدب التي يحييها القسل هملا بالتقاليد ومقتضيات المنصب ، أما مالميزون ، قاده كان بعد في نظر نابوليون وجوزفين ، البيت ، اللي يعيشان هيه بوصعهما روحين ، لا قنصلا وزوجة قنصل

وقد أنفقت جوز نين أمرالا طائلة لترسيع أملاكها حول قصر مالميزون . . وقد إمدت فيها الحفائق الناء ، وحنت الازهار النادرة من جميع أنحاء العالم ، والطبور المفردة من الشرق والمرب ، فحولت القصر الى جنة يكتمفها جو من الجمال والسحر

وكان نابوليون بدعو أصدقاءه الى الصيد فى غابات ماليزون . . . ولكن عاطفة الحب لم ترجع فى صدره الى سابق عنفها ، في حين ان هذه العاطفة ، التي كانت ضعيفة عند جوز فين ، جعلت تتحول شيئا فشيئا الى الون متاجع . . .

هله أحكام اقدر . . حب يوت في صدر ؛ وحب يعيا في صدر آخر . . .

كُنْ تَابِولِيونَ مَائِمَقًا ، وكاتب جوزفين صديقة له ، وها هو 11 نابوليون يتحول إلى صديق ، وجوزفين تنقلب مائيقة مفرمة 1

وفى تلك الفترة من الزمن ، ثم يكتب بونابوت لزوجه رسائل غرامية كالتي كان يبعث بها من قبل ، عندما يتعد عنها أياما أو شهورا . ولكن حوز فين أرسلت اليه ٤ في شهر نوفمبر ١٨٠٢ > خطابا يعد كخطامات نابوليون > آية من آيات الراسلة العرامية بين حبيبين ! واذا دل هذا الخطاف على شيء > فايما بدل على أن الخوف قد خالج قلب الرآة > وانهاادركت احطاءها السابقة ، وخشيت أن تكون توبنها قد جاءت بعد الأوان !

لقد عرفت جوزفين العلماب ، والبكاء .. وكان علمابها وبكاؤها يفاديان فيها خودها من المستقبل ، أنها ثم تحسن الاحتماظ بقلب روجها المفهم حبا ، فهل تستطيع الآن أن تحتفظ بهذا القلب وقد اصبح خاليا من ألهب لا

نعوع جوزفين

كانت جول فين تتألم لانها شمرت بالفرة ، كما تألم زوجها من قبل منهما عضته الفرة بأنيابها . ولكن الزوجة الفيور لم يكن في وسعها ان تثور في وجه الزوج ، ذلك لان اتفاقا لم بين الانين ، على لن يتحها عفوه ، وينسى ما فات ، على شرط الا تحاسبه هي في المستقبل ، على ما يبدو منه في مضمار الوفاء الزوجي و واحدة بواحدة أ ، ملى هذا الاساس نسى بونابرت الماضي ، ولكنه لراد أن يحتفظ لنفسه بالحرية التامة في علاقاته مع النساء أ

اتها لشروط قاسية ، وقد تحتملها الأوجة في باديء الامرسالوة، ولكنها تثور مع الأيام اذا ما توالت أغيانات من الروج 1 ما توالت أغيانات من الروج 1 ما تكدر خيانات بأن لورد القيميان في لم بأن ليدن الأمير الأود 6

ولم تكن خيانات بابوليون القنصل 4 لم نابولينون الامبواطور 4 قللة عالمة ا

فقد أحب بولين دورس و مصر ، واحب جوزيا جراسيني في الطالباء واحب لورجود ، روحة صديفه الجرال جود ، في ماليزون ، واحب مدام دى رجورا ، وصبعة روجه ، في للحبكا ، واحب المثلة مدموازيل جورج في باريس ، وبعد هذه المثلة ، أحب النين من زسلاتها ، مدموازيل بورجوان ومدموازيل دوشنوا ، ولم يهمل نساد القصر من وصبفات وفيرهن ، كمدام دوشالل ، ومدام دى فورى، ومدموازيل لاكوسته واليوتور دونويل، التي رزق منها أبنا عرف فيما بعد باسم « الكونت ليون » ، وجاد بسد اليوتور رحط آخو من النساد الجميسلات : كاراوا جاريني ، وجاد ومدموازيل حيو ، ومدام بالإبرا ، اللي رزق منها أبنا آخر ، ومدام واخيرا مارى فالفسكا البولونية ، وهي اشهر مشيقاته ، وام ابنه اثنائت غير الشرهي ، ، ،

هُوُلاً عِنْ مُشْيِقَاتَ تَابُولِيونَ ؟ وهَمَاكَ غَيْرَهُنَ مَمِنَ لَمَ تَلَاكُوهِنَ أَمَلَةً شَاتَهِنَ . وهذه العلاقات الأليمة بين الرجل السائر في طريق المجد ؛ ونساء تناولهن في طريقة حسب الظروف والاحوال ، جعلته يفكر في أمر كان وما رال يشتغل باله . . ان جوزفين ثم تلد . وليس اللنب ذبيه هو ؛ ما دام قد رزق أبناء من مشيقاته ، فاللينب اذن ذنبها

يجب أن تلد له جوزتين أبنا يحمسل أسمه بلا وجل ولا عيب ؛

ويرث بجده من بعده . . .

وشعرت جوزفين بما يخاص مستد زوجها من سلوك وخاوف ومشام . وتفساعت في صنوعا الغيرة القائلة ، وراحت تتسامل اذا كان بابوليون سيعود الى فكرته السابقة ، فيطلقها ليتزوج غيرها من النساء اللوائي حلى منه وولدن ابناء ا

وشمرت أيضا بأنه يسمى ألى اللك ، ويطمع فيأن يرث ملوك فرنسا ويضع تاجهم على راسه ، وأدركت أن هسلنا سائلا لم سسيكون الفرية القاضية عليها ، لان زوجها الملك سيسائك جميع الطرق خسر ورائة المرش في سلالته ، أي في أيثاثه . ، وهي لم تنجب له أبناء أ. , وعندما الضع لها من أعماله أنه متحرف الى تحقيق هذا المطمع ، وباوغ هذا الهدف ، بكت بكاء مرا ، والقت بنفسها على قدميه صالحة : * يوتابرت الرجوك ألا تجلس على المرش ألا تجمل تفسك ملكا ! » فاللك الذن كان يخيفها ، والعرش كان يحث الرحب في تفسها . ولكن ، الابحب أن تتحقق نبوءة الزنجية في جزيرة ماريسيك ، فتصبح جوزفين * أكثر من ملكة ! »

فقي ١٨ ماير ٢٠ م عقد على الشيوح جلسته التاريخيسة ٤ وقادي بتابوليون برنابرت اسراطورا على العرضيين ٤ ماسم قابوليون الأمار

وتحققت الثبوءة بدا

وفی مساد دلك اليوم ، احتلت الام بولديما ، وراح الثلالة يفكرون فيما وصلوا البه ، حود فين أمبر اطورة فرسا ، وهور تانس صاحبة سمو ، وأوجين أمير أمبر اطوري بلقب فارس عظيم ا

التاجان

بعد أن قفى الأمر ، خشيت جوز فين أن يقرد تابوليون ، قبسل الاحتفال بتتوبجه ، ابعادها من المرش واتخاذ زوجة أخرى تتوج معه أمير أطورة ، ولكن تحاوفها تبدت عندما قال لها زوجها :

سيجيء البابا بيوس السابع الى بارس ، ليتوجني وليتوجك ، فاستعدى لهذه المعلة :

وهندها وصل البابا إلى العاصمة ، كشفت له جوزفين هن سو كتمته في صفرها ، وهو أن زواجها بنابوليون لم يكن زواجا دينيا ، وانها ما رضيت بالارتباط فقط بعقد مدى ، الا لأن الظروف قد



ارفعتها على ذلك . فهذا بيوس السابع روعها ، وعهد الى الكرديمال فيش ، هم نابوليون ، بأن يمارك الزواج ويربطه بالرابطة الدينية . فتم ذلك في حفلة ماثلية لم يحضرها فير بضعة اشخاص من افارب الزوجين

واطمأنت حوز فين أ فأن ثابوليون لن يطلقها بعد الآن ؛ ما دام الزواج المدنى قد أصبح دينيا ؛ في قابل المقص أ

واحتفيل بتتويج الامبراطور والامبراطورة في كنيسة نوتردام ، واراد نابرنيون في تلك المفلة ، ان يتبت العالم انه لم يرث الناج من الحد ، ولم ياخذه من يد احد ، بل اكتسبه بعد السيف ، فلم يوافق على آن بتوجه النابا ويتوج معه الامبراطورة ، بل تناول الناج بيده ، ووضعه على راسه ، لم تناول الناج الثانى ، المد لجوزفين ، ووضعه يبده على راسه ، لم تناول البابا يراس الاحتمال بوصفه شاهدا بيده على راس روجه ، وكان البابا يراس الاحتمال بوصفه شاهدا فقط ، لم نهض والتي كلمة دارك بها التنويج والناجين والتوجين !

وتوالت الحقلات والاستقبالات في جميع أتحاء فرنسها . . .

وبعد شهرين ٤ سالم نابوليون الى ايطاليا ٤ ليترج نسبه مليكا عليها ٤ ويضع على رأسه تاجا ثانيا ٤ هو تاجملوك لومبارديا التاريخي، ولم تتوج حوزفين ممه في ميلانو ، ولكنها نكت عندما أعلى نابوليون تعيين ابنها أوحين نائبا الملك في أيطاليا ٤ وحاكما عاما لهذه البلاد باسم الامبراطور الملك

وعاد الزوجان التوحان الى فونسا ...

وهاد بابولیون الی اهمال جورهین الزوحة ، وانتهی بالنسسالا الحالمات حوله ، ولکن حورهی ، بعد آن اطمالت علی ارتباط زوجها بالعقد الدینی ، کانت تقول : « لبدهب الی حیث برید ، ما هست والقة آنه سیمود الی ا »

خس سنوات فقط

جلست جوزفين التي اصبحت ٥ اكثر من ملكة ٤ خس سنوات على المرض ، ولكن هذه السوات الحصى كانت كافية لجمل اسم الامبواطورة الجميلة يتلالا بين المع اسماء الملكات ، فقد رقع بايوليون عجد فرنسا الى اوجه، وكانت جوزفين جديرة بالمنصب اللى شملته ٤ والذى ملاته بصورة تدعو الى الامجاب ، . .

كان معرها عندما توجت () سنة . وعندما طلقها نابوليون ٢٦) سنة !

أحاطها زوجها بجميع مظاهر الأبهة والعظمة) ومقتضيات اللك وبذخه ، وفتح لها اعتمادات مالية كبيرة لشراء كل ما ترغب فيه من لياب وحلى وغير ذلك مما تحتاج اليه امراة ، بل امبراطورة متوجة . .

كُأَنْتُ مِفَالِهَا . 34 اللهِ فَرِنْكُ فِي السَّنَةِ الأولَى } فرفعها الامتراطور الى . 5 إلها في السنة التالية . ولكن هلا الملّع لم يكفها . فقد كانت مسترفة الى ابعد حدود الامتراف ، والما كانت جورفين لم العسيب للمال حسابا وهي فقيرة ، عهل انتصب نفسها في حساب مثل هذا وهي امتراطورة فرنسا ؟

قائلت جور دين ملوكا وملكات ، وامراء وأميرات ، ولم تشل يوما واحدا بواجب الكانة السامية التي رفعها روجها اليها ، ولم بأحد عليها نابوليون خروجها ثبد اعلة من الخطة التي رسمها لها والطريق التي متحها أمامها ، ولكنه ظل بأحد عليها مقمها ، فهو يريد وارثا للمرش من عدد ، فهل تعطيه جور فين ما يريد ا

خس سنوات القضت ، وجوز فين لم تشعر فيها يوما واحدا براحة السال التامة . فالمجد ، والاكرام ، والانتاء ، وحرق البخور امامها كل ذلك ثم يبدد خاوفها ، ولم يهدى، رومها

ووقع في النهاية ما كان مرتضا: فقد أوقد اليها الأمبراطور فعلها من لمالب السياسة في عهده ، وهو جوزيف فوشيه مدير البوليس ، ليعرض طبها التنازل من تلقاء نقسها من راسلة الزواج ، و نقسله بقية حيالها في قصر مالبرون ، وترك اخرية للامعراطور في أن يتحد زوحة غيرها ، النجب له ولها يرث عرشه ، لأن الامة الفرسية بأمرها الرغب في الأيظل المرش بلا وفي عهد ا

لكن حوز دين رفضت احتمة هذا الطلب ، والهدت الإسراطور الها لن تطلب العلاق من تلقاء دهسها ، لان ي حلم التوما عليه وطلبها ، والها تخضع لارادته اذا اراد هو أن يطلقها وينزع التاح من راسها وجهاء عام ١٨٠٦ وداولون في أوح تجده ، بعد معركة وأجرام ، وجوزفين تودع التاج الوداع الاحم !

284

في شهر اكتوبر ١٨٠٩ ، تلقت جوزفين من الامبراطور الرسالة المتنفسة الانبة :

« مُدِيقَتَى ، ، أَنَّا مَسَافَر بِمَدَّ سَامَةً ، سَامِلُ إِلَى فَوَتَتِيتَبِلُو فَى ٢٦ أَوْ ٢٧ ، يَكْنُكُ أَنْ تَلْحَبِي إلى هَنْكُ مَع بَمْض وَمَسِمَاتُكَ »

وصل الامبراطور الى القصر في صباح يوم ٢٦ اكتوبر ، ظم يجد جوزفين التي وصلت عند السافة السادسة مساء

كان نابوليون مقطب الجبين ، فعاليها على تأخيرها . ، ثم سكت . وعلى المائدة لم يقه بكلمة واحدة . ومكث في فونتيبلو خسمة عشر

يوما تجنب خلالها الاجتماع بروجته ، وكان يغرج مع أخته بولين . ثم عادت الأسرة الماكة الى باريس ، فركب ثابوليون حصائه ، كيلا يجلس مع زوجه في مركبة واحدة . وادرك الجميع أنه وطد العزم على الطلاق

و فجاة قال لها بلهجة منيفة قاسية انه يريد قطع كل صلة بها ... فاجابت جوز فين انها طوع أمره ا

وبكت ، ولكن الأمبر الجور قال لها بصوت ثابت :

... لا تحاولي التأثير في بدموعك . انتي أحبك ، ولكن السياسة لا قلب لها ، السياسة لها رأس تفكر به فقط ا

وأرسل تابوليون في طلب أوجين من أيطاليا ليكون بالقرب من أمه في هذا الظرف العصيب ·

وفي احدى اللب الى اختلى الامراطور يزوجه ، ولم يعلم أحد ما دار بينهما من حديث ، ولكن نابوليون فتح فجاة باب المحرة التي الت اغلوة فيها ، ونادى بوسبيه ، من رجال القصر ، اللى دخل المحرة فوجد جورفين مستلقية على سريرها ، تجهش بالبكاء وتتمتم قائلة : « في أميش بعد هذا اليوم ! »

وقال تأبوليون ليوسيه :

. لقد شخطت تُلَى . . ، واصبح الطلاق أمرا لا مغر منه . . ا وطلب اليه أن يمني بها

وعاد أوحين من ابطاليا، وأسرع مع أخته الى حيث كانت جوز فين النتظر رجوع أسها . وأمترجت دموع الثلاثة مرة أخرى ، واكتها كانت في هذه المرة دموع حرن لا دموع قرح !

وق 10 ديسمبر 6 أمن الطلاق المنى في الساعة الناسمة مساد 6 في قاعة المرش طمر التوباري 6 أمام اعصاء الاسرة جيما 6 ورجال القصر والحائبية المنية والمسكرية

وخطب نابونیوں قائلا انه بقدم علی هذا العمل مضطرا وبالرغم منه ، وخطبت جوزفین قائلة آنها تخضیع لارادة الامبراطور وتحرص علی صحادته وهناته

وذهبت جوزفين الاللمة في قصر ماليزون ؛ « البيت الربقي ؛ كما كاتت اسميه ؛ والذي عرفت فيه ؛ من ناحيتها ؛ ذلك الهناء والك السعادة

وبالرغم من كل ما حدث ، لم ينقطع ثابوليسون عن زيارة لوجه السابقة ، ولم تنقطع جوز فين عن اللهاب الى قصور الامبراطور الاخرى ، اجابة لدعوته

ولكنها لرمت العركة النامة في ماليزون منهما ملمت أن أمبراطور التمسا قد وأفق على أعطاء أينته ماري لويز زوجة لنابوليون الأول!



فى ٧٧ فيراير ١٨١٠ ، اطن تابوليون فى عبلس الشيوخ عزمه على الزواج جارى لويز ابنة أمبراطور النمسا ، فابتعلت جوزفين ولجأت الى قصر نافار اللى وضعه الامبراطور تحت تصرفها

وفى ٢ أبريل ٢ سمعت الامبراطورة السابقة قصفَ المدافع ٢ وعلمت ان تابوليون يعتفل في تلك السامة بزواجه ٢ في كتيسة توتردام ٤ بباريس . . ، فلم تستطع أن غنع نقسها من البكاء . .

ولكنها للرعث بالصبر ، وراحت لتنقسل من مكان إلى مكان ،

عاولة أن تجد السأوي والعزاء ...

وَفَى السَّنَةَ التَّالِيَةَ } تَصْفَتَ المَافِعِ أَنِصًا مَعَلَّهُ مُولِدُ وَلَى الْعَهِدُ } اللَّذِي مَنْحَهُ أَبُوهُ لَقَبِ مَلِكُ رَومًا ﴾ تكابِةً بِالبِابِا اللَّذِي رَفْضِ المُوافِقَةُ عَلَى طَلَاقَهُ

وقى شهر ايريل ١٨١٣ ، حل تابوليون ابته الصغير الى جوز قين ، لكى تراه !

قَاخُلاته على ركبتيها > وقبلته بلهفة > وقالت والدموع الهمو من مينيها :

- أيها الطفل المزير ا سوف تعلم برما من الايام كم كلفتني من ملاب أ

وقالت الاميراطور:

- يا صاحب الإلالة ، التي سعيدة جدا ا

ودارت الابام دورتها ، ودارت معها صحلة الحظ 1. ، فهل الحل نجم نابوليون لانه افترق من « سجمه السميك » كما كان يسمى زوجه ا عاد الجيش القرنسي و سنة ١٨١٣ من روسيا > وتوالت عليسه الهزائم في المانيا ، ودخلت جيوش الحلماء ارس فرسيا سنة ١٨١٤ ٤ ومناما عادت حورتين من رحلاتها ، ومن قصر نامار البعيد ، الى ماليزون « البيت الريفى » كانت الامبراطورية تتمايل وكان المرشى ينهار ا

وقالت الامبراطورة السابقة ؛ عندما بلغتها اخبار الهزهة وسقوط باريس وفرار الامبراطور : و لماذا رضيت بتركه 1 أو بقيت معه ؛ لشاركته الآن عذاب المنفى ! ع

مستقطت باریس فی ۲۱ مارس ۱۸۱۶ ، وفی ۱۳ ابریل حاول الامبراطور ان ینتجر بالسم ، وقال الجنرال کوانکور : « قل باوز فین اننی فکرت فیها قبل ان افارق الحیاة ۱ »

وعندما أيا بابوليون الى جزيرة الباء كتبت اليه جوز فين تشبيسه، وتأسم لان القرة القاهرة عنعها من اللحاق به في منفاه

أما زوجه الثانيسة ، ماري لويز ، فقد تخلت منسه وعادت الي

أهلها ! ولكن تابوليون لم يكن قد علم بعد بما فعلت الامبراطورة الثانية ؛ وكان لا يزال يعتقد اتها وفية له أميسة على مهده !

ويعه دخول الحلفاء إلى باريس ، الصل اسكندر أمبراطور روسيا بالامبراطورة المطلقة ، في مالميزون ، وعرض عليها خدماته مالهاج ، فطلبت سه جوزفين السماح لها بالبقاء في قصرها ، ومعاملة أبئها وانتها معاملة مشبعة بروح التسامح ، فواعقها الامبراطور على ما طلبت، وقد عاب بعض الورخين على حور فين الصالها بالذين هزموا فابوليون ، ولكن ، الم يكن هذا خرا لها واوق من الارتاء في احصان أسرة بوربون ، التي عادت فيما بعد الى فرنسا ، واسترجعت عرشها الذي اغتصبه فابوليون !

لقد أدركت جوز دين أن زوجها حسر كل شوء ، فأرادت أن قضمن البقاء لولديها ؛ وأن قسع منهما انتقام البوريون وأتصار الملكية !

ومن سخريات القدر ، الا تعيش جوزقين ، لترى بعينيها عودة نابوليون من جزيرة الباء وعاولته استوجاع عرشه ، وهويته ق وأتراو ، واستسلامه للانجليز ، وارساله سجيما الى جزيرة سالت الجين ، .

فقد مانت قبل أن يفادر الامبراطور جزيرة الباء ومندما بلغه الهبرء

ويمك غودته الى درسما ، في خلال ، الإدام المائة ، التي انتهت بهزية والراو ، كان يسال جبيع الدين احاطوا بها يرم وعالها ، عن الرش الذي شكت منه ، وعن صاحاتها الإخرة

وقد سأل مرة الطبب الذي منتها :

م على بقيت فعاقبها طول فرخيها ا

ساتعم يا صاحب الجُلالة ! ساوما هر سبب مولها ؟

- أخون وخيبة الإمل با صاحب الجلالة ا

ــ اي حرن ۽ واية خيمة ا

- الحزن مما حدث . . ، من حالتك اثب يا صاحب الجلالة

- آه آه کانت اذن تتحدث منی آ

ب کثیرا ، کثیرا جدا . .

سايا ألَّمِ إِنَّا الطَّبِيةُ أَنَّ اللَّهُ كَانَتِ لِحِينَ ا

ويعد أن ققد الأمبراطوركل شهد، ذهب آلى ماليزون للمرة الاخيرة، وودع ذكرى زوجه، ثم ابتمد ألى حيث ينتظره النفي وألموت ... وقبل أن يسلم نصبه الانحليز، قال لرقاقه:

أو كأنت حوز فين باقية على قيد الدياة ، لتالمت كثيرا . . لم
 بتشاجر في حياتنا الاعلى مسالة واحدة : ديرنها الكثيرة ! . . ان قلب
 جوز فين أطيب قلب عرفته !



استشارات طبية

خشل بالاجابة منأسطه مدا العدستسرات الدكائرة : ابراعيم تاجي مدير مستفى الحازندار ۽ وقعى التائل طيب أمران الباديستين مؤاد الأول قولادة، وكامل بعوب ۽ وعزيز مينائيل بداى للتصمين ف الأمران الباطنية ۽ وقت الله عد حسن الطبيب يوزارة الأوقاف

الروماليزم

عا هي أسينياب الأسيناية بالزومالامبوأي أعضاء الجسم بمباب t will be the

(-ده معطش ... شهر ا

ب منافر جلة أوراح منافر بياتيم أمنها وأفدما خطورة موا الرؤمالام المسلى الحاداء ومراجبيت الاحتاث والغبان بسلة خاسة ويتاز برجوه الحبى والموق والألم والوثع تقصيل الشديد، القبي يطل من بصل اليآخر -وسبيه فالنالب يرجع ال توع خاس مناليكروبات النسيبية ووجعتملورته اللاصاب به ته پسرشالاسایة عرش مسامات القلب الزمنء فيلازمه طوال عياته و وصفا النوع من الروماتيم يصالج يتجاح باستصال مركسات ساليسيلات السرداءأما الترع الثابي

فهو الروماتزم المعسيل الزمن الذي يصيب الكهول ۽ وهو تيجة التهابات بطيقة مزملة في القاصل ، والرجسم في أغلب الاحيان الى يؤثرها الاستان أو التهسابات اللوزتين أو وجود أي يؤرد عفية في الجسم - والنوع العالب هو الروماءوم الفارس الذي يصيب نوى السبة الرطة والبطون التكرشة من طول الكث جنول مواتف الطمام واللراب وسبية يرجعالموجود فهامة في الحنش البول ، ويعالم بالاعلال من اللموم والإطبية الدسية وعباطي الادوية المايية الماحسالبولي وأخبرا يأتن الرومائزم المنسل أو اللساب ، وهوالا يصيب المضائت تضبها وإتبا يصيب الانسجة الليفية التي الكسوهاء ويعاث أكا شفيفا عبدالحركة وسبيه مو الصبرش للبرد أو الرطبوية ، وعلاجه بالتغلقة والمعانات السكنة



تزيف الإنف

ما عن أسباب البلغ وازيف الانف والزلال ؟ وما علاج كل منها ؟
 اسم، ش ما طالب

ما البلام هو ما يقرجه الاساق من حلقه من خسرج الحاد كما يقول الفويون ، وهو لله ينشأ من التهاب في الحلق أو التعسبة أو التعسبة الهموالية أو العمب " وذلك بسبب المعرض لنبرد والرطوبة والاحسابة بيحى الميكروبان، وبعالج باستصال الادوية المتهمرة للمسالك الهموالية والطارعة للبلام

أما النزياب الانمى عد يكون تنبخة أسباب هماية ، منسل وجود زواكم أو عرسات في الانف ، وقد يكون تنبخة أسباب عامة منسل خمط اللم السبال أو مرض العلب الو الابسية ، أو كايرا ما يعدت المنسبة التسبس ، وإذا النم المراب يضبط المام المراب يضبط النم المراب عالم المراب من الانف المحاب يضبط و كابرا ما يكون سهية في مصلحه ، وكبرا ما يكون سهية في تصلحه ، ومرض البقطة

والزلال في البسول قد يسكون مصحوباً باستطوانات بولية ، فيكون اليسجة التهسساب حاد أو مزمن في الكليتين، ويجب في طعه الحالة الاحتداع

من تعاطى الواد الرلائسة في الطمام مثل البيض واللحوم، واذا كانوجود الرلال غيرصحوب باسطوانات بولية كان تبيعة الاسانة بالحيات أو أمراش الخلب ، وقد يرحد مثل هذا الزلال عند النبال الاصحاء فيما بين الحامسة عشرة والتسلالين مي الحسر ، دون ال يكون له أي تأثير صاد في الصحة ، يمل انه كتبرا ما بسبب لهم التلق والاخسطران هند فحسمهم الطبي بحرقة والتومسيون وذلك عند طلب بحرقة والتومسيون وذلك عند طلب

اخيض

■ أوتك انأم الحاسة عشرة من عبرى ، ولكنى لم « أبلغ » الا منا أربعة أدسهر الله ، ومواهيد الحيض عندى الر منطقة مناذا أصلح المحدد مندر الله منظقة مناذا أصلح المحدد مندركة مندركة مندركة المحدد المح

بيكون البلوغ عادة بيل الحادية مدرة والتالغة عشرة، ولك يكون تأخر بلوخك ورائة عن الجهي أسر تي والديك، أو بسبب ضحف خددك المسعاء ، أما احتلاف مواعيده الحيض ضلاجه أن تلزمي التراش فيأيام الحيض، ولاسيما الاوقى منها ، ثم عليك بالرياضية البحدية والمدي في الهواء الطلق ، وأكرى من أكبل العاكمة المطازجة والخبر ، وتبجين الاسلال ، واوى جساك بدركيات المحيد

الدوسنتاريا

 أصبت مناه عشر سنين بالزحار الأسبين (الدوستتاربا الاسبية) ولم أجد أية غالدة من الادوية المروفة

عيد الوحاب للاشبقة

... لا تؤكد أتكسريض بالدوسيتاريا الأمينية مناء مستوات ، الا الها كان المعصاليكروسكوبي للبراز قد أتبت وجود الأمييا أو أكياسها ، قما من شاف في أن منال حالات أخيري من الدوسستتاريا مسببة عن جسراتيم أو طيليات أغرى غلاق الأميا • وما من شك كذلك في أن مناك أعراضا بسوية تفتهمه كسيرا مع أصراش الموستتاريا الزمنة ، وبكون سيها مس الهضم أو تسمر الكد أو النهاب التولون؛ أن عج ذلك [-ويغلل المريض يصاطل الانبرية الصابرة للعوسنتاريا الاميية دون فالعددفانا ثبت من الفحس الميكروسكوبي وجود أميها حية متحسركة في البراز ؛ كان المسلاج الناجم يحلن الابيتين تببت الجلد واذا ثبت وجود أكياس الاسيا أى البرازء فصصل متحاجاتهم أقراصا تؤخلها للم أو حقنا من التعرج. والؤخة كالك المركبات الزرينيسل حبوب الستوفارسول وغيرها ء وذلك بالمراف الطبيب المستالج - أما 151

تمت من الفحس الميكروسكوبي خلو البراز من الاميها وأكياسها عشليك بالبحث عن سبب آخر خلاف الاميها لاضطراب أحاثك

هرق النيبا

■ ما هو مرض د عرق النساء وما هي الطرخة المثل لملاجه ؟ خضر ايراهيم

- مرش عرق النسا هو التهمان حب اللخة تيبة لما يتبسم حوله من مندوم الأبي من بؤرة خاصة في الجسيرة كصدية الاسستان والاملاح والسموم النائبة من أمراض المسكر والمزحري والسيالات وانسأ يكون ظهوره علب التبرش للرطوبة ء ومع الاستعشاد الجُامِي في البدية - وإنه يديناً عن سموم تأتى بيل خارثيم الجسم ولكن علما ناهو الواوع ولابه من سرنة سيبه لاتحاد العلاج التأسب له ء مع الراحة التامة ض المراش " وإحسال المرازة إلى المعبو الصماب يرساطة المكهرباه و = اللبخات ، والدمانات المسكنة مثل « مروخ السكانور » والتعليك » واستصال مركبات البود ء وحلن المطول اللحى بكية كبرة فيالمصب وإصاء حتن فيتلمين هب، المركز في العقبل

بين الحيلال وقرائه الحيات

تقص الجير في الدم

س - اننى شاب فالعشرين من عمرى يسلغ وزنى ٦٣ كيلو ف المتوسط ، اذا جاء فصل الشتاء شعرت ببرودة شسسديدة ف الاطراف، اما في الصيف فينتابني تزيف دموى ينزل من انفى بكثرة ، مسببا في انبعيا شديدة والاما مبرحة ق س، طالبجامعى

ع - يغلب على الظن أن مرضكم ناشيء من قلة الجير في اللم ، أو بعبارة أخرى من قلة البنانين و د ، الأطراف في الشناء ظاهرة مرضية التحسن بتناول الكالسيوم ، كما أن النزيف الانفي كثيرا ما يكون سيه كلك قلة الجيرا في النما، فعليكم بالكالسيوم سواء في صورة شراب أو حقى المساحدة المراب أو حقى ا

النبات تحت سطح الماء

عوب أن النبات بنبت على سطح الارض . ولكن منه ما ينبت لحت سطح الماء > وفي البحرات والبحار > فهل بند فو النبات الى قيمان عمقها المانية امنار > أم المانون منرا الله عند على مقدار ج سد هذا يتوقف على مقدار لفاذ الفدوء في الماء ، فالنبات الإبدله من ضوء الشمس ، وضوء

الشمس يتوقف نفاذه على عكر الماء وصفائه . وفي المياه العكرة قد يمتد غو النبات الى ٢٥ مترا ، وقد يمتد الى عشرة فقط

اما في المسافى فقد يمتد النبات الى نحو المانين مترا ، لأن النسوء بعد علما المبقى يضعف قلا يحيا عليه نبات

احلام اغب

س مع قرأت في كتاب 6 تفسير الاحلام 6 القتيسي عن المخطوطات الهير وغليفية أن أحلام الحب تلال على خدمف الارادة) وأنها دليل على المناهب في شؤون الحب، فهل هذا صحيح

جنى خصصن الاسكندرية جن احلام الحباء معف في الارادة ، فها اللذي فيها من حب لا للذي فيها من حب لا للذي فيها من حبت الارادة ، كالحب من حبت علاقته بالارادة ، كالحب على اليقظة ، والحب على اليقظة والا ما كان حبا ، لابد والحب من امتناع والمنع المتناع والمنع الانقتحم اسوارهما المتناع والنع لا لانقتحم اسوارهما المتناع والنع لا لا له فيها من التودد والتذلل ، حتى والبكاء عند ذي والتدلل ، حتى والبكاء عند ذي

هذه اخياة

سى - صدمت حسيا ، فتأملت باطنيا ، فاستوى الياس عندى والرجاء . وطال الوقت فكدت أضرب عن السمى في الحياة ، وأشرفت على الانهيار ، فهل من حلة 1

مأزوم مثقف

چ ب لبت اول مصدوم ۽ ولست اول متامل . ولن تكون آخر مصدوم او آخر متامل او متألم ، والحياة كما تصف ، من فكر فيها يكاد يضرب عن العمل فيها . وكثيرا ما تطوف بالناس الحياة . يكفى أن يشرك الانسان أن سياحه علم كسياحه ذاك ، وأن مساده عدا كمساله ذاله ، وأن ألحياة توم وصحو لايختلفان طى الايام . لم ياتي الضعف وتأتى الشيخوخة وينزل الرء الى حقرة كالالتاس للزلوها ، ومندثد يتسنادل مداحب العيشي: ﴿ لَمُ كَانَ كل هاما الله ما وهو لا يجدجوابًا في غير حواقزه الباطنية ، التي هي يعضبه 4 تدفعه الى السير على الامل ، وهو امل يحيا فيه على الرغم منه ، ويشور به في العيش كما تدور الشمس وتدور النجوم ، ولا أحسب أنها هي أيضا تمرف لها من غاية

ومع هذا ؛ فانت واتا ، وهده الجموع البشرية ، وهده الجموع الميوانية ، وهده الارش وهده الافلاك ... اى حفل الحياة الضخم ... ليس يعقل بالفطرة أن يقمد عنه

كتبت كتابى ما اقيم حروقه لتسدة أعوالى وطول نحيبى اخط واغو ما خططت بعبرة تسح علىالقرطامىسج غروب ولا تحسب أن رجلاهات عليه نفسه فتودد وتقال: أو هانطيه دمعه فانسكب) هو عند التقال أو عند البكاء فو ارادة قوية

بل أن المحب ليحمد من نفسه زوال الارادة في حضرة حبيبه ، وطِل له التفاتي :

اراميتي ، كل السهام مصيبة
وانت لي الرامي ، فكلي مقاتل
والعقبل ، اللي هو منباط
الارادة، يتهوش والمنطق يزول:
يضل على القول ان زرت دارها
ويغرب عنى وجه ما انا فاعل
وحجتها المليا على كل حالة
فباطلها حق وحقى ياطل فهل بعد عدا ضعف ارادة ، بل ذهاب ارادة

أما أن أحلام المنه دليل على المتاعب في تكون الحب ، قالواى أن الاحسلام لا تخلق من أمور مساحها جديداً . أنها مسور معكوسة من أمورحياته الواقعة ، الحياء وأغشية من التعرى، فقد تحلوا حلام الحب فتكون ترديدا لامل في اليقطة أن يكون الحب ناجحا موفقاً . وقد تسوء الحلام الحب على التوم فتكون ترديدا للما في اليقطة أن يكون الحب ناجحا موفقاً . وقد تسوء تكون ترديدا للها في الحياة ، أوترديدا لاحب على التوم فتكون ترديدا اللها في الحياة ، أوترديدا لاحب على التوم فتكون الميدة في قلب عب سعيد، لاحرم الحب فيشقى صاحبه الا يدوم الحب فيشقى صاحبه

من الاحيساء قاعد ، لابد لهذا الوكب الهائل من قاية ، ولا بد المكنونته من حكمية نحن قير مدركيها ، وسوف ندرك منها أنه الادراك ، ان لهذه الدنياجالا، من وجوعه اجاع اشهائهاواحيائها وان تدور ، فلا تتعطل ، والذي يتعطل بنغيه عصدا يسىء الى الجاع ، ويخون عهد الجماعة

عش يا صاحبي الحياة على الكله ، وتداو من الهموم التي في نفسك بالكد لفيرك . اضرب عن السمي للحياة ، ان شئت ، لتفسك. ولكن اسع فيها للناس. اسمع فيها للفسعةاء والايامي واليتامي ، عندلد تشفى نفسا ، وتحمد دنياك ، وتحمد عا باتي ومعدها

العلم وانقير

س ما العلم كناس الحمو قريد استهتان المستهتر وجوم الحسن حسنا ، والديء سبباً ، الحرم والعلم اذاة تريد الرجال قوة ، هما ما قرات ، فكيف يكون ويصيح المساجرية قادرا . ويصيح المساجرية قادرا .

السيد البهلول ــ شربين

ج - الخمر وقائد الله تكشف الستر ، الها تحجب الوص ، وتشمل الوعي أن يقوم بواجب من أهم واجباته في المجتمع ، ذلك خبء ما في النفس عن أمين الناظرين ، والهسرب به يميدا عن تطلع المتطلعيين ، ألك تقعد مع جليسك ، وتدور في

ذهنك الافكار من كل سنف ، مها قد يحب صديقك أو يكوه ، وهو لا يملم من أمرك شيئًا، وقد تفكر في فتله هو ، وهو يجهل ما يقوم بخاطرك . وقد تجول في ضميرك الفكرة القلرة ، ومع هدا يظل مظهرك في عينه طاهرا، لان الوعي ربط لسائك ، واللسان مفتساح الانفس ، ظم يقسل شيئًا ، أن اللسان على الوعي لا ينطق ألا بما تحب الإذان

الا أن تكون خر ، فهذه تذهب بالوهي قتحل اللسان المقسود ، فيكشف من النفس كل خبيء ، ان المغمور بهذي ، ولكنه في جدياته النفس اللاخياة ، من حسنة وسيئة ، تصبح على الحمو من خير ، وتظهر ما يه من شر ، في تظهر ما يه من شر ، فعلى الحمو فعلى الحمو فعلى الحمو فعلى الحمو فعلى الحمو فعلى الحمو المناه من شر ، وتظهر ما يه من شر ، فعلى الحمو بإداد جود الجواد ، وتلهر المتهاد المستهى ويزيد أستوسان المستهاد ويزيد أستوسان المستهاد ويزيد أستوسان المستهاد ويزيد أستوسان المستهاد ويزيد

والدلم اذاة الريد الرجال قوة ، ويمبيح المساجز يه قادرا . والمجيز كالمسحو ، يخفى من الاخرار شرهم ، كميا يخفى من الأخيار خيرهم ، والقدرة ، بالعلم، كاغمر ، تكشف كيل خبىء من التوازع

أن ألعملم وسيلة الى العممار ووسيلة الى العمار ووسيلة الى النمار ، وهو العربة السريعة التي تسرع بالنماس في طريق البركة الى الجنمة ، او في طريق اللعنة الى النار

اعان ابي العادم

ص - هل أبو المسلاء طحد إم مؤمن ، وما هىالاسباب التى ادت الى اتهامه بالالحاد ؟

حسين بازدعة ــ بسنكات

ج - اختلف الناس في عقيدة ابي العلاء اختلافا كبيرا ، فمنهم من يرى أنه مؤمن شديد الايمان ، الم يقول :

خلق الناس البقاد فضلت المة يحسبونهم النفاد الفاد الفاد الفاد المسال الى دار الفساد ومنهم من يرى انه ملحد شديد الالحاد الذيقول:

مجبت للكسرى واشسياعه وغسل الوجوه ببول البقسر وقول النصارى اله يفسام ويظلم حيسا ولا يتعشر

ويعم حيب ود يعتبر وقول اليهسسود اله عب رئسان المعادرون القو

ايممى من الحق كل البئسر الوالدين يقولون انه مؤمن شديد الاعان يكروناته قائل علما الشعر، ويقدون انه مؤمن عليسه ويؤائرهم في ذلك أن كشيرا من الشعراء. والناس دس على كثير من الشعراء. والناس دساسون غيلون في كل زمان ، والذي وأي من الدس في السس وهم أحيساء ، يعول ان

الأغتراء على الثاس في تلك العصور الفابرة لا به كان له من السهولة ما له في هذه العصور الحاشرة . وأبوالعلاءكانله منالكانة ما يغرى بالاساءة اليه ، فهكلنا طبع الخلق على أنه لماذا نفترض أن الرجل يكون مؤمنا دائماً ، أو طحيفا متشككا دالما . أنا أفهم أن المجاثر تؤمن أيضاء ولا تكفر ولا تلمعد ولا تتشكك أبدا ، لانها لا تفكّر أبدا . أوانها اوان قلب لا يستجرىء المقل على لقحصه فتعكيره، ولكن غير ذلك أيان الرجال المقلاء. انهم يفكرون ثم يطلون ويستخرجون ويستنبطون . والعقول لا يكن أن تهتدي الى الشيء الواحيد ، وتجمع عليه اجاعا . لانالمقول من التجارب ، والتجارب ليست واجهة . والمقول مرالب ، وهي مراكب متقارئة , قالومن المفكر قد تعتریه سویمسات پشمسلط الشك ميها على بقينه ، ينطق بها يتعلق أه ولا يكون لالك دليلا على ما في حياله الطويلة من مقيسة حسنة وايان دخيل. انالشيطان هو الذي يركب لنمان الرء عندما بعجز مقله فيضل ؛ والا فما عمل الشياطين 11

فلنحكم على ابي العلاد ؛ ان كان حقا قال ما قال ، بالذي قاله هو في ايامه الطوطة المترتة الرزينة ، لا بالذي قاله عنه شيطانه في يوم غامت فيسه البمسسيرة وشالت مناقبل الامور

أرد عزم